

**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD**

ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu
2023. / 2024.**



Slavonski Brod, listopad 2023.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU.....	4
3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“	4
4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE	5
4.1. Nastava – Kurikularna reforma	5
4.2. Ozračje	5
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
6. POTREBNA OPREMA.....	7
7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	8
Izborna nastava	9
Dodatna nastava.....	48
Dopunska nastava	66
Izvanučionička nastava	88
Izvannastavne aktivnosti	116
Sat razrednika	140
Kulturno-javna dogadanja u školi	157
Projekti.....	178
MEĐUPREDMETNA PODRUČJA.....	200

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postižemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost. Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnova naših odnosa, rada i života u školi.

3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJEZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“

4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE

4.1. Nastava – Kurikularna reforma

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti
- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije
- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije
- način provjere kvalitete
- vanjsko vrjednovanje prema planu NCVVO-a
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

4.2. Ozračje

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi.

I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi
(odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole
- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Nakon vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrđena je SWOT analiza, donesena vizija i misija škole.

Razvojni plan za 2023./2024.

a) Materijalno:

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE U ŠKOLSTVU ZA 2024. GODINU – PO PRIORITETIMA (jednokratna ulaganja čija je vrijednost manja od 40.000,00 EUR bez PDV-om)

NAMJENA ILI OPIS RADOVA (usluge)
GRIJAČI ZA RINE
POPRAVAK JUŽNOG KROVA – zbog prokišnjavanja
BOJANJE OGRADE I IZRADA VRATA NA OGRADI
PLATNENE ROLETNE - u starim učionicama
LAKIRANJE UČIONICA
PANIK RASVJETA
LED LAMPE ZA DVORANU

6. POTREBNA OPREMA

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE U ŠKOLSTVU ZA 2024. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS OPREME

TRAKTORSKA KOSILICA

RAČUNALO ZA ZBORNICU - novo

KNJIGE U KNJIŽNICI

PROMJENA GORNJIH PLOČA STOLOVA I
NASLONJAČA NA STOLICAMA

DRŽAČ ZA BICIKE

KAMERE- VIDEO, VANJSKE – 8 KOMADA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Poboljšanje uspjeha učenika 8. razreda na nacionalnim ispitima 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Koristiti što više različitih metoda i oblika rada u nastavi Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada Unaprijediti kompetencije učenika 8. razreda 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručna služba i ravnateljica škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Uvid u nastavu 2023./2024. ravnateljice i pedagoga Sastanci Tima za kvalitetu Učiteljsko vijeće-predavanja Razgovori s učenicima Poticanje učenika Praćenje napretka učenika Suradnja s roditeljima Međusobna suradnja nastavnika 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -poticaji -demonstracija -uvid u nastavu -analiziranje i sistematiziranje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2023./2024.	
TROŠKOVI	Materijali za nastavu	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2023./2024.		

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavni program prvoga vjeronaučnoga godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjersko-odgojnog statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polazišnu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcione i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenoga iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnoga svijeta.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja</p> <p>1. RADOST ŽIVOTA -Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi -Moja župna zajednica</p> <p>UCIMO MOLITI - Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš - Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu - Molitva Andželu čuvaru</p> <p>2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO</p>

- Divni Božji svijet
 - Čovjek – Božje stvorenje
 - Hvala što sam stvoren tako čudesno
 - Svi smo braća i sestre
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- Čovjek živi od zemlje
 - Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje
- UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU**
- Moj priatelj različito vjeruje
 - Što nam je zajedničko u vjeri
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- SVI SVETI I DUŠNI DAN**
- Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti
 - Sjećamo se svojih pokojnika
- 3. BOŽJI PRIJATELJI**
- Sveci su Božji prijatelji
 - Majka Terezija i sv. Franjo
 - bl. Alojzije Stepinac
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- 4. RADOST BOŽIĆA**
- Radosno čekamo Božić - došašće
 - Dobrota sv. Nikole
 - Marija je Isusova majka
 - Rodio se u štalici - Božić
 - Slavimo Božić
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- 5. ISUS NAŠ PRIJATELJ**
- Isus poziva učenike
 - Isus poziva i nas
- ISUS POZIVA APOSTOLE**
- Prvi Isusovi učenici
 - Kako Isus danas poziva?
- ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA**
- Isus rado svima pomaže
 - Isus liječi bolesne
- ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA**
- Isus posebno voli djecu
 - Isus i ja
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- 6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA**
- Isus nas uči moliti
 - Naša molitva
 - Isus nas uvijek traži i oprašta nam
 - Isus nas poziva da opraštamo
 - Znakovi oproštenja i pomirenja
 - Ponavljanje i vrednovanje naučenog
- 7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA**
- Ususret Uskrsu - korizma
 - Isus ulazi u Jeruzalem
 - Posljednja večera s učenicima
 - Posljednja večera s učenicima
 - Isus raspet na križu
 - Isusovo uskrsnuće
 - Aleluja! Isus je uskrsnuo!
 - Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici
 - Isus uzlazi na nebo
- ISUS JE S NAMA!**

	<ul style="list-style-type: none"> -Duh Sveti - Ponavljanje i vrednovanje naučenog <p>ZAJEDNO U OBITELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dan u mojoj obitelji <p>8. UVIJEK ZAJEDNO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Božje sam dijete -Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici -Zajedno nedjeljom u obitelji <p>MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zajedno s Isusovom majkom Marijom -Majčin dan -S Marijom u svibnju -Molitva Gospi od Zdravlja -Posjet marijanskom svetištu <p>SLAVIMO BLAGDANE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nedjelja u mojoj obitelji -S obitelji slavimo blagdane -Najdraži blagdan <p>NA PRAZNICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - U mislima i molitvi zajedno <p>PONAVLJANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena 				
	<table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru </td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru 		
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru 				
	<table border="1"> <tr> <td>METODE</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad </td></tr> <tr> <td></td><td>SURADNICI Stručni suradnici u školi</td></tr> </table>	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad 		SURADNICI Stručni suradnici u školi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad 				
	SURADNICI Stručni suradnici u školi				
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2023./2024.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 2. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U drugom vjeroučenom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeroučeno godište zahvalnost Bogu i ljudima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj katoličkoga vjeroučenika drugoga vjeroučenog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih – Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine – Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija – U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandelja i druge novozavjetne knjige – Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće – Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu naslijedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnim i ugroženima – Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću – Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2.a i 2.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>1. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja -Ponovno smo zajedno -Zlatno pravilo -U prijatelja imam povjerenja -Imam povjerenje u Boga -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>2. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biblija je sveta knjiga -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije -Bog-stvara svijet i ljudе <p>5. ISUS NAŠ SPASITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Život ima svijetle i tamne strane -Moj korizmeni hod do Uskrsa -Isusa osuđuju -Isus je uskrsnuuo -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi -Uskrslji Isus donosi mir -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>6. KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Živjeti kao prvi kršćani -Živjeti skupa – to je župa

	<p>-Različiti smo, ali nas puno toga povezuje -Što se dogodilo u rajskom vrtu? -Noa sluša Boga -Abraham vjeruje Bogu -Josip Egipatski na Božjem putu -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>3. RADUJEMO SE BOŽIĆU</p> <p>-Došašće – vrijeme priprave za Božić -Rodio se Spasitelj -Mudraci se klanjaju Isusu -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>4. ISUS DOBRI UČITELJ</p> <p>-Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima -Isusovi učenici -Isus – dobar i mudar učitelj -Isus oprašta -Ponavljanje i vrednovanje naučenog</p>	<p>-Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve -Nedjeljom slavimo misu -U molitvi se susrećemo s Bogom -Zdravo, Marijo, milosti puna -Radosna se vijest i dalje širi -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>7. IZBORNE TEME</p> <p>-Svi sveti -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece -Sv. Lucija -Dječji križni put -Mami za majčin dan</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>-Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 3. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljudе – Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika – Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije <p>Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoј poruci – Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života</p> <ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na naslijedovanje u Novom zavjetu – Uvidjeti i prihvatići da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života – Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opršta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak – Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a i 3. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE Dar prijateljstva i zajedništva Prijatelj je Božji dar Po čemu si poseban? Obitelj je najveći dar Može li se kupiti ljubav? Gdje je još moj dom? Božju dobrotu dijelimo sa svima Židovska vjera Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti Bogu	Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija Ponavljanje i vrednovanje naučenoga 4. ISUOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA Navještaj Božje ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus liječi bolesne Isus opršta grijehi i vraća radost života

	<p>Što čudesno čini Isus? Kruh naš svagdanji Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>2. BOG LJUBI SVOJ NAROD Bog vodi svoj narod Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju Kako je Bog vodio svoj narod? Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola nas uči dobroti</p>	<p>Isusov poziv na praštanje i pomirenje Sakrament obraćenja i pomirenja Božje praštanje Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha Vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladima Ljubio nas je do kraja Nije više ovdje! Uskrsnuo je! Prepoznaše ga u lomljenu kruha Radosno živjeti s Isusom Po krštenju smo Isusovi učenici Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Nedjeljom slavimo euharistiju Slavlje svete mise Krist na oltaru S Kristom u zajednici vjernika Vjernici u župnoj zajednici Moje mjesto u župnoj zajednici Prva pričest u župi Isus je sa mnom i u meni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>PONAVLJANJE Ponavljanje gradiva 1. polugodišta Ponavljanje gradiva 2 polugodišta Zaključivanje ocjena</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad

	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 4. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja kako prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv - Otkriva i upoznaje Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - Upoznaje i prihvata Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga <p>ostvarenja koji se sastoje u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznaje Kristovu poruku, uči ići njegovim putem i oblikuje svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio - Uči i vježba život u zajednici i u svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje - Ostvaruje život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome - Prihvata i poštova ljudе različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku i kulturi i dr.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeročiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Uvodni sat – upoznavanje programskog sadržaja I kriterija ocjenjivanja Zemlja je naša i Božja kuća Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode Priroda pokazuje djela Božja Znakovi Božje blizine Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva S Bogom na putu Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Glasnici Božje blizine I ljubavi Približilo se spasenje Božje Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem	IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga! Isus u kući Oca nebeskog “Ti si Sin moj, Ljubljeni!” Isus – glasnik Radosne vijesti Isusu je važan čovjek Ti si Krist – Pomazanik Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Isusova križa Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista S Kristom u zajedništvu Crkve Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva Tijelovo (izborna tema) Svi sveti Sv Nikola Ponavljanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventulne troškove snosi škola	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana Prihvati i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	usvajanje temeljnih vjeronaучних znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom životu produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim), razvijati interes za vjeronaучne sadržaje kroz istraživački rad razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i dr. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva zaostvarenje mira, pravde i ljubavi Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusovanauka Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Krenimo zajedno</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja i drugi zajedno Različitosti i prihvaćanje Pravila u našoj razrednoj zajednici Čovjek traži Boga Velike religije svijeta Monoteističke religije (svete knjige, simboli, vjerovanja, običaji i dr.) Židovstvo Islam Kršćanstvo <p>Biblija i povijest spasenja</p>

	<p>Biblija knjiga knjigama Podjela Biblije Slikoviti govor u Bibliji Traženje biblijskog teksta Patrijarsi Abraham Izak, Jakov, 12 Jakovljevih sinova Sudci, Kraljevi David, Salomon</p> <p>Molitva tijekom liturgijske godine – susreti s Bogom u molitvi Kršćanska molitva, molitvene geste</p> <p>Isus Krist</p> <p>Isusovo kraljevstvo Isusovi suvremenici Isusovi susreti s bolesnima I grešnima Isus liječi Isus oprašta Apostoli I ja sam Isusov učenik</p> <p>Širenje Isusove poruke</p> <p>Isus šalje Duha Svetoga Progoni I Sloboda kršćanstva Sv. Petar I Pavao Uzori vjere u hrvatskom narodu – Kako se postaje svetac?</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <p>razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, krativne radionice</p> <p>SURADNICI</p> <p>Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2023./2024. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - upoznati, susrest i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života <p>-izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</p> <p>- upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću</p> <p>Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane) Prepičava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življena evanđelja</p> <p>Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve Objašnjava važnost sakramentalnog života</p> <p>Nabraja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepičava bitne biblijske događaje izMarijinog života</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, 6. a, Martina Klem, 6. b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, 6.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <p>Za slobodu si stvoren Biti Slobodan; ropstvo, grijeh, ovisnosti</p> <p>Od ropstva do slobode Knjiga Izlaska – Izraelci u ropstvu, Poziv Mojsiju, Pashalna noć, Prijelaz preko Crvenog mora, Lutanja pustinjom, Savez na Sinaju, Kovčeg Saveza, Deset Božjih zapovijedi</p> <p>Crkva – to smo mi? Crkva – crkva; Crkva kao zajednica vjernika, redovnici u Crkvi, Papa (izborna tema) – izbor pape, Vatikan</p> <p>Crkva tijekom povijesti Rađanje kršćanstva, početci Crkve, progoni kršćanstva, Sloboda kršćanstva, Crkva kroz srednji vijek – tamne I sunčane strane Crkvene povijesti , Crkveni raskoli, Drugi vatikanski sabor</p> <p>Isus Krist – osloboditelj Isusov Govor na gori, Analiza biblijskih tekstova, Isusova čuda, Prispodobe, Veliki tjedan – Veliki četvrtak, petak, subota I Uskrs</p> <p>Marija – mati slobode Isusova I naša majka, Izvori o Mariji, Marijini blagdani, pjesme, štovanje Marije, Marijanska svetišta u Hrvatskoj I svijetu</p> <p>Sakramenti – Isus među nama Sedam svetih sakramenata, sakramenti među nama, Sakramenti kršćanske inicijacije</p> <p>Crkva u crkvi</p> <p>Crkva je mjesto susreta i molitve, unutrašnjost crkve</p>				
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <table border="1" data-bbox="647 1230 1487 1455"> <tr> <td data-bbox="647 1230 986 1455">METODE</td> <td data-bbox="986 1230 1487 1455"> <ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1455 986 1477">SURADNICI</td> <td data-bbox="986 1455 1487 1477">Drugi vjeroučitelji u školi</td> </tr> </table>	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini 	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini 				
SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi				
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2023./2024.. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi). Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stavvjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja -prepričava biblijske tekstove – tumači poslanje proroka - upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvatanje pripadnika dr. crkava i dr. religija obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život - kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sarkamenta pomirenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Klem, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - izrada plakata - pismeno i likovno izražavanje	SADRŽAJI 1.Razvijam osobnost, živim vrednote Božji sam original, Potrebni smo drugima, Pubertet, Idoli I ideali, suvremene ovisnosti 2.Put koji vodi u život Bogoslovne kreposti – vjera, nada I ljubav, stožerne kreposti, Vjera u vječni život – izazov bolesti I patnje, sakrament bolesničkog pomazanja, tajna smrti I vječni život, uskrsnuće tijela. Blagdan Svih svetih 3. Proroci od Boga pozvani – narodu poslani

<ul style="list-style-type: none"> - pp prezentacije istaživački projekti 	<p>Proroci, Veliki I mali proroci, Izajja, Jeremija, Ezekiel, Daniel, Amos, Hošea; analiza biblijskih tekstova; Isus Krist – ispunjenje SZ obećanja, Ivan Krstitelj</p> <p>4. Dekalog – uputnik za život Savjest, Zapovijed ljubavi, Dekalog – Deset Božjih zapovijedi, Ljubav prema Bogu I bližnjemu, vrijednost ljudskog života, istinoljubivost, pravednost poštenje</p> <p>5. Ljepota pomirenja i opraštanja Analiza biblijskih tekstova o Isusovim susretima s grešnicima, Pojam grijeha, istočni grijeh, Božje milosrđe, sakrament isповijedi</p> <p>6. Židovstvo Temelji judaizma, običaji, vjernički život, povezanost kršćanstva I židovstva</p> <p>7. Da svi budu jedno Pravoslavna crkva, grkokatolici, protestantski kršćani, ekumenski pokret, Isusova oporuka</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, kreativne radionice <p>SURADNICI</p> <p>Župnik i vjeroučitelji u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>- tijekom školske godine 2023./2024. . godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<p>Eventualne troškove snosi škola</p>
<p>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.</p>	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAU - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenu i svjedočanstvu svoje vjere
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebekako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznaosvoje talente te otkrio vlastiti životni poziv Učenik analizira poruku biblijskih tekstova ostvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka Učenik istražuje različite načine čovjekovatraganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu Učenik tumači temeljne istine vjere o IsusuKristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu Učenik prepoznaje i analizira današnjepredrasude prema ljudima te u svjetlu Isusovaodnosa prema drugima prosuđuje vlastitestavove i ponašanja u svom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Klem, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Put odrastanja Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi Smisao ljudske spolnosti i kršćanski pogled na ljubav</p> <p>Čežnja za Bogom Od religije do vjere Pogrešne slike Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Fenomen religioznih pokreta</p>

	<p>Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla Religiozni pokreti istočnojakačkog podrijetla Kršćani pred "tržištem" duhovnih ponuda – New age Čovjek odgovara Bogu vjerom</p> <p>Bog Stvoritelj i Prijatelj</p> <p>Znanstvene teorije o nastanu svijeta i čovjeka Sukobljavaju li se znanost I Biblija?</p> <p>Knjiga Postanka Svijet je remek djelo Božjeg stvaranja Čovjek – kruna Božjeg stvaranja Adam i Eva u zamci oholosti Prvo bratoubojstvo Opći potop i Božji savez s Noom Kula babilonska</p> <p>Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</p> <p>Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku Crkva promiće školstvo, kultura i znanost Novi svjetonazor i Hrvatski katolički pokret Strahote svjetskih ratova I novih ideologija Blaženi Alojzije Stepinac Papini pohodi Hrvatskoj Katolička Crkva u Hrvata danas</p> <p>Na putu s Isusom iz Nazareta</p> <p>Isus privlači i iznenaduje – Isusovi susreti sa suvremenicima, susreti s bolesnima i grešnima Analiza biblijskih tekstova Posljednja večera postaje prva euharistija Poslušan do smrti na križu Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest Isus je pravi Bog i pravi čovjek A ti, što ti kažeš tko sam ja? Tko je Isus za mene?</p> <p>Snagom Duha Svetoga</p> <p>Duh Božji u Starom zavjetu Duh Božji u Isusovom životu U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga Od darova do plodova Duha Svetoga Živjeti po Duhu Svetom u učenju i radu, u slobodnom vremenu, u župnoj zajednici Pozvani smo izgrađivati pravednije društvo Važnost poštivanja svakog čovjeka i njegovog dostojanstva</p>	
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, kreativne radionice
	<p>SURADNICI</p>	Drugi vjeroučitelji u školi
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>- tijekom školske godine 2023./2024. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED-2 GRUPE																																										
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina																																										
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama																																										
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 																																										
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni																																										
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-2 grupe																																										
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>SADRŽAJI</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Susreti i upoznavanje</td> <td>Uvodni sat Hallo! Grüße</td> <td>Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obitelj</td> <td>Das ABC Das ABC</td> <td>Das Haus von Familie Weigel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prijatelji</td> <td>Zahlen von 0-20 Zahlen von 0-20</td> <td>Das Haus von Familie Weigel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Blagdani, običaji i tradicija</td> <td>Wie alt bist du? Hallo!</td> <td>Räume im Haus Möbel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moj dom</td> <td>Das ist meine Familie Familie Weigel</td> <td>Negation nicht /kein Mein Haus/ meine Wohnung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Školsko okruženje Športske aktivnosti</td> <td>Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz</td> <td>Das Haus von Familie Weigel</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Odijevanje Blagdani, običaji i tradicija</td> <td>Das ist meine Familie Hast du Geschwister?</td> <td>Meine Schulsachen Unbestimmter Artikel (N/Akk)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vrijeme Prirodni okoliš</td> <td>Präsens vom Verb haben</td> <td>Meine Schulsachen Die bunten Noten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rodendan</td> <td>Hast du Geschwister? Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten</td> <td>Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...? Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			SADRŽAJI				Susreti i upoznavanje	Uvodni sat Hallo! Grüße	Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr?		Obitelj	Das ABC Das ABC	Das Haus von Familie Weigel		Prijatelji	Zahlen von 0-20 Zahlen von 0-20	Das Haus von Familie Weigel		Blagdani, običaji i tradicija	Wie alt bist du? Hallo!	Räume im Haus Möbel		Moj dom	Das ist meine Familie Familie Weigel	Negation nicht /kein Mein Haus/ meine Wohnung		Školsko okruženje Športske aktivnosti	Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz	Das Haus von Familie Weigel		Odijevanje Blagdani, običaji i tradicija	Das ist meine Familie Hast du Geschwister?	Meine Schulsachen Unbestimmter Artikel (N/Akk)		Vrijeme Prirodni okoliš	Präsens vom Verb haben	Meine Schulsachen Die bunten Noten		Rodendan	Hast du Geschwister? Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten	Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...? Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag	
SADRŽAJI																																											
Susreti i upoznavanje	Uvodni sat Hallo! Grüße	Mein Personalausweis Wir trainieren Wo wohnt ihr?																																									
Obitelj	Das ABC Das ABC	Das Haus von Familie Weigel																																									
Prijatelji	Zahlen von 0-20 Zahlen von 0-20	Das Haus von Familie Weigel																																									
Blagdani, običaji i tradicija	Wie alt bist du? Hallo!	Räume im Haus Möbel																																									
Moj dom	Das ist meine Familie Familie Weigel	Negation nicht /kein Mein Haus/ meine Wohnung																																									
Školsko okruženje Športske aktivnosti	Er/sie Mein Stammbaum Tante Frieda, Onkel Franz	Das Haus von Familie Weigel																																									
Odijevanje Blagdani, običaji i tradicija	Das ist meine Familie Hast du Geschwister?	Meine Schulsachen Unbestimmter Artikel (N/Akk)																																									
Vrijeme Prirodni okoliš	Präsens vom Verb haben	Meine Schulsachen Die bunten Noten																																									
Rodendan	Hast du Geschwister? Adjektive Höfliche Fragen Höfliche Fragen Mein Freund/meine Freundin Hast du Geschwister? Wo wohnt ihr? Präsens Wo wohnt ihr? Sankt Nikolaus Präsens Wo wohnen sie? Landeskunde Wie alt sind sie? Weihnachten Weihnachten	Was machen wir in der Schule? Was machen wir in der Schule? Wochentage Meine Schulsachen Wir trainieren Wir trainieren Tinas Kleidung Tinas Kleidung Wie sind die Klamotten? Wie sind die Klamotten? Ostern Wie gefällt dir...? Wie gefällt dir...? Tinas Kleidung Wetter und Zeit Jahreszeiten Wetter und Zeit Stefans Geburtstag																																									

			Wir basteln Einladungskarten Wie spät ist es? Wetter und Zeit Wir trainieren Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru	
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija	
	SURADNICI	-	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		-tijekom nastavne godine 2023./2024.- 1 G-2 sata tjedno = 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.		Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>	
	-Susreti i upoznavanje	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 4. razreda
	-Obitelj	Meine liebe Familie Meine liebe Familie Zahlen bis 1000
	-Vrijeme	Zahlen bis 1000 Stefans Familie Mein Stammbaum
	-Stanovanje	
	-Životinje	Mein Wochenplan/Präsens Mein Wochenplan/Präsens
	-Blagdani, običaji i tradicija	Jahreszeiten Meine liebe Familie
	-Susreti i upoznavanje	Ein Besuch Ein Besuch Ich möchte...
	- Landeskunde	Möbel und Räume/ wo+ Dativ Möbel und Räume
	-Prehrana	Ein Besuch
	-Škola	Mautzi, unsere Katze Tiere/ Akkusativ
	-Vrijeme	Tiere Magst du Papageien?/Präsens vom Verb <i>mögen</i>
	-Slobodno vrijeme	Noch mehr Tiere Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb <i>können</i>
	-Blagdani, običaji i tradicija	Mein Haustier Rotkäppchen
	-Odjeća i kupovanje	Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen Die Nachbarn von Familie Weigel
	-Promet	Die Nachbarn von Familie Weigel Länder und Sprachen
	-Tijelo i zdravlje	Was spricht man in...? /Präsens vom Verb <i>sprechen</i> Advent, Advent Tinas Stundenplan Schule, Schule - Stationenlernen Um wie viel Uhr stehst du auf? Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben Wie läuft dein Tag ab? Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk. Tinas Wochenplan Um wie viel Uhr stehst du auf?

		<p>Kannst du inline skaten? Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben Kannst du inline skaten? Ostern Kleidung/ Possessivpronomen Kleidung Im Geschäft Im Geschäft Kennst du die Verkehrsmittel Kannst du inline skaten? Bist du gesund? Bist du gesund? Krank sein/ Imperativ Krank sein Bist du gesund? Ponavljanje i zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		-tijekom nastavne godine 2023./2024.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 6. RAZRED															
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina															
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama															
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.</p>															
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni															
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda															
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<table border="1"> <tr> <td>Slobodno vrijeme</td> <td>Uvodni sat Ponavljanje gradiva 5. razreda Was gibt es im Fernsehen? Was gibt es im Fernsehen? Wie findest du die Sendung? Uhrzeiten Uhrzeiten Was gibt es im Fernsehen? Der Wecker klingelt um 7 Der Wecker klingelt um 7 Marsi, der Marsmensch Was machen sie?/ Reflexive Verben Reflexive Verben Was muss Peter machen? Wo war Stefan? Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Der Wecker klingelt um 7 Alles Gute zum Geburtstag! Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Alles Gute zum Geburtstag/ Wir trainieren Gesund leben Gesund leben Wem tut was weh?/ Dativ Was tust du für deine Gesundheit? Lebensmittel Frohe Weihnachten Kalorientabelle Was schadet der Gesundheit? / Imperativ Imperativ Gesund leben</td> </tr> <tr> <td>Osobna higijena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Slobodno vrijeme i osobni raspored dana</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Blagdani, tradicija i običaji</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prehrana i briga za zdravlje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aktivnosti u kući</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Briga za zdravlje</td> <td></td> </tr> </table>		Slobodno vrijeme	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 5. razreda Was gibt es im Fernsehen? Was gibt es im Fernsehen? Wie findest du die Sendung? Uhrzeiten Uhrzeiten Was gibt es im Fernsehen? Der Wecker klingelt um 7 Der Wecker klingelt um 7 Marsi, der Marsmensch Was machen sie?/ Reflexive Verben Reflexive Verben Was muss Peter machen? Wo war Stefan? Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Der Wecker klingelt um 7 Alles Gute zum Geburtstag! Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Alles Gute zum Geburtstag/ Wir trainieren Gesund leben Gesund leben Wem tut was weh?/ Dativ Was tust du für deine Gesundheit? Lebensmittel Frohe Weihnachten Kalorientabelle Was schadet der Gesundheit? / Imperativ Imperativ Gesund leben	Osobna higijena		Slobodno vrijeme i osobni raspored dana		Blagdani, tradicija i običaji		Prehrana i briga za zdravlje		Aktivnosti u kući		Briga za zdravlje	
Slobodno vrijeme	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 5. razreda Was gibt es im Fernsehen? Was gibt es im Fernsehen? Wie findest du die Sendung? Uhrzeiten Uhrzeiten Was gibt es im Fernsehen? Der Wecker klingelt um 7 Der Wecker klingelt um 7 Marsi, der Marsmensch Was machen sie?/ Reflexive Verben Reflexive Verben Was muss Peter machen? Wo war Stefan? Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> Der Wecker klingelt um 7 Alles Gute zum Geburtstag! Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Alles Gute zum Geburtstag!/ Ordnungszahlen Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Eine Geburtstagsparty/ Imperativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ Alles Gute zum Geburtstag/ Wir trainieren Gesund leben Gesund leben Wem tut was weh?/ Dativ Was tust du für deine Gesundheit? Lebensmittel Frohe Weihnachten Kalorientabelle Was schadet der Gesundheit? / Imperativ Imperativ Gesund leben															
Osobna higijena																
Slobodno vrijeme i osobni raspored dana																
Blagdani, tradicija i običaji																
Prehrana i briga za zdravlje																
Aktivnosti u kući																
Briga za zdravlje																

	<p>Moje mjesto</p> <p>Kupovanje namirnica</p> <p>Moje mjesto</p> <p>Blagdani, tradicija i običaji</p> <p>Zanimanja</p> <p>Putovanja i znamenitosti</p> <p>Praznici</p> <p>Priroda i zaštita okoliša</p>	<p>Pechvogel Perfekt Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt Pechvogel Tina hat sich wehgetan Perfekt der starken Verben Perfekt der starken Verben Wann war das? Ein Skiunfall Tina hat sich wehgetan Wir trainieren Wo ist denn hier? Wo ist denn hier? Wo? + Dativ Wo kauft Frau Weigel ein? Im Geschäft Im Geschäft Wo ist denn hier? Hast du Lust ins Kino zu gehen? Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ Wo?/Wohin? +D./Akk. Ostern Erkundigung auf der Straße Erkundigung auf der Straße Hast du Lust, ins Kino zu gehen Ich will Tennisspielerin werden Berufe Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Ich will Tennisspielerin werden</p> <p>Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? <u>Zaključivanje ocjena</u></p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		-tijekom nastavne godine 2023./2024.- 1 grupa, 70 sati godišnje
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene rade te projekte.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>Razred, odnos među učenicima u razredu</p> <p>Obitelj</p> <p>Kultura i civilizacija</p> <p>Svakodnevica</p> <p>Prehrambene navike zdrav život</p> <p>Briga o kućnim ljubimcima</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara 		

	Kultura i civilizacija Zaštita i očuvanje okoliša Važnost šuma Zemljoznanstvo Putovanja	Wir lieben Tiere Prezent Perfekt Deklinacija osobnih zamjenica Hast du ein tier zu Hause? Hast du ein Tier zu Hause? Upitne riječi i rečenice Kennst du sie? Kenrst du sie? Schneewittchen Preterit pravilnih glagola Preterit modalnih glagola Preterit nepravilnih glagola Die Geschichte von der ersten Autofahrt Die Geschichte von der ersten Autofahrt Der Wald Wenn-Satze Weil-Satze Warum sind die Walder so wichtig? Warum sind die Walder so wichtig? Složenice i njihova tvorba Wir machen eine Klassenreise Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Geografska imena i uporaba člana Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach Wir fahren an die Adria Wir fahren an die Adria Leksik vezan uz praznike Prezent ponavljanje Perfekt ponavljanje Ponavljanje gradiva 7.razreda4
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.-1 grupa, 2 sata tjedno = 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>	
	Civilizacija i kultura	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 7. razreda In Europa- projekt Mit einer sprache mehr bin ich wer. Prezent/Imperativ
	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika	
	Dječaci i djevojčice	
	Odijevanje	Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht - debata
	Važnost glazbe, kada (ne)slušati glazbu?	Was tragst du gern? Weil-Satze Alle mogen T-Shirts Alle mogen T-Shirts Mode - Projekt (Ist die Kleidung wichtig?) Mode - Projekt Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Uzročne rečenice
	Kultura i civilizacija	Wir mogen Musik Meine Musik - Projekt Meine Musik - Projekt Musik und Hausaufgaben - geht das? Musik und Hausaufgaben - geht das? Welche musik mogen Pflanzen? Perfekt Wenn - i dass- Satze
	Planovi na početku godine	
	Stanovanje, sobe	Im Dezember Geschenke Prezent i perfekt Redni brojevi Gute Vorsatze Weihnachten
	Briga o zdravlju Zanimanja	Gute Vorsatze - ein Vortrag Prezent Futur Neupravni govor

	Važnost očuvanja okoliša Kultura i civilizacija putovanja	redni brojevi Hier Wohne ich So wohne ich - ein Projekt Peters Zimmer von Peter Peters Zimmer von Alex Deklination der Substantive Prapositionen mit dem dativ und Akkusativ Was sagt die Mutter von Alex? Farben machen das Leben schoner Farben machen das Leben schoner Was sind sie von Beruf? Was sind sie von Beruf? Berufswahl - Projekt Berufswahl - Projekt Preterit Preterit Hobby als Beruf Glagoli s prijedlogom ponavljanje Die Umwelt Wie schutzen wir die Natur? Wie schutzen wir die Natur? - Projekt Wie schutzen wir die Natur? - Projekt N- deklinacije Wir fahren nach Osterreich Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Wien Wien Wolfgang Amadeus Mozart Komparacija pridjeva Odnosne rečenice Leksik vezan zu praznike Ponavljanje prezenta Ponavljanje preterita Ponavljanje cijelokupnog gradiva
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.-2 sata tjedno = 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 1.AB RAZRED -1 GRUPA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama - rješavati jednostavne logičke zadatke - odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke - koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika - primjeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - izraditi digitalne sadržaje 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.matematike		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.ab razreda-1 grupe		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. UVOD U E-SVIJET 1.1. Informatička učionica 1.2. Osobno računalo 1.3. Mozgalica 1 1.4. Digitalni svijet 1.5. Klik-klik 2. PRVI KORACI 2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c 2.2. Moje radno mjesto 2.3. Miš 2.4. Tipkovnica 2.5. Internet 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b 3.2. Razgovaram 3.3. Pišem poruku 3.4. E-bonton 3.5. Pravila ponašanja 3.6. Sigurno-nesigurno 4. DIGITALNI PISAC 4.1. Pišemo digitalno 4.2. Uređujemo tekstova 4.3. Spremanje dokumenata	5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 5.1. E-svijet 5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a 5.3. Korak po korak do rješenja 6. E-UČENIK 6.1. Moja prva poruka 6.2. Moji podaci 6.3. Štitim svoje podatke 6.4. Čuvam svoje podatke 6.5. Računalo i zdravlje 6.6. Razgovaram s drugima 6.7. ja@skole.hr 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 7.1. Mozgalice 8. DIGITALNI SLIKAR 8.1. Crtam i stvaram 8.2. Mozgalica 8.3. Igram se i bojim 8.4. Fotografiram 8.5. Videosastanaka	

	4.4.Otvaranje dokumenata	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni -rad u skupini,rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - minimalna sredstva	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Ospozobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - pretraživati preporučene sadržaje na internetu - razviti računalno razmišljanje - koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. Informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. MOJE RAČUNALO 1.1. Moje računalo 1.2. Operativni sustav 1.3. Moji programi 1.4. Brinem se o zdravlju 2. ORGANIZIRAM PODATKE	7. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe

	<p>2.1. Mozgalica 1,2,3,4</p> <p>2.2. Računalne mape i datoteke</p> <p>3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1</p> <p>3.1. Programski jezik Scratch</p> <p>3.2. Osnovne naredbe programa Scratch</p> <p>4. KORISTIM INTERNET</p> <p>4.1. Internet</p> <p>4.2. Zašto je važan interneta</p> <p>4.3. Pišemo digitalnog</p> <p>4.4. Mrežni preglednik</p> <p>4.5. Pretražujemo Internet</p> <p>5. SIGURAN NA INTERNETU</p> <p>5.1. Sigurnost na internetu</p> <p>5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži</p> <p>5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke</p> <p>5.4. Moji digitalni tragovi</p> <p>6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2</p> <p>5.1. Mozgalica 5,6,7</p> <p>5.2. Pokretanje lika u Scratchu</p> <p>5.3. Točan redoslijed naredbi</p> <p>5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo</p> <p>5.5. Spremamo svoje programe</p>	<p>8. UČIM NA MREŽI</p> <p>5.1. Bojanje 3D</p> <p>5.2. Portali</p> <p>5.3. Obrazovni portal</p> <p>5.4. Učimo na mreži</p> <p>9. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3</p> <p>5.1. Mozgalica 8,9,10,11</p> <p>5.2. Izrada lika u Scratchu</p> <p>5.3. Izrada pozadine u Scratch</p> <p>10. LJUDI I RAČUNALA</p> <p>5.1. Računala oko nas</p> <p>5.2. Zanimanja ljudi</p> <p>5.3. Tko što radi</p> <p>5.4. Videosastanak</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- 1 grupa,2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - minimalna sredstva	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.		

AZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 3.AB RAZRED-1 GRUPA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Ospoznati učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće - izraditi jednostavne digitalne radove - primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje - ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof. matematike
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda-1 grupa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. SIMBOLI 1.1. Simbol od simbola 1.2. Moji simboli 1.3. Koristimo se simbolima</p> <p>2. PLETEM PETLJU 2.1. Mozgalica 1, 2 2.2. Ponovni susret u Scrazchu 2.3. Pletemo petlju</p> <p>3. SIGURNO NA MREŽI 3.1. Sigurno digitalno okružje 3.2. Štim se na internetu 3.3. Računalni virusi 3.4. Internetski bonton</p> <p>4. NIŽEM NAREDBE 4.1. Mozgalica 3,4,5,6 4.2. Logički slijed naredbi u programu</p> <p>5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 5.1. Kako komuniciramo 5.2. Digitalna komunikacija 5.3. Obrazovni programi 5.4. Tražim, tražim</p> <p>6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10</p> <p>7.BRINEM O ZDRAVLJU 7.1. Brinemo o zdravlju 7.2. Vježbe relaksacije</p> <p>8.UPS,ŠTO SE DOGAĐA? 8.1. Ups,pogreška na računalnoj mreži 8.2. Što se događa? 8.3. Ups,pogreška na programskoj podršci</p> <p>9.DONOSIM ODLUKE 9.1. Mozgalica 11, 12 9.2. Donosimo odluke: ako...onda 9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inače</p> <p>10.PREDSTAVLJAM SE 10.1. Fotografije 10.2. Bojanje 3D 10.3. Autorsko djelo 10.4. Moja prva prezentacija</p> <p>11.STVARAM PRIČU U SCRATCHU 11.1. Pokretanje lika u Scratch-u</p>

		11.2. Igrajmo se u Scratch-u 11.3. Animacija likova 11.4. Sviramo u Scratch-u 11.5. Programiranjem stvaramo priče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 4.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Ospoznati učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - razumjeti koncept računalne mreže - koristiti simbole za prikazivanje podataka - stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima - riješiti složenije logičke zadatke - primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA</p> <p>1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota 1.2. Mozgalica 1, 2 1.3. Tehnologija je svuda oko nas 1.4. Čovjek i stroj 1.5. Desetoprsto pisanje 1.6. E-portfolio</p> <p>2. DONOSIM ODLUKE</p> <p>2.1. Radno okružje u Scratchu 2.2. Donosimo odluke: ako...onda</p> <p>3. DOPISUJEM SE TAJNO</p> <p>3.1. Tajne poruke 3.2. Mali kriptografi 3.3. Poštujemo i uvažavamo tudi rad</p> <p>4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT</p> <p>4.1. Mozgalica 3, 4 4.2. Razgovor likova u Scratchu 4.3. Potražite me u labirintu</p> <p>5. BRINEM SE O ZDRAVLJU</p> <p>5.1. Brinemo se za svoje zdravlje</p> <p>6. RAČUNALNE MREŽE</p> <p>6.1. Računalne mreže</p>	<p>5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM</p> <p>5.1. Mozgalica 5, 6 5.3. Izrada igara u Scratchu 5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje 5.5. Mozgalica 7, 8, 9</p> <p>5. PROGRAMI NA MREŽI</p> <p>5.1. Komuniciramo na mreži 5.3. Instalirani i online programi</p> <p>7. PRETRAŽUJEM INTERNET</p> <p>7.1. Mozgalica 10 7.2. Pretražujemo podatke na internetu 7.3. Napredno pretraživanje podataka</p> <p>8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE</p> <p>8.1. Mozgalica 11,12,13 8.2. Matematički kviz 8.3. Kviz o Peri Krvžici</p> <p>9. IZRAĐUJEM PROJEKTE</p>

	<p>6.2. Koristimo se mrežama 6.3. Oprezno na internetu 6.4. Uloga računalne mreže</p>	<p>9.1. Stvaramo videoprojekte 9.2. Organiziramo svoje videoprojekte 9.3. Moj prvi digitalni projekt 9.4. Projekt Moja Hrvatska 9.5. Moja slikovnica 9.6. Moj zavičaj</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića <i>- minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 7.AB RAZRED 2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa - razvijati vještinu označivanja ,upisa i izmjene podataka u tablici - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice - koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python - koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema - koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu - usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva</p> <p>1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI</p> <p>1.1. Jezik interneta, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži</p> <p>2. PRORAČUNSKE TABLICE</p> <p>2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka</p> <p>3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p>	<p>4. VIŠEMEDIJSKA POSLA</p> <p>4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka</p> <p>5. PREDSTAVI SE I PREZEMTIRAJ</p> <p>5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa</p>

	3.1. For petlja, while petlja 3.2. Tipovi podataka u Pythonu 3.3. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.4. Nizovi podataka - liste 3.5. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama 3.6. Kornjačina grafika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.-2 grupe 2 sata tjedno =70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA-8.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova - spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet - uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima - koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija - prepoznati električko nasilje - koristiti programski jezik Python za rješavanje problema - pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja - razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva</p> <p>1. Kako radi računalo</p> <p>1.1. Građa računalnih uređaja i svojstva računala</p> <p>1.2. 1.2. Slijedni i usporedni prijenosi podataka u računalu</p> <p>1.3. Brojevni sustavi</p> <p>1.4. Binarni brojevni sustavi</p> <p>1.5. Zbrajanje i oduzimanje u binarnom brojevnom sustavu</p> <p>1.6. Logičke izjave i logičke funkcije</p> <p>1.7. Elektronički sklopovi i registri</p> <p>2. Sustavno upravljanje zbirkama zapisa</p> <p>2.1. Računalne baze podataka</p> <p>2.2. Stvaranje baze</p> <p>2.3. Objekti baze</p> <p>2.4. Stvori bazu - miniprojekt</p> <p>3. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>3.1. Razvrstavanje podataka</p> <p>3.2. Algoritmi ponavljanja</p> <p>3.3. Rekurzija-Što je to?</p> <p>3.4. Kornjačina grafika</p> <p>3.5. Grafičko sučelje Tkinter</p>	<p>5. Predstavi se i prezentiraj</p> <p>5.1. Interaktivni sadržaji</p> <p>5.2. Timska izrada mrežnih stranica</p> <p>5.3. Microsoft Teams</p> <p>5.4. Servisi za objavu sadržaja</p>

	<p>4. Život i rad u virtualnom svijetu</p> <p>4.1. Dostupne e-usluge u području odgoja i obrazovanja</p> <p>4.2. Kritička procjena izvora informacija</p> <p>4.3. Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>-individualni</p> <p>- rad u skupini, rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, demonstracija</p> <p>- rad na tekstu, pisanje, crtanje</p> <p>- praktični rad, izrada plakata</p>
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.- 2 grupe-2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 1.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik:</p> <p>Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>Prepoznačuje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznačaje i ističe točke.</p> <p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Zlata Šunjerga – učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. B razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Rujan - 3 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formiranje skupine, dogovor o radu -Geometrijska tijela, odnosi u prostoru -Geometrijski likovinjanje likova, položaj (unutar, izvan, desno, lijevo...) <p>Listopad - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crte -Brojevna crta -Brojevi od 1-5 -Uspoređivanje brojeva <p>Studeni - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brojevna crta -Prikazivanje brojeva na različite načine -Zbrajanje brojeva do 5 -Zadatci riječima <p>Prosinac - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oduzimanje brojeva do 5 -Broj 0 -Zbrajanje i oduzimanje do 5, zadatci riječima -Brojevi od 6-8 	<p>Siječanj - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brojevi 9 i 10 -Zbrajanje i oduzimanje do 10 -Veza zbrajanja i oduzimanja -Zadatci riječima <p>Veljača - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brojevi od 11 do 20 -Jedinice, desetice -Znamenke -Zadatci riječima <p>Ožujak - 4 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zbrajanje i oduzimanje do 20 -Zbrajanje i oduzimanje do 20 -Zadatci riječima -Logički zadaci <p>Travanj - 3 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zbrajanje i oduzimanje do 20 -Zadatci riječima -Prikazivanje podataka tablicama, piktogramima i stupičastim dijagramima <p>Svibanj - 3 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zbrajanje i oduzimanje do 20 -Logički zadaci -Složeniji problemski zadatci <p>Lipanj - 2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> -Logički zadaci -Matematičke zagonetke

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u radu na dodatnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz dodatnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem, crtanje, prikazivanje podataka u tablicama).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. a,b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje i usavršavanje matematičkih znanja, pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Ospoznavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a,b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radionica - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	SADRŽAJI Desetice Tablica brojeva do 100 Brojevi do 100 – zadaci s kontekstom Novac Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 – složeniji zadaci Podaci Rimske brojke do 100 Mjerimo vrijeme – problemski zadaci Više i manje vjerojatni događaji Objašnjavanje vjerojatnosti događaja Zbrajanje i oduzimanje desetica – problemski zadaci Veza zbrajanja i oduzimanja Mješoviti zadaci Zamjena mjesta pribrojnika – zadaci riječima Jednakost Zbrajanje do 100 – mješoviti zadaci	Zbrajanje i oduzimanje na termometru Računanje sa zagradama Dužina i oznaka za dužinu Množenje i zamjena mjesta faktorima Parni i neprani brojevi – mješoviti zadaci Mjerenje vremena Zadaci s množenjem Dijeljenje – problemski zadaci Na koliko načina? (Kombinacije) Tablica množenja – uočavanje svojstava Množenje i dijeljenje – mješoviti zadaci Množenje i dijeljenje – problemski zadaci Četiri računske radnje Matematičke igre/mozgalice Zanimljiva matematika - Klokan

	Oduzimanje do 100 – mješoviti zadaci	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 36 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajaju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.A i 3. B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz matematike.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja - prikupljati, prikazati podatke u tablicama, stupičastim dijagramima - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmove - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - matematički se izražavati usmeno i pisano - pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti - primjenjivati stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju problemskih situacija

	<ul style="list-style-type: none"> - crtati i označavati pravce, polupravce, dužinu, geometrijske likove - procjenjivati i mjeriti masu tijela, volumen tekućine - razvijati upornost, odgovornost, točnost urednosti u pisanom, usmenom izražavanju i crtajući sposobnost za samostalan rad - poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar – učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine, dogovor o radu - Zbrajanje i oduzimanje ;množenje i dijeljenje do 100 - Brojevi do 1000 - Brojevi veći od 1000 - Prikupljanje i prikazivanje podataka - Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Oduzimanje jednoznamenkastog broja od troznamenkastog - Zanimljivo kombiniranje brojeva - Pisano zbrajanje dvoznamenkastih brojeva - Pisano oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Slovo kao znak za broj - Pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci riječima - Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva - Zadaci riječima; čitam i računam - Razredno natjecanje - Geometrijski sadržaji - Crtanje pravaca - Mjerne jedinice za duljinu - Kružnica - Pravokutnik i kvadrat - Crtam i računam - Množenje - Pisano množenje - Pisano množenje - Množenje je zanimljivo - Dijeljenje - Pisano dijeljenje - Pisano dijeljenje - Zadaci riječima - Redoslijed računskih radnji - Mjerjenje mase; računamo s masom - Mjerjenje volumena, računamo s volumenom - Računanje je lako - Razredno natjecanje - Zabavni zadaci
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno =35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, osvrt na uspješnost izvedbenog programa.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. a i 4.b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvija sposobnost pažnje, pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja -priklanja i prikazuje podatke u tablicama i dijagramima -razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog -služi se prirodnim brojevima do milijun -razvija promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu -matematički se izražava usmeno i pisano -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do milijun -primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i odnose među brojevima u problemskim situacijama -određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima -određuje i crta kutove -razlikuje trokute -opisuje, crta i konstruira geometrijske likove -procjenjuje i mjeri volumen tekućine -uspoređuje površine likova, mjeri ih jediničnim kvadratima -razvija upornost, odgovornost, točnost, urednost u pisanom,

	usmenom izražavanju i crtanjem te sposobnost za samostalan rad -provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke						
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović – učiteljice RN						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Formiranje skupine;dogovor o radu 2. Podatci i vjerojatnost-Siguran,moguć i nemoguć događaj 3.Brojevi do milijun 4.Uspoređivanje brojeva do milijun 5.Podatci i vjerojatnost-istraživanje 6.Problemski zadaci 7./8.Zbrajanje brojeva do milijun 9./10.Oduzimanje brojeva do milijun 11.Zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun 12.Zadatci riječima 13.Kružnica, krug 14./15.Kut 16./17.Trokut, Opseg trokuta 18.Zanimljivi zadaci 19.Pravokutnik i kvadrat 20./21. Površina, mjerjenje površine 22.Zanimljivi/logički zadaci 23./24.Pisano množenje brojeva do milijun 25.Zadatci riječima 26./27.Pisano dijeljenje brojeva do milijun 28.Zadatci riječima 29.Matematičke priče 30./31.Veza množenja i dijeljenja 32.Redoslijed računskih radnji 33.Računanje je lako-rješavanje problema 34.Razredno natjecanje 35.Mozgalice - zabavni zadaci</p>						
	<table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje, računanje</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>- učitelji razredne nastave</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje, računanje	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni						
METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje, računanje						
SURADNICI	- učitelji razredne nastave						
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno = 35 sati						
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>						
Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Osvrt na uspješnost izvedbenog programa.							

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a , 6.ab, 7.ab razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Durđica Vujeva, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.ab, 7.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjerenje i uvod u algebru -Prirodni brojevi -Djeljivost prirodnih brojeva -Oblik, prostor i mjerenje -Razlomci -Decimalni brojevi -Cijeli brojevi, -Brojevi različitih zapisa, -Računanje u skupu Q+, - Trokut -Četverokut -Vektori i translacija -Racionalni brojevi -Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i Linearna ovisnost -Računanje s postotcima i Analiza podataka -Algebarski izrazi -Mnogokuti -Kružnica i krug <p>Zadatci za natjecanje Klokan, Zadatci sa Školskog i Županijskog natjecanja prethodnih godina</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	<p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	<p>SURADNICI</p> <p>Učitelj matematike</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati godišnje
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.b i 8.ab razred	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Ospozobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici: 5.b i 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje i uvod u algebru -Prirodni brojevi -Djeljivost prirodnih brojeva -Oblik, prostor i mjerenje -Razlomci -Decimalni brojevi -Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje -Omjeri u geometriji i podatcima -Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (I i II dio) -Pitagorin poučak -Geometrija prostora. Prizme -Piramide i obla geometrijska tijela 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. i 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje korisnih znanja za primjenu znanja i sposobnosti na svim oblicima prezentacije i natjecanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele saznati	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Poticati sposobnost i razvoj darovitih učenika, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje pisanih izvora putem medija	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI objekt priložne oznake im.dodaci zamjenice jednostavna rečenica složena rečenica nez.slož.rečenica zav.složena rečenica naglasak povijest hrv.knj.jezika	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hrvatski jezik u 20. i 21.st.</i> - <i>Glasovi</i> - <i>Glasovne promjene</i> - <i>Riječi kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i</i> - <i>Nastajanje riječi</i> - <i>Podrijetlo riječi</i> - <i>Riječi jednaka oblika, a različita značenja</i> - <i>Frazemi</i> - <i>Glagolski prilozi</i> - <i>Hrvatska narječja</i>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	Jasminka Krijan, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. = (35 sati godišnje).	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, kopirani testovi s prethodnih natjecanja (300 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglašnoj ploči škole i školskoj web stranici	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK , 5. i 6. raz.		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara -proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, učiteljica EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. raz.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - present tenses - adjectives - past tenses -pronouns -skills - Future forms -nouns - Culture - English speaking countries -Vocabulary - spelling – natjecanje Spelling Bee <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	<p>-Present simple</p> <p>-Present continuous</p> <p>-PS vs. PC</p> <p>- comparative</p> <p>- superlative</p> <p>-past simple</p> <p>-past continuous</p> <p>-PS vs. PC</p> <p>-Reading/Listening/Speaking/Writing skills</p> <p>-spelling</p> <p>-Will</p> <p>- Going to</p> <p>-revision Facts about English speaking countries</p> <p>- Countable and uncountable nouns - comparison of adjectives</p> <p>-Vocabulary – different topics</p> <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad - rad na tekstu <p>SURADNICI- nastavnice EJ</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno-70 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće		
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK - 7. r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara -proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata, prezentacija - provođenje projekta (Students Bring Knowledge 2 Students) - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -priprema i sudjelovanje u natjecanju "Spelling Bee"	SADRŽAJI -present tenses - adjectives -past tenses -Present perfect -Modal verbs - pronouns -skills - Future forms -Parts of speech -Tenses -Culture- English speaking countries Školsko/Županijsko natjecanje -Articles Vocabulary spelling	-Present simple -Present continuous -PS vs. PC - comparative - superlative -past simple -past continuous -PS vs. PC - subject/object questions -Present perfect simple -P.P vs. P.s. -can, must, have to -relative pronouns -Reading/Listening/Speaking/Writing skills -Will - Going to -Present continuous Tenses-revision Facts about English speaking countries -a/an, the, o -comparison of adjectives Vocabulary – different topics
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelnii, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, -demonstracija, -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno-35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK- 8.r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -Present simple -Present continuous -Passive voice -past simple -past continuous -Past perfect -Parts of speech -Passive voice -Present perfect simple -P.P. continuous -Word formation -Culture -Will -Modal verbs -Going to -Školsko/Županijsko natjecanje -Present continuous -Auxiliary verbs -Articles -collocations -reading/listening/writing/speaking -prepositions -English speaking countries -reported statements, commands, questions -can, must, have to -questions -short answers -priprema za školsko natjecanje -a/an, the, o -essay -requests and offers -making suggestions -ing form/infinitive -adverbs -conditionals Vocabulary – different topics -Reading/Listening/Speaking/Writing skills
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – POVIJEST , 7. I 8. RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za povjesne sadržaje	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja povijesnih izvora 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Sokolar , prof. povijesti	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (dva sata tjedno) - odlazak na izložbe, - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma. 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	MBP, Državni arhiv
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - uređenje panoa - uspjeh učenika na natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE , 7. I 8. RAZREDI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije, priprema za natjecanje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovja, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje ,te uspješno rješavanje problemskih zadataka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Što je kemija -Svojstva i vrste tvari -Smjese tvari -Građa tvari -Tvari i njihove promjene -Tvari u prirodi <p>8.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Građa tvari-molekule i ioni -Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni

		-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovor demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web razini	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – BIOLOZI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša,prirode,istraživački rad
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, gradi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-Učenici će znati : - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. - proučavati dodatne i stručne literature -konstruktivna suradnja unutar grupe - izvoditi praktične radove -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof. biologije i kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8 . razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred</p> <p>Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred</p> <p>Prehrana živih bića, 7.razred</p> <p>Disanje živih bića , 7.razred</p> <p>Kretanje živih bića,7.razred</p> <p>Zaštitna tijela živih bića, 7.razred</p> <p>Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred</p> <p>Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred</p> <p>Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred</p> <p>Razvoj živog svijeta</p>	<p>-formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu</p> <p>- izrada plakata; - ppt prezentacija</p> <p>-praktični rad</p> <p>-praktični rad</p> <p>-izrada zbirke</p> <p>-praktični rad; - ppt prezentacija</p> <p>- ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- frontalni- individualni</p> <p>- rad u skupini. rad u paru</p>
	METODE	<p>- razgovor, - demonstracija</p> <p>- rad na tekstu, - pisanje, - crtanje</p> <p>- praktični rad, - izrada plakata</p>
	SURADNICI	-knjižničarka, prof. biologije i kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. , 2 sata tjedno Ukupno: 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, markeri, ljepila, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.-8..r.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) - Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje - Priprema za školsko i županijsko natjecanje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, - odlazak na izložbe Muzeja Brodskog Posavlja, - obilazak brodskih znamenitosti (Tvrđava, samostan) - posjet DHMZ, postaja Jelas, - posjet reciklažnom dvorištu, - posjet Planinarskom društvu, - posjet Državnom arhivu u Slav. Brodu - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa, - obilježavanje važnih datuma. 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, - analiza rada na kraju školske godine 	

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. razred																						
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.																						
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja te osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.																						
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glasovnu strukturu riječi - odgovoriti cijelovitom rečenicom - govoriti više cijelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu - izabirati riječi kojima razumije značenje i njima oblikovati sintagme i rečenice - povezivati napisano slovo s glasom - povezivati glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ i riječi u rečenice (globalno čita) - čitati riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju - postavljati jednostavna pitanja - povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu - povezivati glas s odgovarajućim slovom - pisati velika i mala slova školskog tiskanog pisma - prepisivati riječi i rečenice - pisati riječi i rečenice naučenim slovima 																						
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN																						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. ab razreda (iz svakog razreda 2-3 učenika)																						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th> <th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNHIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN 2 sata</td> <td>1. Igra Zmijice i ljestve - govorna vježba 2. P kao početak</td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD 2 sata</td> <td>3. A,E, I slova – to smo mi 4. List, list, listopad</td> </tr> <tr> <td>STUDENI 2 sata</td> <td>5. I kao izumitelji 6. Gospođica Zima</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC 2 sata</td> <td>7. Božićni izazov 8. Božićna stvaraonica</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ 2 sata</td> <td>9. Pahuljice padajte 10. Snješko Pahuljić</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA 2 sata</td> <td>11. Veljača se zaigrala (b, d, c, č, č) 12. Je li veljača zaljubljena?</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK 2 sata</td> <td>13. Slikovnica (dvorac) 14. Proljetna slova</td> </tr> <tr> <td>TRAVANJ 2 sata</td> <td>15. Uskrsna potraga 16. Sretan rođendan Zemljo!</td> </tr> <tr> <td>SVIBANJ 2 sata</td> <td>17. Majčin dan 18. Kukcograd</td> </tr> <tr> <td>LIPANJ 1 sat</td> <td>19. Igra: Lipanske zvjezdice</td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNHIH ISHODA	RUJAN 2 sata	1. Igra Zmijice i ljestve - govorna vježba 2. P kao početak	LISTOPAD 2 sata	3. A,E, I slova – to smo mi 4. List, list, listopad	STUDENI 2 sata	5. I kao izumitelji 6. Gospođica Zima	PROSINAC 2 sata	7. Božićni izazov 8. Božićna stvaraonica	SIJEČANJ 2 sata	9. Pahuljice padajte 10. Snješko Pahuljić	VELJAČA 2 sata	11. Veljača se zaigrala (b, d, c, č, č) 12. Je li veljača zaljubljena?	OŽUJAK 2 sata	13. Slikovnica (dvorac) 14. Proljetna slova	TRAVANJ 2 sata	15. Uskrsna potraga 16. Sretan rođendan Zemljo!	SVIBANJ 2 sata	17. Majčin dan 18. Kukcograd	LIPANJ 1 sat	19. Igra: Lipanske zvjezdice
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNHIH ISHODA																						
RUJAN 2 sata	1. Igra Zmijice i ljestve - govorna vježba 2. P kao početak																						
LISTOPAD 2 sata	3. A,E, I slova – to smo mi 4. List, list, listopad																						
STUDENI 2 sata	5. I kao izumitelji 6. Gospođica Zima																						
PROSINAC 2 sata	7. Božićni izazov 8. Božićna stvaraonica																						
SIJEČANJ 2 sata	9. Pahuljice padajte 10. Snješko Pahuljić																						
VELJAČA 2 sata	11. Veljača se zaigrala (b, d, c, č, č) 12. Je li veljača zaljubljena?																						
OŽUJAK 2 sata	13. Slikovnica (dvorac) 14. Proljetna slova																						
TRAVANJ 2 sata	15. Uskrsna potraga 16. Sretan rođendan Zemljo!																						
SVIBANJ 2 sata	17. Majčin dan 18. Kukcograd																						
LIPANJ 1 sat	19. Igra: Lipanske zvjezdice																						
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	19 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat svaki drugi tjedan																						
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/																						
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).																						

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a i 2.b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu .
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-točno izgovarati sve glasove u riječima; -razlikovati pojam glas, slovo ,slog, riječ; rastavljati riječi na slogove -povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenici pišući školskim rukopisnim pismom -čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima -odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu; -prepoznavati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu -pisati početak rečenica velikim početnim slovom; i uporaba rečeničnih znakova -pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjeseta, imenima ulica i trgova -razlikovati dijelove pjesme, stih, strofa -razlikovati bajku i priču po obliku i sadržaju -izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova -izdvajati primjerene medijske sadržaje i samostalno čitati kraće tekstove u zabavno- poučnim časopisima za djecu -poticanje i razvijanje umijeća komunikacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	SADRŽAJI A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA Čitanje kratkih tekstova Školsko rukopisno pismo-velika i mala pisana slova rukopisnog pisma Otvornici, zatvornici, slog Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je Čitanje i pisanje č,ć Čitanje i pisanje đ,đ Redoslijed riječi u rečenici Jesna i niječna rečenica Otvornici, zatvornici, slog Veliko slovo u imenima praznika i blagdana Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjeseta Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova Opće i vlastite imenice Pričanje prema nizu slika B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO Razumijevanje pročitanog teksta Govorno i pisano izražavanje Pjesma, stih, strofa, priča, bajka C-KULTURA I MEDIJI Čitanje kraćih tekstova u zabavno-poučnim časopisima za djecu

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija, rad na tekstu, čitanja, pisanja
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2023./2024. – svaki drugi tjedan = 17 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		/
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Razina postignuća: - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa
		Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijati straha od jezika • razvijati sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. • spoznavati i doživljavati književna djela • razvijati i stvarati čitateljske navike • poticati i razvijati umijeće komunikacije • svladati i usavršiti čitanje s razumijevanjem 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Maristela Lulić i Biljana Maltar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: 1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Opće i vlastite imenice 3. Umanjenice i uvećanice 4. Ije, je u umanjenicama i uvećanicama 5. Č i č u umanjenicama i uvećanicama 6. Pridjevi 7. Čestitka	8. Glagoli 9. Ije, je, e, i u glagolima 10. Veliko početno slovo u imenima ustanova 11. Razumijevanje pročitanog 12. Dvotočka i zarez u nabranjanju 13. Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina 14. Izgovor i pisanje č, č, dž, đ, ije, je 15. Veliko početno slovo 16. Razumijevanje pročitanog 17. Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – svaki drugi tjedan = 17sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, listići...	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom		
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijanje straha od jezika - Razvijanje sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. - Spoznavanje i doživljavanje književnih dijela -Razvijanje i stvaranje čitateljskih navika - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima(kazelište, filmom, radnjem, tiskom, stripom i računalom) 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić (4.a), Branka Radovanović (4.b)		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	<p>SADRŽAJI:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 60%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste riječi 2. Imenice -rod i broj 3. Pridjevi 4. Gradivni pridjevi 5. Opisni pridjevi 6. Imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina 7. Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena 8. Glagoli 9. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 10. Veliko slovo imana, naroda, gradova, država, zavičajnih područja i naziva njihovih stanovnika 11. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina </td> <td style="vertical-align: top; width: 40%;"> <ol style="list-style-type: none"> 12. Obavijesni tekst 13. Čitanje s razumijevanjem 14. Sažeto prepričavanje 15. Pravopisna norma </td> </tr> </table> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu - pisanje, čitanje <p>SURADNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste riječi 2. Imenice -rod i broj 3. Pridjevi 4. Gradivni pridjevi 5. Opisni pridjevi 6. Imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina 7. Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena 8. Glagoli 9. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 10. Veliko slovo imana, naroda, gradova, država, zavičajnih područja i naziva njihovih stanovnika 11. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Obavijesni tekst 13. Čitanje s razumijevanjem 14. Sažeto prepričavanje 15. Pravopisna norma
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste riječi 2. Imenice -rod i broj 3. Pridjevi 4. Gradivni pridjevi 5. Opisni pridjevi 6. Imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina 7. Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena 8. Glagoli 9. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 10. Veliko slovo imana, naroda, gradova, država, zavičajnih područja i naziva njihovih stanovnika 11. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Obavijesni tekst 13. Čitanje s razumijevanjem 14. Sažeto prepričavanje 15. Pravopisna norma 		
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./ 2024. – svaki drugi tjedan = 15 sati		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	<p>Razina postignuća:</p> <p>Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.a,6.a ,7.a i 8.a razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovlađaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, glagolski oblici i načini subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, elementi interpretacije pjesme stilska izražajna sredstva, filmski rodovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2023./2024. 1sat tjedno
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.b,6 .b, 7b i 8.b razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje,uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogući učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovlađaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	tijekom šk.godine. 2023./2024.., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	50 kn Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. razred																						
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.																						
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecati temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnove matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.																						
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: -rješavati jednostavnije zadatke -zaključivati uz pomoć učiteljice -primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć -pronaći svoj način rješavanja zadatka -uvježbati gradivo stečeno na satu Matematike -učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom radu i u radu u skupini																						
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN																						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. ab razreda (iz svakog razreda 2-3 učenika)																						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <table border="1"> <tr> <td>MJESEC</td><td>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBJAZOVNIH ISHODA</td></tr> <tr> <td>RUJAN 1 sat</td><td>1. Odnosi među predmetima</td></tr> <tr> <td>LISTOPAD 2 sata</td><td>2. Geometrijska tijela i njihove plohe, geometrijski likovi 3. Crte, spajanje točaka crtama</td></tr> <tr> <td>STUDENI 2 sata</td><td>4. Brojenje do 10, uspoređivanje (više – manje – jednako) 5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi u oduzimanju</td></tr> <tr> <td>PROSINAC 1 sat</td><td>6. Broj 0 brojevna crta i brojevi 6,7,8,9,10</td></tr> <tr> <td>SIJEČANJ 2 sata</td><td>7. Novac, euri 8. Zbrajanje brojeva do 10</td></tr> <tr> <td>VELJAČA 1 sat</td><td>9. Oduzimanje brojeva do 10</td></tr> <tr> <td>OŽUJAK 2 sata</td><td>10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, veza zbrajanja i oduzimanja 11. Brojevi od 11 do 20, uspoređivanje brojeva do 20, redni brojevi do 20</td></tr> <tr> <td>TRAVANJ 2 sata</td><td>12. Zbrajanje (10+3, 12+3) 13. Zbrajanje (8+3)</td></tr> <tr> <td>SVIBANJ 2 sata</td><td>14. Oduzimanje (13-3, 15-3) 15. Oduzimanje (11-3, 17-15)</td></tr> <tr> <td>LIPANJ 1 sat</td><td>16. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, problemski zadaci</td></tr> </table>	MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBJAZOVNIH ISHODA	RUJAN 1 sat	1. Odnosi među predmetima	LISTOPAD 2 sata	2. Geometrijska tijela i njihove plohe, geometrijski likovi 3. Crte, spajanje točaka crtama	STUDENI 2 sata	4. Brojenje do 10, uspoređivanje (više – manje – jednako) 5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi u oduzimanju	PROSINAC 1 sat	6. Broj 0 brojevna crta i brojevi 6,7,8,9,10	SIJEČANJ 2 sata	7. Novac, euri 8. Zbrajanje brojeva do 10	VELJAČA 1 sat	9. Oduzimanje brojeva do 10	OŽUJAK 2 sata	10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, veza zbrajanja i oduzimanja 11. Brojevi od 11 do 20, uspoređivanje brojeva do 20, redni brojevi do 20	TRAVANJ 2 sata	12. Zbrajanje (10+3, 12+3) 13. Zbrajanje (8+3)	SVIBANJ 2 sata	14. Oduzimanje (13-3, 15-3) 15. Oduzimanje (11-3, 17-15)	LIPANJ 1 sat	16. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, problemski zadaci
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBJAZOVNIH ISHODA																						
RUJAN 1 sat	1. Odnosi među predmetima																						
LISTOPAD 2 sata	2. Geometrijska tijela i njihove plohe, geometrijski likovi 3. Crte, spajanje točaka crtama																						
STUDENI 2 sata	4. Brojenje do 10, uspoređivanje (više – manje – jednako) 5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi u oduzimanju																						
PROSINAC 1 sat	6. Broj 0 brojevna crta i brojevi 6,7,8,9,10																						
SIJEČANJ 2 sata	7. Novac, euri 8. Zbrajanje brojeva do 10																						
VELJAČA 1 sat	9. Oduzimanje brojeva do 10																						
OŽUJAK 2 sata	10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, veza zbrajanja i oduzimanja 11. Brojevi od 11 do 20, uspoređivanje brojeva do 20, redni brojevi do 20																						
TRAVANJ 2 sata	12. Zbrajanje (10+3, 12+3) 13. Zbrajanje (8+3)																						
SVIBANJ 2 sata	14. Oduzimanje (13-3, 15-3) 15. Oduzimanje (11-3, 17-15)																						
LIPANJ 1 sat	16. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, problemski zadaci																						
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	16 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat svaki drugi tjedan																						
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/																						
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).																						

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 2.A i 2.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematika .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati jednostavnije zadatke - zaključivati uz pomoć učiteljice - primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć - pronaći svoj način rješavanja zadataka - uvježbati gradivo stećeno na satu Matematike - učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom radu i u radu u skupini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	DOMENE/SADRŽAJI A – BROJEVI <ul style="list-style-type: none"> - brojevi do 100 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica) - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano) - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - izvođenje više računskih radnji; uporaba zagrada B – ALGEBRA I FUNKCIJE <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao oznaka za broj) C – OBLIK I PROSTOR <ul style="list-style-type: none"> - točka, dužina, likovi - dužine i točke na likovima i tijelima D – MJERENJE <ul style="list-style-type: none"> - mjerne jedinice za duljinu dužine - mjerjenje i crtanje dužine zadane duljine - mjerne vremena i mjerne jedinice za vrijeme - računanje s jedinicama za vrijeme E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST <ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje i tumačenje podataka (tablice,piktogrami,procjena mogućenemoguće) SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru METODE <ul style="list-style-type: none"> -razgovora, demonstracija, rad na tekstu-čitanja, pisanja, crtanj SURADNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan = 19 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno • razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva • razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika • razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu • razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Maltar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Stotine i ostali brojevi do 1000 3. Brojevi veći od 1000 4. Tablica mjesnih vrijednosti i nula kao znamenka 5. Uspoređivanje stotica i brojeva do 10 000 6. Zbrajanje i oduzimanje (243+4, 247–5, 247+6, 242–8) 7. Pisano zbrajanje i oduzimanje (24+38, 42–25, 24+32, 47–32) 8. Slovo kao znak za broj 	9. Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva 10. Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva 11. Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva 12. Pravac, polupravac i dužina 13. Okomiti i usporedni pravci 14. Mjerjenje dužina 15. Kružnica i prenošenje dužina 16. Množenje i dijeljenje brojeva s 10, 100 i 1000 17. Pisano množenje 18. Pisano dijeljenje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2023./24. – svaki drugi tjedan = 18 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	Razina postignuća: -Vrednovanje obzirom na osobna postignuća i napredak u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanj brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: : Željka Babić (4.a), Branka Radovanović (4.b)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi do 100 000 2. Višekratnici broja 100 000 3. Brojevi do milijun 4. Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka 5. Pisano zbrajanje do 10 000 6. Pisano zbrajanje do 1000 000 7. Pisano oduzimanje brojeva do 1000 000 8. Kut 9. Pravi, šilasti i tupi kut 10. Kružnica,krug,polumjer SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	11. Trokut 12. Jednakostranični trokut 13. Jednakokračni trokut 14. Raznostranični trokut 15. Množenje 16. Množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 17. Množenje višekratnikom dekadske jedinice 18. Množenje dvoznamenkastih brojeva 19. Dijeljenje 20. Računanje s mjernim jedinicama za površinu
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. –svaki drugi tjedan = 20 sata	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	<p>Razina postignuća:</p> <p>-Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 6.ab. i 7.ab RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, prof. matematike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. i 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje i uvod u algebru -Prirodni brojevi -Djeljivost prirodnih brojeva -Oblik, prostor i mjerenje -Razlomci -Decimalni brojevi 	<p>Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje vremena, dužine, mase -Skup. Podskup skupa. Presjek skupova. Unija skupova -Algebarski izrazi. Linearne jednadžbe .Kvadrati brojeva. -Nejednadžbe -Skup prirodnih brojeva -Podatci Zbrajanje, oduzimanje,množenje,dijeljenje u skupu prirodnih brojeva -Višekratnik. Djelitelj. Djeljivost 10,5,2,3,9.Prosti i složeni brojevi. Rastavljanje broja na proste faktore -Skupovi točaka u ravnini.Pravac, polupravac,dužina.Simetrala dužine. Kružnica i krug. Pravokutnik,kvadrat.Kut,vrste kutova, mjerjenje kutova.Trokut, vrste trokuta. Osna simetrija, centralna simetrija.Kocka, kvadar. -Uvođenje razlomaka, mješoviti brojevi, razlomci i točke pravca -Decimalni zapis broja, zaokruživanje decimalnih brojeva. Zbrajanje, oduzimanje, množenje ,dijeljenje decimalnih brojeva. -pričakuje i primjenjuje cijele brojeve -računa s cijelim brojevima -rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu -pridružuje cijele brojeve točkama brojevnog pravca Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva -proširuje i skraćuje razlomak -primjenjuje potenciju baze 10

	<ul style="list-style-type: none"> -Brojevi različitih zapisa -Računanje u skupu Q+ -Trokut -Četverokut <ul style="list-style-type: none"> -Vektori i translacija -Racionalni brojevi -Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost, linearna ovisnost -Računanje s postotcima i analiza podataka -Algebarski izrazi -Mnogokuti, kružnica i krug 	<ul style="list-style-type: none"> -računa s ne negativnim racionalnim brojevima -primjenjuje računanje postotnog iznosa -konstruira kut i njegovu simetralu -odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta -prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -konstruira četverokut -preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta <ul style="list-style-type: none"> -zbraja i oduzima, translatira vektor -uspoređuje, zbraja, oduzima, množi i dijeli racionalne brojeve -primjenjuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine -primjenjuje linearnu ovisnost u praktičnim zadatcima -računa s postotcima i prikazuje podatke -računa s algebarskim izrazima -rješava linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom -konstruira pravilni mnogokut -računa opseg i površinu mnogokuta i kruga
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelnici, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.b. i 8.ab RAZRED-2 grupe	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.b i 8.ab razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> Mjerenje i uvod u algebru Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Oblik, prostor i mjerjenje Razlomci Decimalni brojevi 	<p>*Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <p>Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mjerjenje vremena, dužine, mase -skup, podskup skupa, presjek skupova, unija skupova -algebarski izrazi. Linearne jednadžbe, kvadrati brojeva, nejednadžbe -skup prirodnih brojeva -podatci -zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu prirodnih brojeva -višekratnik, djelitelj, djeljivost s 10, 5, 2, 3 i 9 -prosti i složeni brojevi -rastavljanje broja na proste faktore -skupovi točaka u ravnini -pravac, polupravac, dužina -simetrala dužine -kružnica i krug -pravokutnik, kvadrat -kut, vrste kutova, mjerjenje kutova, -trokut, vrste trokuta -osna simetrija, centralna simetrija -kocka, kvadar -uvođenje razlomaka, mješoviti brojevi, razlomci, točke pravca -decimalni zapis broja -zaokruživanje decimalnih brojeva -zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva <p>-kvadrira racionalne brojeve, kvadrira umnožak i količnik</p> <p>-računa s potencijama</p> <p>-primjenjuje vrijednost drugog korijena</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kvadriranje, Potenciranje i korjenovanje -Omjeri u geometriji i podatcima -Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (1. i 2. dio) - Pitagorin poučak -Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela 	<ul style="list-style-type: none"> -računa s drugim korijenom, djelomično korjenovati, racionalizirati nazivnik -računa nepoznati član razmjera -pojam sličnosti trokuta, izračunavati duljine stranica, izračunati opseg i površinu sličnih trokuta, prikazati međusobni odnos dviju kružnica, računati vjerojatnost slučajnog događaja -riješiti sustav, znati jednadžbu pravca, odrediti jednadžbu pravca, -znati obrat Pitagorinog poučka, izračunati duljinu jedne stranice, izračunati duljinu dijagonala romba, izračunati visinu jednakokračnog trapeza, -prepoznati okomitost, crtati skice prizmi i njihove mreže, odrediti oplošje i obujam prizme -odredivati oplošje i obujam piramide,
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracija, - rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 5. b , 8.ab -35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA, 5. i 6. razred ENGLESKI JEZIK				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalnosavladati propisane nastavne sadržaje				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeriku je predviđeno planom i programom				
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti dio vokabulara, usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, učitelj EJ				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6.ab razreda.				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - gramm ar - vocabul ary - listenin g - speakin g - writing - reading	NASTAVNE JEDINICE 1. Vocabularyrevision – 4 th grade 2. Verb To be/have got - present 3. Describing a friend/family member 4. Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives 5. Reading practice 6. Plural of nouns 7. This is me - speaking 8. Daily routines - vocabulary 9. Present Simple 10. Present Simple 11. Describing a home – There is/There are 12. Prepositions of place 13. Ordinal numbers and dates 14. Present Continuous 15. Writing a postcard 16. Comparison of adjectives 17. Ponavljanje gradiva 5. razreda	1. Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade 2. Describing family members – Verbs to be/have got 3. Present Simple . positive and negative form 4. Present Simple – questions and short answers 5. Present Continuous 6. Present Continuous for the future 7. Present Simple vs. Present Continuous 8. Healthy eating habits - speaking 9. Gerund 10. Writing an e-mail 11. Past Simple of the verb to be 12. Past simple – regular verbs 13. Past simple – irregular verbs 14. Past Simple 15. Countable and uncountable nouns 16. How much/how many 17. At the restaurant – ordering food 18. . Ponavljanje gradiva 6. razreda		
	SOCIOLOŠKI OBЛИCIRADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru			
	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje			
	SURADNICI				
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./24. - 1 sat tjedno = 35 sati – 17 sati 5. razredi, 18 sati 6. razredi				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir, kreda				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 7.r. kod usvajanja gradiva uminimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika - pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku - omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradivauz mogućnost individualnog rada s nastavnicom 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: <ul style="list-style-type: none"> - grammar - vocabulary - listening - speaking - writing - reading 	NASTAVNE JEDINICE: <ul style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary – 6th grade 2. Grammar revision – 6th grade 3. Present Simple, Present Continuous 4. Countryside – vocabulary 5. Adjectives 6. Adverbs – adverbs of manner 7. Reading practice 8. School life – speaking 9. Past Simple 10. Used to 11. Subject/object questions 12. Character adjectives 13. Past Continuous – affirmative and negative form 14. Past Continuous 15. Reading practice 	17. Past modals 18. Injuries and accidents - vocabulary 19. Reflexive pronouns 20. Singular nad plural nouns 21. Quantifiers 22. Reading practice – That's rubbish 23. Present Perfect - affirmative 24. Present Perfect - negative 25. Present Perfect - interrogative/show answers 26. Present Perfect 27. Grammar revision 28. Relative pronouns 29. Past Simple vs Present Perfect 30. Past Simple vs Present Perfect 31. Past Simple vs Present Perfect 32. Reading practice 33. Listening practice 34. Vocabulary revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru

	METODE	- razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, pisanje prema predlošku, - crtanje, tiko čitanje, pitanja-odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem - kategorizacija vokabulara - zadatci višestrukog izbora - izvođenje gramatičkih pravila - sažimanje teksta
	SURADNICI	- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2023./24. 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI REALIZACIJE		- troškovi kopiranja (oko 200kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom pomoći učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodatna, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof engleskog I njemačkog jezika I književnosti		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ: JI: NAST AVN A POD RUČJ A: grammar vocabular y listening speaking writing reading	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary revision – 7 th grade Present Simple/ Present Continuous Present Perfect Character and gestures - listening Reading – practice Relative clauses . Past Simple/ Past Continuous . Travel the world – holidays – vocabulary Past Simple/ Present Perfect 10. Order of adjectives/adverbs 11. . Writing – practice	. 16. Future jobs – a job interview 17. Conditionals – types 18. Conditionals – types 19. Reading and listening practice 20. TV programmes – speaking 21. Reported orders.../suggestions 22. Music, Festivals – vocabulary, listening 23. Writing – practice 24. Reported speech 25. Technology – vocabulary, speaking 26. The passive 27. The passive 28. Speaking – computers artificial intelligence 29. Social issues – vocabulary, speaking 30. .(to-) infinitive/-ing form, used to-be/get used to 31. Environment – listening 32. . Modals 33. . Modals
učionička nastava izrada plakata rješavanje dopunskih radnih listova			

		12. . Reading and listening 13. Moving home – reading 14. . Future tense 15. Space - vocabulary	34. Grammar revision 35. Big revision
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		čelni, individualni rad u skupini, rad u paru
	METODE		razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem kategorizacija vokabulara, zadatci višestrukog izbora izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta
	SURADNICI		- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>- tijekom nastavne godine 2023./24. 1 sat tjedno 8.a = 35 sati 1 sat tjedno 8.b = 35 sati Ukupno 70 sati godišnje</p>		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA KEMIJA - 7.a, 7.b , i 8.a i 8.b razredi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stičenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić , učiteljica kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogовору с уčеницима(npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika).
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave. Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja (formativnim i sumativnim vrednovanjem) Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, ospozivljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja.

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu, promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati eko-svijest i zdravstvene navike.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno se kretati prometnicom i sigurno se kretati preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora • primjenjivati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja • primijeniti sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja • poticati odgovorno ponašanje prema prometu i zdravstvenim navikama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga, – učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava 	SADRŽAJI Sat razrednika Priroda i društvo TZK Matematika Hrvatski jezik Likovna kultura	Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici McDonald's Kino Kazališna predstava Život i rad Dragutina Tadijanovića (Franjevački samostan, Spomen dom) Dani kruha – pekarnica Zoo vrt Ruščica Poklade, Fašnik - povorka Bazeni – usavršavanje tehnike plivanja i igre u vodi Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu) Vode u zavičaju(Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće Promet Uskrs Čistoća okoliša Poloj – hodanje Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Tijela u prostoru Muzej, galerija
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazališnu predstavu - dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama - obilazak grada - ulaznice u muzej i galeriju - pekarnica, Mc Donalds - kino ulaznice - ulaznica u Zoo vrt Ruščica 	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pleternica – Terra Panonica 2.a i 2.b		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici. Razvijati međukulturalnu dimenziju povezanu s ostalim dimenzijama (ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska i ekološka).		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati obilježja i značajke svijeta Panonskog mora, zaštićeni biljni i životinjski svijet Panonije i Brodsko-posavske županije, obilazak prirodnih staništa i lokaliteta, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. Prepoznati važnost očuvanja okoliša, odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju te uočiti važnost različitih gospodarskih djelatnosti.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · radionice, kino projekcija animiranog filma	<p>SADRŽAJI Interpretacijski centar Terra Panonica (projekcija animiranog filma "Tajno blago Panonije" Edukativna radionica za učenike 2. razreda Turistički vlakić-cestom ruža i vina Mala hidroelektrana i Gradska knjižnica Ručak-Ranč Čondić Obilazak imanja i učenje o domaćim životinjama Igra i odmor</p> <table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru		
	<p>METODE -razgovora, demonstracija, rad na tekstu</p> <p>SURADNI CI - školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji</p>		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17. svibanj 2024.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice. 35 eura		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapožanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. a, b RAZRED																	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku.																	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u određenim mjestima i situacijama; razvijati prometnu kulturu, razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti svome mjestu stanovanja, razvijati osjeća ponosa na to što su u našem zavičaju živjele važne i poznate osobe, promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati eko-svijest i zdravstvene navike.																	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <p>Sigurno se kretati prometnicom i sigurno se kretati preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora</p> <p>Primjenjivati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</p> <p>Primijeniti sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</p> <p>Poticati odgovorno ponašanje u prometu i prema zdravstvenim navikama</p>																	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN																	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a,b razreda																	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SADRŽAJI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici</td> </tr> <tr> <td>Kino</td> </tr> <tr> <td>Kazališna predstava</td> </tr> <tr> <td>Život i rad Dragutina Tadijanovića (rodno mjesto i kuća pjesnika)</td> </tr> <tr> <td>Poklade (gradska povorka, povorka po naselju A. Hebranga)</td> </tr> <tr> <td>Moj grad (Korzo, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, šetalište uz Savu, Franjevački samostan, autobusni i željeznički kolodvor muzej, galerija)</td> </tr> <tr> <td>Vode u zavičaju</td> </tr> <tr> <td>Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće</td> </tr> <tr> <td>Promet</td> </tr> <tr> <td>Čistoća okoliša</td> </tr> <tr> <td>Poloj – hodanje, štafetne igre na otvorenom</td> </tr> <tr> <td>Ciklična kretanja različitim tempom</td> </tr> <tr> <td>Elementarne igre</td> </tr> <tr> <td>Tijela u prostoru</td> </tr> <tr> <td>Pripovijedanje prema poticaju</td> </tr> </tbody> </table>		SADRŽAJI	Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici	Kino	Kazališna predstava	Život i rad Dragutina Tadijanovića (rodno mjesto i kuća pjesnika)	Poklade (gradska povorka, povorka po naselju A. Hebranga)	Moj grad (Korzo, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, šetalište uz Savu, Franjevački samostan, autobusni i željeznički kolodvor muzej, galerija)	Vode u zavičaju	Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće	Promet	Čistoća okoliša	Poloj – hodanje, štafetne igre na otvorenom	Ciklična kretanja različitim tempom	Elementarne igre	Tijela u prostoru	Pripovijedanje prema poticaju
SADRŽAJI																		
Pravila ponašanja u Gradskoj knjižnici																		
Kino																		
Kazališna predstava																		
Život i rad Dragutina Tadijanovića (rodno mjesto i kuća pjesnika)																		
Poklade (gradska povorka, povorka po naselju A. Hebranga)																		
Moj grad (Korzo, Kuća Ivane Brlić-Mažuranić, šetalište uz Savu, Franjevački samostan, autobusni i željeznički kolodvor muzej, galerija)																		
Vode u zavičaju																		
Priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće																		
Promet																		
Čistoća okoliša																		
Poloj – hodanje, štafetne igre na otvorenom																		
Ciklična kretanja različitim tempom																		
Elementarne igre																		
Tijela u prostoru																		
Pripovijedanje prema poticaju																		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024.																	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazališnu i kino predstavu - dobrovoljno sudjelovanje u mjesnim akcijama (gradski maskenbal) - obilazak grada - ulaznice u muzej i galeriju 																	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o učeniku.																	
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa																		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. A I 3.B		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.		
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razvija sposobnost snalaženja u prostoru • istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja • uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području • razvija pozitivan odnos prema okolišu • pravilno i sigurno se ponaša u prometu • posjećuje kulturne ustanove • razvija naviku kulturnog ponašanja • razvija volju, interes, pažnju, memoriju 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Maristela Lulić i Biljana Maltar		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI izvanučionička nastava istraživanje praktičan rad	Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama McDonald's Kino CineStar Kazališna predstava Život i rad Dragutina Tadijanovića (Franjevački samostan, Spomen dom) Kuća Brlićevih Muzej, galerija Dani kruha - pekarnica Poklade, Fašnik - povorka Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu) Snalaženje u prostoru - strane svijeta Vode u zavičaju Priroda se mijenja-jesen;zima;proljeće;ljeto Promet Matematika Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura TZK	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu - 4 eura - ulaznice u muzej i galeriju - 4 eura - pekarnica, Mc Donalds - 5 eura - kino ulaznica - 3 eura		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. A i 3. B RAZRED Đakovo, Osijek, Kopački rit	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istražiti zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja te kulturno-povijesnu baštinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom nizinskog zavičaja. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika te učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će opisati izgled zavičaja i njegovu prometnu povezanost, prepoznati utjecaj reljefnih obilježja zavičaja na način života ljudi, upoznati značajne osobe i događaje iz zavičaja, objasniti i procijeniti ulogu baštine na zavičaj, prepoznati obilježja životinja i biljaka u svome zavičaju te ih razvrstati u skupine, navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, prepoznati primjere održivog razvoja i opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, istražiti gospodarske djelatnosti zavičaja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić učiteljica 3.a razreda i Biljana Maltar, učiteljica 3.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	- priprema učenika za terensku nastavu u školi - Đakovo- đakovačka katedrala - Osijek - stara jezgra Osijeka, Muzej Slavonije i posjetiti ZOO vrt -posjet Kopačkom ritu -ručak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija
	SURADNICI	Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17.5. 2024.g.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice . oko 60 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapožanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave: -plakati -videozapisi -fotografije	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija volju, interes, pažnju, memoriju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić (4.a), Branka Radovanović (4.b)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazalištu Ivane Brlić - Mažuranić • Posjet kinu Cinestar • Obilazak gradskih muzeja i galerija • Spomen dom Dragutina Tadijanovića • Posjet Gradskoj knjižnici • Meteorološka postaja Jelas • Prirodni okoliš škole • Poloj ;životna zajednica šume i travnjaka • Ciklična kretanja različitim tempom/Hodanje zadanim brzinom
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB 4.a i 4.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti glavni grad Republike Hrvatske – Zagreb, njegove znamenitosti	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati značenje Zagreba kao glavnog grada i metropole RH; upoznati osnovna obilježja nizinskog i brežuljkastog prostora RH, njegove povijesne i kulturne znamenitosti te promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati nacionalne,kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba - upoznati prirodna, povijesna, kulturna, sportska i tehnička odredišta u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima za 4.r. - interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja kulturnih,nacionalnih i prirodnih ljepota grada Zagreba 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić, Branka Radovanović - učiteljice RN; 2 asistentice za učenike s poteškoćama; odabrana turistička agencija	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Zagreb:Gradec, Kaptol, Kamenita vrata, Katedrala; Sabor, Banski dvori, Kula Lotrščak i Crkva sv. Marka Trg bana Josipa Jelačića, Žičara Tehnički muzej-Planetarij Muzej iluzija Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović Ručak u restoranu</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelnii -individualni -rad u skupini -rad u paru 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -metoda učenja otkrivanjem -demonstracije -metoda crtanja i pisanja
	SURADNICI	Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj (17. svibnja 2024.)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice 80 eura (OTPLATA NA RATE)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Vrednovanje s obzirom na osobno postignuće i napredovanje. (samovrednovanje)</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- CINESTAR – 5.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati naviku kiltornoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 5.a Mirna Mikić, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavi 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hrvatski jezik ➤ Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 15 eur/uč.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 5. razreda: <u>SLAVONSKI BROD</u>				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavonskog Broda				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.				
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda, - upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, - razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, - razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, - razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, - razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života - razvijati kulturu ponašanja, - razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju. 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije: Siniša Damjančić, Razrednice 5.a i 5.b razreda: Gordana Grgić i Mirna Mikić				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.a i b				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - razgled brodske Tvrđave i Muzeja tambure - razgled Franjevačkog samostana i sobe Dragutina Tadijanovića - obilazak brodskog Korza, kuće Ivane Brlić Mažuranić - obilazak keja i rijeke Save 		- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pov ➤ Geo ➤ TZK ➤ EJ 		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru			
	METODE	-razgovor -demonstracija			
	SURADNICI				
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. god. 2023./2024.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice (oko 20 EUR/uč.)				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 5. razreda KRAPINA-TRAKOŠĆAN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s nacionalnim, povijesnim, prirodnim, vjerskim i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu -posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištim u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima 5.r. -interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja (rekonstrukcije) čovjekovog razvojnog stabla 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 5.a i Mirna Mikić, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI -dolazak u Krapinu i obilazak Muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo -obilazak dvorca Trakošćan i muzeja obitelji Drašković -ručak	Korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Pr (1h) • Pov (1h) • Gk (1h) • Tzk (1h) • Hj (2h) • Ej (1h)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -celni -individualni -rad u skupini -rad u paru	
	METODE	razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17. svibnja 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 70 EUR/uč.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.ab razreda -posjet Kući Ivane Brlić Mažuranić	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 6.a Martina Sedlar, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Kuće Ivane Brlić Mažuranić muzeja 	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Povijest • Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulažnice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLENICA – KAŠIĆ - ZADAR		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova (mjesta) 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	3. gardijska brigada 3. bojna Kobre Andrea Mandić, razrednica 6.a Martina Klem, razrednica 6.b		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a i b, 8. b		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima - posjet mjesa Maslenica, Kašić, Zadar <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	<p>KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest - Hrvatski jezik - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima <p>SURADNICI – hrvatski branitelji</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	31. 1. – 1.2. 2024.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno – financira 3. gardijska brigada 3. bojna Kobre		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA , 6.ab VOĆIN – VELIKA - DUBOKA		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s povijesnim, prirodnim, i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 6.a Martina Klem, razrednica 6.b		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. ab		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet Geo info centru Voćin (Papuk) - posjet Kući Panonskog mora (Velika) – organizirati jednu od radionica koje se nude - posjet adrenalinskom parku Duboka - ručak SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA <ul style="list-style-type: none"> - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura METODE <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima SURADNICI – stručni vodiči	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17. svibnja 2024.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 70,00 eura		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 7.A razreda: <u>SLAVONSKI BROD</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom i geografskim obilježjima Slavonskog Broda i okolice
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznaje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda i okolice • upoznaje ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine • aktivno istražuje promatranjem i učenjem u izvornoj stvarnosti • razvija sposobnosti primjene naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka • razvija suradničke oblike ponašanja i rada • povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta • razvija osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života • razvija kulturu ponašanja • razvija ljubav i ponos prema domovini i zavičaju

ISHODI IZ PREDMETNIH KURIKULUMA

Engleski jezik	<p>OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. -pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, izdvaja glavnu poruku teksta te izdvaja ključne i specifične informacije OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. -planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru te se uz čestu pomoć koristi odgovarajućim jezičnim strukturama OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. - planira strukturu i sadržaj teksta OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. - primjenjuje odgovarajuće strukture minimalnih odgovora i one za postavljanje pitanja OŠ (1) EJ C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. - kreativno oblikuje različite vrste kratkih tekstova poznatih sadržaja OŠ (1) EJ C.7.5.</p>
-----------------------	--

	<p>Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> – provjerava informacije procjenjujući njihovu aktualnost i svrhovitost u rješavanju problemske situacije <p>OŠ (1) EJ C.7.6.</p> <p>Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> -iz različitih ponuđenih izvora izabire i kritički objašnjava svoj izbor informacija prema smjernicama i prezentira ih
Geografija	<p>GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava pojam i važnost baštine -navodi primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u zavičaju <p>GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje urbana i ruralna naselja te način života u njima - nabraja i opisuje gradske funkcije te objašnjava njihov utjecaj na prostor (rad, stanovanje, školovanje, turizam, trgovina, kultura...) i s njima povezane migracije <p>GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje vrste jezera po postanku (tektonska, akumulacijska i erozijska) s primjerima koje pokazuje na geografskoj karti GEO OŠ B.7.3.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. - analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a – obrađuje podatke, prikazuje ih tablično, grafički (linijski i/ili stupčasti i/ili kružni dijagram) i kartografski (tematska karta) te donosi zaključak – pravilno citira te navodi popis literature i izvora
Povijest	<p>POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> -raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku <p>POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do kraja Prvoga svjetskog rata <p>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija

	-razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
Međupredmetne teme	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini • pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem te primjenjuje vještine prezentacije • surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore • odgovorno se ponaša u zajedničkim aktivnostima <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti • razvija nacionalni i kulturni identitet <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno se koristi raznim uređajima i programima <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavlja složeniju potragu za informacijama na unaprijed zadanoj temu i uz kratke upute <p>ikt C.3.3.</p> <p>Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>-razlikuje činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost</p> <p>i pouzdanost informacija i njihovih izvora i uspoređuje ih s drugim</p> <p>informacijama i izvorima te odabire korisne, valjane i pouzdane informacije</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute zdr C.3.1 / A. Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist) i prepoznaće opasnosti u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgled brodske Tvrđave i Muzeja tambure, KKD "Ivana Brlić Mažuranić", Muzeja Brodskog Posavљa - razgled Franjevačkog samostana i sobe Dragutina Tadijanovića - obilazak brodskog Korza, kuće Ivane Brlić Mažuranić - obilazak šetališta i rijeke Save <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni -rad u skupini -rad u paru <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -suradničko učenje -istraživačko učenje -čitanje/pisanje <p>SURADNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> Dunja Sokolar, prof. POV Siniša Damjančić, prof. GEO Marko Čosić, stručni suradnik pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 150 kn) -troškovi prijevoza učenika i ulaznica u ustanove (100-300 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće
-samovrednovanje	
-praćenje procesa provedbe aktivnosti	
-zadovoljstvo učenika	
-izlazne kartice	
-opisno zapažanje o realizaciji aktivnosti i osvrt na uspješnost provedenog	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: SMILJAN-SLUNJ-TOPUSKO- 7.razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	VESNA MATANOVIĆ 7.b JASMINKA KRIJAN7.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI KORELACIJA	- dolazak u Smiljan i obilazak muzeja i gledanje filma - - obilazak slapova Slunjčice - Topusko -ručak - Biologija, Povijest, Glazbena kultura, TZK i Hrvatski jezik.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	Razgovora, demonstracija, vježbanja, rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17. svibanj 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 60 eura po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLOJ – 7.a i 7.b		
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja		
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međisobnog pomaganja I suradnje		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović , Jasmina Krijan		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a I 7.b razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Hodanje Sportive – badminton, nogomet, odbojka</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td>-individualni -rad u skupini -rad u paru</td> </tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru		
METODE	-razgovor, demonstracija		
SURADNICI	Učenici I razrednica		
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	12.9.2023.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 eura		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.a.b razreda -posjet Kući Ivane Brlić Mažuranić	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan , razrednica 8.a Vesna Matanović razrednica 8.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - obilazak Kuće Ivane Brlić Mažuranić muzeja 	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hrvatski jezik ➤ Geografija ➤ Povijest ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelnji -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8.a i b razreda Poloj
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međisobnog pomaganja I suradnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, 8.a Ivana Borozni 8.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI Vožnja bicikla Hodanje Sportovi – badminton, nogomet, odbojka
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija
SURADNICI	Učenici I razrednice
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 8.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić 8.a Ivana Borozni, 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: Hrvatski jezik Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET CISOK-U – 8.AB
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će znati: koristiti računalni program „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, 8.b Jacinta Rašić, 8.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, 8.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI -korištenje računalnog programa „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentiranje bitnih odrednica odabira zanimanja rješavanje upitnika CII- inventar profesionalnih interesa radionica SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor
SURADNICI	CISOK
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA 8.R. PRIMJENA TOPOGRAFSKE KARTE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKO DVORIŠTE)
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta) Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. geografije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- održavanje tijekom sati geografije u školi (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA
	-čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE
	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI
	Učitelj geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan 2023./2024. 2 sata godišnje
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>KARLOVAC</u>				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.				
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i b : Ivana Borozni, Jacinta Rašić				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima 	- korelacija s nastavnim predmetima: - Pov - Tzk - EJ - Geo - Hj			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru			
	METODE	-razgovor -demonstracija			
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, muzeja			
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	19.12.2023.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZO				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA , 8.ab VARAŽDIN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s povjesnim, prirodnim, i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povjesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, razrednica 8.a, Ivana Borozni, razrednica 8.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. ab	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet baroknom gradu Varaždinu Razgled stare gradske jezgre: gradske palače poznatih obitelji , zgrada HNK, župna crkva sv. Nikole , Stari grad Lisakova kula, gradska vijećnica, Katedrala varaždinske biskupije. - boravak u Varaždinskim toplicama (bazeni) - ručak <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	<p>KORELACIJA S NASTAVNIM PREDMETIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povijest - Engleski jezik - Geografija - Priroda - Tjelesna i zdravstvena kultura <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad - sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima <p>SURADNICI – stručni vodiči</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	17. svibnja 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 70,00 eura	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>VUKOVAR - GRAD HEROJ</u>				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.				
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - upoznati kulturu i običaje franjevačkog crkvenog reda i njihovu ulogu u Domovinskom ratu - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima grada – obala Dunava 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, 8.b Jacinta Rašić, 8.a				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet Aljmašu - svetištu Majke Božje i mjestu početka egzodusa hrvatskog stanovništva iz Istočne Slavonije - razgled Trpinjske ceste - razgled spomenika Blagi Dragi - posjet memorijalnom krilu vukovarske bolnice - razgled vojarne - posjet Memorijalnom multimedijalnom centru i Muzeju domovinskog rata - razgled dvorca-muzeja Eltz - posjet Križu civilnim žrtvama domovinskog rata - posjet župnoj Crkvi sv. Filipa i Jakova - obilazak franjevačkog samostana - obilazak novog groblja - posjet Križu palim braniteljima - razgled spomen-područja Ovčare 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ HJ ➤ Pov ➤ Ej ➤ Geo ➤ TZK 			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru			
	METODE	-razgovor, demonstracija			
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja			
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	22.4.2024.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOS				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČUVARI TRADICIJE 1.A												
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koja se odnosi na istraživanju zavičaja, etnologije i turističke kulture.												
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Čuvanje vlastitog identiteta kroz dječju tradicijsku kulturu, razumijevanje njezine jedinstvene vrijednosti te upoznavanje hrvatskih narodnih običaja i plesova,												
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u aktivnostima koje razvijaju osjećaj poštovanja prema hrvatskoj (tradicionalnoj) kulturi • razvijati smisao i sposobnost za pjesmu i igru, za glazbu i ples • reproducirati narodne igre, pjesme i plesove prilagođene uzrastu • upoznati izvorene sadržaje (brojalice, molitve, pjesme, pokret, rezvizite, tradicijska glazbala, narodne plesove i igre) • rabiti folklorne sadržaje u nastavnim sadržajima, slobodno vrijeme i u svakodnevnom životu 												
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović- učiteljica RN												
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. .-, razreda												
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th> <th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN 3 sata</td> <td> 1. Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada 2. Moje ime na papiru – etno dizajn 3. Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“ </td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD 4 sata</td> <td> 4. Dječje igre s pjevanjem – Kako se što radi, Ide maca oko tebe 5. Bakin kruh iz krušne šeći – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 6. Zlatovez na papiru – grafomotoričke vježbe 7. Što su jeli naši stari – jabuka je zdrava </td> </tr> <tr> <td>STUDENI 4 sati</td> <td> 8. Dječja igra – Vaganje i brojalica – Pliva patka preko Save 9. Šokački šešir (vuna) – grafomotorička vježba 10. Za trpezom (uporaba kuhinjskog pribora) – grafomotorička vježba 11. Sveti Nikola – djeca u narodnim običajima </td> </tr> <tr> <td>PROSINAC 3 sata</td> <td> 12. Sijanje božićne pšenice (Sveta Lucija) – djeca u narodnim običajima 13. Položaji i kićenje krizbana (Badnjak i Božić) – djeca u narodnim običajima 14. Veselje Božića – razredna ili školska priredba </td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ 3 sata</td> <td> 15. Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) 16. Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem 17. Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Nahranimo ptice – izrada kućice za ptice </td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	RUJAN 3 sata	1. Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada 2. Moje ime na papiru – etno dizajn 3. Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“	LISTOPAD 4 sata	4. Dječje igre s pjevanjem – Kako se što radi, Ide maca oko tebe 5. Bakin kruh iz krušne šeći – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 6. Zlatovez na papiru – grafomotoričke vježbe 7. Što su jeli naši stari – jabuka je zdrava	STUDENI 4 sati	8. Dječja igra – Vaganje i brojalica – Pliva patka preko Save 9. Šokački šešir (vuna) – grafomotorička vježba 10. Za trpezom (uporaba kuhinjskog pribora) – grafomotorička vježba 11. Sveti Nikola – djeca u narodnim običajima	PROSINAC 3 sata	12. Sijanje božićne pšenice (Sveta Lucija) – djeca u narodnim običajima 13. Položaji i kićenje krizbana (Badnjak i Božić) – djeca u narodnim običajima 14. Veselje Božića – razredna ili školska priredba	SIJEČANJ 3 sata	15. Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) 16. Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem 17. Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Nahranimo ptice – izrada kućice za ptice
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA												
RUJAN 3 sata	1. Mi smo djeca vesela – Upoznavanje učenika s planom rada 2. Moje ime na papiru – etno dizajn 3. Stare dječje igre na otvorenom – skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, „tačke“												
LISTOPAD 4 sata	4. Dječje igre s pjevanjem – Kako se što radi, Ide maca oko tebe 5. Bakin kruh iz krušne šeći – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 6. Zlatovez na papiru – grafomotoričke vježbe 7. Što su jeli naši stari – jabuka je zdrava												
STUDENI 4 sati	8. Dječja igra – Vaganje i brojalica – Pliva patka preko Save 9. Šokački šešir (vuna) – grafomotorička vježba 10. Za trpezom (uporaba kuhinjskog pribora) – grafomotorička vježba 11. Sveti Nikola – djeca u narodnim običajima												
PROSINAC 3 sata	12. Sijanje božićne pšenice (Sveta Lucija) – djeca u narodnim običajima 13. Položaji i kićenje krizbana (Badnjak i Božić) – djeca u narodnim običajima 14. Veselje Božića – razredna ili školska priredba												
SIJEČANJ 3 sata	15. Lončiću kuhaj – čajanka (oprezno s električnim uređajima - kuhalo za vodu) 16. Tapše (Sijeno slama) – dječji ples s pjevanjem 17. Igre na snigu i ledu – grudanja, slikanja, snješka praviti / Nahranimo ptice – izrada kućice za ptice												

	VELJAČA 3 sata	18. Svatovski peškir, licitarsko srce – Valentinovo (čestitajmo svojom čestitkom) 19. Poklade su i ludi su dani – ples pod maskama 20. Ide vlak teretnjak – dječja igra (na putu od kuće do škole – IN)
	OŽUJAK 4 sata	21. Oj, ptičice lastavčice – dječji ples, Laste dolaze, Strina rodo – dječje igre za slobodno vrijeme 22. Bakino cviče - sadnja ukrasnih biljaka 23. Uskrs stiže – obojimo pisanice 24. Obojimo pisanice
	TRAVANJ 5 sati	25. Ja imado jedno tele – dječji ples, Care, care, gospodare, koliko ima sati? – dječja igra 26./27. Koreografija nastupa za Dan škole i uvježbavanje plesnih dijelova, korekcija, spajanje u cjelinu. 28. Uvježbavanje, prilagodba i korekcije koreografije 29. Dan škole - sudjelovanje na školskoj svečanosti
	SVIBANJ 3 sata	30. Nekad davno – izrada cvijeta za Majčin dan 31. Stare dječje igre (Šta radiš u mojoj bašći, Žugice na pašu) i igre s loptom (Magaraca, Neka puca) 32. Gumi gumi
	LIPANJ 3 sata	33. Igra, ples i pjesma – sastavni dio svakodnevice 34. Olimpijada starih sportova 35. Analiza uspjeha pojedinca i skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	pribor za rad	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA STVARAONICA – 1. B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju -preuzimanje uloga i odgovornosti u radu 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razvija zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje -učenik razvija darovitost stvaralaštva -učenik razvija komunikacijske vještine, radnu sposobnost, osjećaj poduzetništva -učenik razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja -učenik razvija zadovoljstvo, samosvijest i radost stvaranja -učenik demonstrira osobitost različitih likovnih materijala u stvaranju -učenik samostalno, pravilno koristi lišće, plodove jeseni, papir, kolaž papir, plastelin, vunu, drvene štapiće, ukrasnu žicu, ljepilo ... u radu, razvija finu motoriku rezanja, oblikovanja, modeliranja likovnih materijala -učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 1.Formiranje skupine – upoznajemo se... 2.Predstavljanje učenicima plana i programa i dogовор о раду 3.Stvaramo lišćem, plodovima jeseni 4.Šušti, šušti jež 5.Najdraža životinja 6.Jesenko 7.Vesela jabuka 8.Gusjenica 9.Izradujemo trokutiće za bilježnice 10./11.Šareni kišobran 12.Obilježivač za knjige 13.Sveti Nikola 14.Stvaramo vunom 15./16.Ukrasi za Božić	17.Drvо zimi 18.Snjegović 19.Zima u našoj učionici 20.Maska 21.Valentinovo 22.Žaba 23.Stvaramo nakit 24.Zmaj 25.Veselo pile, zec 26.Maslačak 27.Leptir 28.Maslačak 29.Cvijeće 30. Poklon za moju majku 31.Dan škole 32.Pčela 33.Čudesni štapići 34.Hobotnica 35.More
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., UKUPNO = 35sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o kreativnom izražavanju i stvaranju učenika. Pratiti osobni interes i zanimanje učenika za rad s određenim materijalima. Pratiti motiviranost, zalaganje, ustrajnost, kreativnost učenika u radu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA MALE KREATIVNE RADIONICE - 2.a RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnjem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka - izraziti osjećaje, doživljaje i stavove pri stvaralaštvu - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal, učiteljica 2.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 2.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -gluma -projekti	Slikamo: motivi vezani uz godišnje doba Modeliranje i građenje (Moj grad) Učimo šivati (osnovni bodovi) Šijemo i dizajniramo - izrada eko torbe Pravimo zdrave (sirove) kolače Recikliramo i dizajniramo – izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različite ambalaže, vune, ... Izrađujemo ogrlicu/broš (fimo) Izrađujemo slikovnicu Priča: Kako je kornjača išla na ljetovanje -čitamo i raspravljamo o priči -izrađujemo scenarij -izrađujemo scenografiju -izrađujemo rekvizite i kostime -uvježbavamo predstavu -postavljamo predstavu Predstava na kraju šk.god. za roditelje učenika 2.a
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA -čelni, -individualni -rad u skupini. -rad u paru
	METODE - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - metoda praktičnoga rada
	SURADNICI roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30.00 eura
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – MALI ZBOR – 2.B RAZRED																					
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje																					
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života																					
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti melodije i tekstove pjesama -razvijati sposobnost slušnog zamjećivanja -razvijanje sposobnosti izražajnog pjevanja -poticati interes za pjevanje te uvježbati tehniku lijepog pjevanja 																					
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MANDA KARLIĆ, 2.b																					
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost																					
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<table border="0"> <tr> <td>SADRŽAJI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RUJAN</td> <td>Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada Jesen Domovina</td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD</td> <td>Škola</td> </tr> <tr> <td>STUDENI</td> <td>Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC</td> <td>Pjesme o zimi Slušanje skladbi</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ</td> <td>Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA</td> <td>Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK</td> <td>Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 2. razreda</td> </tr> </table>		SADRŽAJI		RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada Jesen Domovina	LISTOPAD	Škola	STUDENI	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme	PROSINAC	Pjesme o zimi Slušanje skladbi	SIJEČANJ	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta	VELJAČA	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću	OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću		Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA		TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 2. razreda
SADRŽAJI																						
RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada Jesen Domovina																					
LISTOPAD	Škola																					
STUDENI	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme																					
PROSINAC	Pjesme o zimi Slušanje skladbi																					
SIJEČANJ	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta																					
VELJAČA	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću																					
OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću																					
	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA																					
	TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 2. razreda																					

	TRAVANJ	Pripremanje priredbe za kraj 2. razreda RAZREDNA PRIREDBA NA KRAJU 2. RAZREDA
	SVIBANJ	
	LIPANJ	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Samovrednovanje i timsko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA PLESNA SKUPINA „Kapljice“-Maristela Lulić - 3.A	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje te suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja kroz pozitivno korištenje slobodnog vremena.	
ISHODI POUČAVANJA	Kombinira i povezuje različite pokrete Snalazi se u prostoru Kreira vlastite pokrete Razvija kreativnost u izražavanju osjećaja Razvija svijest o vlastitom tijelu i mogućnostima kretanja pojedinih dijelova tijela	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a razreda Maristela Lulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -izražavanje plesom	SADRŽAJI 1. Priredba za doček prvašića 2. Plan i program rada za 2023./2024. školsku godinu 3. „Lančići“ – igra lovice i pažnje 4. Zanimanja – oponašanje pokretom	14. Uvježbavanje nove koreografije 15. Uvježbavanje nove koreografije i drugih točaka 16. Razredna božićna priredba 17. Budi moja sjena 18. Plesni kanon 19. Plesni poligon prepreka 20. Uvježbavanje nove koreografije(Valentinovo) 21. Uvježbavanje nove koreografije 22. Ples pod maskama

	<p>5. Foto-video- foto</p> <p>6. Puzzle u paru- plesna improvizacija</p> <p>7. „Ja pa svi- ti pa svi - memory“</p> <p>8. Sjena i ogledalo</p> <p>9. Plesni dirigent</p> <p>10. Preuzmi pokret i dodaj svoj</p> <p>11. Vođena improvizacija „ Na otoku“</p> <p>12. Pitanje- odgovor</p> <p>13. Osmišljavanje nove koreografije za božićnu priredbu</p>	<p>23. Plesna vođena improvizacija</p> <p>24. Plesne igre u prirodi</p> <p>25. Marama kao tijelo</p> <p>26. Uvježbavanje koreografije za Dan škole</p> <p>27. Livada u proljeće- plesna radionica</p> <p>28. Uvježbavanje koreografije za Dan škole</p> <p>29. Uvježbavanje koreografije za Dan škole</p> <p>30. Uvježbavanje koreografije</p> <p>31. Dan škole-priredba</p> <p>32. Osmišljavanje koreografije s rekvizitima</p> <p>33. Uvježbavanje koreografije s rekvizitima</p> <p>34. Ponavljanje svih plesnih koreografija</p> <p>35. Veselimo se kraju školske godine</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2023. / 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - SVIRANJE 3.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Kreativnim izražavanjem unaprijediti i osvijestiti domenu sviranja kao sastavno područje predmeta Glazbene kulture koji je pre malo zastupljen u redovnoj nastavi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija sliku o sebi. • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Razvija komunikacijske kompetencije. • Pridonosi skupini. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • Promiče solidarnost u razredu. • Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. • Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. • Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. • Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. • Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. • Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. • Učenik stvara/improvizira melodiskske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Maltar i učenici 3.b razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priredba za prijem prvašića 2. Eci, peci, pec; Jedna vrana gakala 3. Savila se bijela loza vinova 4. Jesen je došla 5. Bingo 6. Moj djed 7. Brzojav 8. Molba gljive muhare 9. Dan škole 10. Lovcu 11. Bratec Martin 12. Limači 13. Ruke 14. Djetešće nam se rodilo 15. Novogodišnja pjesma 16. Sviranje naučenih pjesama 17. Ide zima 18. Ja posijah lan 19. Mali ples 20. Blistaj, blistaj, zvijezdo, mala 21. Muzikaš 22. O, Jelo, Jelice 23. Tramvaj 24. Dok mjesec sja 25. Improviziranje melodiskskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost 26. Zapjevajmo složno svi 27. Grad se beli 28. Zeko pleše 29. Kukavica 30. Pleši, pleši 31. Žabe 32. Pred majčinom slikom 33. Maestral

		34. Dom 35. Glazbeni kviz
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -skupni - individualni
	METODE	-metoda razgovora - metoda demonstracije - postupak slušnog dojma - sviranje - igra <i>Pogodi koja je pjesma</i>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		0 EUR
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Oblici formativnog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 4. A RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitanog. • Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobođanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-razgovara i raspravlja u skladu sa zadanim ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja upoznavajući se s dramsko-scenskim izrazom</p> <p>-povezuje riječi u sintagmu,rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja govorno izražavanje,dikcija, intonacija)</p> <p>-interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga;pripovijedne tehnikе...</p> <p>-osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta te scenskih pokreta</p> <p>-izvoditi scenske pokrete putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti u oblikovanju svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>-afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima</p> <p>-poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu</p> <p>- obilježiti prigodne blagdane kroz godinu</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. a razreda – Željka Babić

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda koji pokažu interes za ovakav oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <p>1. Hrvatski jezik i komunikacija Riječ ;rečenice Slušanje i govorenje; Pripovijedanje; Izražajno čitanje</p> <p>2.Književnost i stvaralaštvo Priča Pjesma Lik Igrokaz</p> <p>3.Kultura i mediji Dječji časopisi Kazalište</p> <p>4.Prigodne teme</p>	1.Upoznajmo se-Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom rada dramsko-recitatorske skupine 2. Interpretativno čitanje pjesme Dobrodošlica 3.Pripovjedne tehnike-pripovijedanje;dijalog 4. Pripovjedne tehnike-monolog (Prijateljstvo) 5. DANI KRUHA- Domaća zadaća za Dane 6. kruha-dramatizacija igrokaza 7. Dnevnik Pauline P.- dramatizacija dijelova lektire (interaktivno) 8. Recitiramo pjesme Dragutina Tadijanovića: Visoka žuta žita; Moje igračke; Pjesma o dunji i ptici 9. Jesenske muke jednog Luke-funkcionalna primjena jezičnih znanja 10.Pogodi tko sam -samostalni govorni nastup 11.Telegrafske basne;G. Krklec 12. Cipele svetog Nikole- igrokaz;pjesmice 13.Maštamo i pričamo:Pronađeno blago 14. Božićni običaji mojega kraja kroz pjesmu i priču-Božić u razredu 15.Stvaramo ZIMSKI HAIKU- Snježne balerine 16. Tri smijeha i mali smješko;igrokaz 17. Vježbe rečenične intonacije 18. Onomatopeja-Pjesma cipela;S.Jakševac 19. Dramatiziramo lektiru Duh u močvari; A. Gardaš 20. Valentinovo u srcu-pjesmice 21. Neverbalna komunikacija-Igra pantomime 22.Proljetna gozba;M.Pokić,interpretacija 23.Pričokaz:Pet oblatak;Ž.Horvat Vukelja 24. Čitalačke vještine:Što se danas zbiva 25. Uskrs-od pjesme do igrokaza 26. Slušam,gledam,glumim ,plešem-izbor sadržaja za Dan škole 27. Kazalište i ja...posjećujemo kazalište za djecu 28. Prepričavamo hrvatske legende 29. Priprema za obilježavanje Dana škole 30. Kreiranje odabranog sadržaja za Dan škole; scenski pokreti,govor,glazba 31. Uvježbavanje programske točke 32. Uvježbavanje programske točke-govor,scena ,glazba 33. Morska ravnica;igrokaz 34. Razredna svečanost-pozdrav na kraju

		četvrtog razreda 35. Prisjetimo se... osvrt na rad skupine i razgovor o postignućima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni , individualni - rad u skupini, rad u paru; suradnički i timski rad
	METODE	-razgovora;čitanja; -demonstracije, rada na tekstu, igranja uloga
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2023./2024.-1sat tjedno=35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal za nastupe –sredstva prema potrebi
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> ➤ izvrsno ➤ vrlo uspješno ➤ uspješno ➤ zadovoljavajuće ➤ nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - IGRAONICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umješnosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - potaknuti učenike na učenje kroz igru - potaknuti učenike na poštivanje pravila - poučiti učenike kako prihvati neuspjeh i poraz 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole-2 sata tjedno	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI *Što mi se sviđa kod susjeda *Čovječe, ne ljuti se! *Kaladont *Križić, kružić *Ovca i pastir *Son macaron *Memory *Potapanje brodova *Pokvareni telefon *Slovo na slovo *Crni Petar *Fly	*Noć-dan *Oduzimanje polja *Boje *Opsada utvrde *Danas sam bio/la na tržnici *Prepoznaj crtež *Igra sunca *Raspletanje ruku *Papagaj *Tablice *Bez ruku *Suprotno *Tajni broj *Twister
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - individualno - u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - EKOLOZI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemlji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj okoliš, obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša - izgrađivati kod učenika ekološki stav 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika - izvoditi praktične rade - razvijati suradničko učenje. - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1. Formiranje skupine i dogовора radу</p> <p>2. Obilježavanje ekoloških datuma</p> <p>3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir</p> <p>4. Čišćenje i zaštita okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.) 	

	5. Ekologija i zdravlje	
	6. Razno	
	SOCIOL OŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METOD E	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADN ICI	Knjižničarka, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - UČENICI KNJIŽNIČARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost • otkrivanje i razvijanje kreativnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu i čitanje - razviti informacijske kompetencije - iskazati kreativnost - upoznati poslove školskog knjižničara 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici, -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost -potaknuti kreativnost 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Jasić Dašić, stručna suradnica knjižničarka	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 5.-8. razreda OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> 1. obrazovno razdoblje <ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje učenika u rad skupine • Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica • Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u • Medijska kultura • Rad s korisnicima • Božić • Informacijska pismenost 2. obrazovno razdoblje <ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja • Smještaj građe i UDK • Valentino 	NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada • čitateljski maraton • rad s knjižničnom knjižnom gradom • izrada bookmarka • Medijska pismenost: digitalni mediji i mentalno zdravlje (nomofobija) • posudba građe, smještaj knjiga, snalaženje u knjižnici i pronalaženje određene publikacije • Uređenje prostora za Božić • Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala • dezinformacije

	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalni alati • Medijska kultura • Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u • Uskrs • Informacijska pismenost • U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić • Svjetski dan knjige i autorskih prava • Organiziranje i slaganje fonda te popravak oštećene građe • Kraj školske godine • Evaluacija rada i pozdrav 	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak muzeja i galerija • rad na knjižničnom fondu • kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice • upoznavanje s korisnim digitalnim alatima • Birajmo što gledamo: "dobri i loši" animirani filmovi • rad s knjižničnom građom • uređenje panoa, izrada pisanica • sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije • Citiranje i parafrasiranje • program u gradu ili virtualno • Priprema za radionicu i izložbu • rad na knjižničnom knjižnom fondu • prigodni pano • provođenje ankete
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čeli -individualni -rad u skupini -rad u paru -online
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracije - radionice - objašnjavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -učiteljice razredne nastave -stručni suradnici -administrativno osoblje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024., kroz 70 sati, najčešće 2 sata tjedno.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepilo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja...), patronе за silikonski pištolj, 600 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu. Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu. Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - LIKOVNJACI I GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Podržavanje brige o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u školi i izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti. Utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika - Proširivanje opće kulture - Razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti - Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Usvajanje likovnih pojmoveva i likovnog jezika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Bošnjak , učitelj likovne kulture	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama (sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček prvaša...)) - Izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. <p>Izložbe u školi , tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine.</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički • Individualno 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na tekstu - metoda scenarija - analitičko promatranje - razgovor - kombiniranje - variranje - građenje - razlaganje
	SURADNICI	Stručna služba škole i učitelji likovne kulture. Muzej, Galerije..
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne god. 2023./2024.= 70 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Okvirna financijska procijena: 150 eura.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA TEHNIČKA GRUPA - MODELARI																													
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad) - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl.) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima 																													
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada 																													
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama - razvijati primjenu praktičnih vještina - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za tehničko crtanje - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju više dijelova u cjelinu - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mesta čistim i urednim - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu 																													
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Majdandžić, prof. (voditelj)																													
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (realizatori)																													
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI : <table border="0"> <tr> <td>Formiranje grupe</td> <td>-skica</td> </tr> <tr> <td>Radni dogovor</td> <td>-mjerjenje</td> </tr> <tr> <td>Tehničko crtanje</td> <td>-unošenje mjera</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-tehnički crtež</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-dokumentacija</td> </tr> <tr> <td>Zacrtavanje na materijalu</td> <td>-piljenje</td> </tr> <tr> <td>Gruba obrada materijala</td> <td>-rezanje</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-bušenje</td> </tr> <tr> <td>Fina obrada materijala</td> <td>-rašpom</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-turpijom</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-brusnim papirom</td> </tr> <tr> <td>Sastavljanje dijelova u cjelinu</td> <td>-ljepljenjem</td> </tr> <tr> <td>Završni radovi</td> <td>-zaštita materijala (lak, boje)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-estetsko uređenje</td> </tr> </table>	Formiranje grupe	-skica	Radni dogovor	-mjerjenje	Tehničko crtanje	-unošenje mjera		-tehnički crtež		-dokumentacija	Zacrtavanje na materijalu	-piljenje	Gruba obrada materijala	-rezanje		-bušenje	Fina obrada materijala	-rašpom		-turpijom		-brusnim papirom	Sastavljanje dijelova u cjelinu	-ljepljenjem	Završni radovi	-zaštita materijala (lak, boje)		-estetsko uređenje	
Formiranje grupe	-skica																													
Radni dogovor	-mjerjenje																													
Tehničko crtanje	-unošenje mjera																													
	-tehnički crtež																													
	-dokumentacija																													
Zacrtavanje na materijalu	-piljenje																													
Gruba obrada materijala	-rezanje																													
	-bušenje																													
Fina obrada materijala	-rašpom																													
	-turpijom																													
	-brusnim papirom																													
Sastavljanje dijelova u cjelinu	-ljepljenjem																													
Završni radovi	-zaštita materijala (lak, boje)																													
	-estetsko uređenje																													

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -crtanje -praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza - ljepilo za drvo, univerzalna ljepila - lak za drvo, premazi i boje - pilice za UNIMAT stroj za piljenje - održavanje i popravak strojeva -oko 1000,00 kn 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
<ul style="list-style-type: none"> - pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - PJEVAČKI ZBOR
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost sa novim sadržajima i izrazima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mitrović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Njega i obrazovanje glasa (rad na pravilnom disanju, postavi glasa, diktacija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • izvorne narodne pjesme • dječje pjesme SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru METODE <ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu SURADNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2023./2024.-1 sat tjedno -35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „TADIJA”	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost i sudjelovanje u različitim natjecanjima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase; utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva ; provoditi utjecaj na učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Liječnički pregledi, treninzi, natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	razgovora, demonstracija, izvedba
	SURADNICI	Hrvatski Školski Sportski Savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-FUTSAL	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, - vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none">- Liječnički pregled- natjecanja- treninzi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Vođenje lopte; Driblinzi; Dodavanje lopte u parovima; Kretanja sa i bez lopte; Izvođenja lopte; Slobodni udarci; Igra obrane; Igra 4+1 -frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ODBOJKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i redovito sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	- stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, - vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none">- Liječnički pregled- natjecanja- treninzi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Vršno odbijanje lopte u srednjem obojkaškom stavu; Donje odbijanje lopte podlakticama; Gornji servis; Donji servis; Smeč na visoko dodanu loptu; Igra preko mreže s manjim br. igrača; Igra 6:6 -frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -izvedba
	SURADNICI	-
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

Sat razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 1.RAZRED																		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.																		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati prijateljstvo, zajedništvo i suradnju s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima, spriječiti rizična ponašanja.																		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik će moći: - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu - komunicira s drugima poštujući pravila pristojne komunikacije - iskazivati svoje osjećaje i mišljenje - primjenjivati dogovorena pravila ponašanja - prihvaćati svoje obveze u razredu - davati prijedloge za kvalitetno provođenje slobodnog vremena - uočavati i opisivati promjene u prirodi - koristiti informacije iz izvorne stvarnosti u oblikovanju kreativnih uradaka - opisivati običaje vezane uz blagdane - odrediti načine očuvanja zdravlja - sudjelovati u aktivnostima čišćenje okoliša škole, razvrstavati otpad, prati ruke na pravilan način - iznositi razmišljanja i stavove o zdravom životu																		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga- učiteljice RN																		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. ab razreda																		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SADRŽAJI</th> </tr> <tr> <th>MJESEC</th> <th>SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOZNIIH ISHODA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN 4 sata</td> <td>1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno</td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD 3 sata</td> <td>5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti</td> </tr> <tr> <td>STUDENI 5 sati</td> <td>8. Priroda se mijenja 9. Jesen u mome mjestu 10. Različiti, ali jednakо vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 12. Sigurnost u igri</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC 3 sata</td> <td>13. Sveti Nikola 14. Medni dan 15. Veselje Božića</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ 4 sata</td> <td>16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je... 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA 3 sata</td> <td>20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U igri s vršnjacima i životinjama</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK 4 sata</td> <td>23. I umjetnici su bili mali 24. Pozdrav proljeću 25. Voda</td> </tr> </tbody> </table>	SADRŽAJI		MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOZNIIH ISHODA	RUJAN 4 sata	1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno	LISTOPAD 3 sata	5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti	STUDENI 5 sati	8. Priroda se mijenja 9. Jesen u mome mjestu 10. Različiti, ali jednakо vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 12. Sigurnost u igri	PROSINAC 3 sata	13. Sveti Nikola 14. Medni dan 15. Veselje Božića	SIJEČANJ 4 sata	16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je... 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori	VELJAČA 3 sata	20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U igri s vršnjacima i životinjama	OŽUJAK 4 sata	23. I umjetnici su bili mali 24. Pozdrav proljeću 25. Voda
SADRŽAJI																			
MJESEC	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOZNIIH ISHODA																		
RUJAN 4 sata	1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno																		
LISTOPAD 3 sata	5. Kad se male ruke slože 6. Učimo učiti 7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti																		
STUDENI 5 sati	8. Priroda se mijenja 9. Jesen u mome mjestu 10. Različiti, ali jednakо vrijedni 11. Što je prijateljstvo? 12. Sigurnost u igri																		
PROSINAC 3 sata	13. Sveti Nikola 14. Medni dan 15. Veselje Božića																		
SIJEČANJ 4 sata	16. Svaki je rad važan 17. Zima, zima, e pa što je... 18. Vani je hladno, unutra toplo 19. Vrijeme mi govori																		
VELJAČA 3 sata	20. Dani karnevala 21. Školske obveze i radne navike 22. U igri s vršnjacima i životinjama																		
OŽUJAK 4 sata	23. I umjetnici su bili mali 24. Pozdrav proljeću 25. Voda																		

	26.	Osjećam prirodu oko sebe
TRAVANJ 3 sata	27.	Bolje spriječiti nego liječiti
	28.	Zemlja je moj dom
	29.	Čistimo školski okoliš
SVIBANJ 3 sata	30.	Mojoj mami
	31.	Obitelj je važna
	32.	Život na mreži
LIPANJ 3 satA	33.	U zdravom tijelu zdrav duh
	34.	Moj razred - Što smo naučili u 1. razredu?
	35.	Igrom i druženjem kroz ljeto

4.10. Dan zaštite životinja

Dječji tjedan

Dani kruha

20.10. Dan jabuka

(15.10.–15.11.) Mjesec knjige

18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

20.11. Svjetski dan djece

6.12. Sveti Nikola

25.12.Božić

14. 2. Valentinovo

13.2. Poklade

22.3. Svjetski dan voda

31.3. Uskrs

22.4. Dan planete Zemlje

30.5. Dan državnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vođenje bilježaka o učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.a,b RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati prijateljstvo, zajedništvo i suradnju s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole, ali i s djecom iz različitih sredina i obiteljskih situacija te s različitim intelektualnim sposobnostima, spriječiti rizična ponašanja.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj pripadnosti odjelu sudjelujući u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu • razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje, brižnost, prihvaćanje, toleranciju • komunicirati s drugima poštujući pravila pristojne komunikacije • iskazivati svoje osjećaje i mišljenje • primjenjivati dogovorena pravila ponašanja • prihvaćati svoje obveze u razredu • davati prijedloge za kvalitetno provođenje slobodnog vremena • uočavati i opisivati promjene u prirodi • koristiti informacije iz izvorne stvarnosti u oblikovanju kreativnih uradaka • upoznati i opisati tradiciju običaja i kulturnu baštinu zavičaja • navesti dužnosti djeteta kao člana obitelji i naučiti planirati vlastite aktivnosti tijekom tjedna • miroljubivo reagirati na sukobe • navesti svoja prava i dužnosti • razvijati sposobnost samokontrole • otkrivati različite mogućnosti korisnog provođenja slobodnog vremena • aktivno sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće prostora škole • odrediti načine očuvanja zdravlja • sudjelovati u aktivnostima čišćenje okoliša škole, razvrstavanju otpada, pravilnom pranju ruku • iznositi razmišljanja i stavove o zdravom životu 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Šplihal i Manda Karlić, učiteljice RN		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. a,b razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • izvanučionička nastava • radionice • igraonice • projektna nastava 	SADRŽAJI <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> Moj razred i ja Kućni red škole; Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Imam pravo glasa Pravila moga razreda Učiti kako učiti Pravilna prehrana </td><td style="vertical-align: top; width: 50%;"> Aktivno slušanje – kako učiti u paru Moje navike Uzorno ponašanje na internetu Bonton u javnom prijevozu Zanimanja u mojoj obitelji Posjet školskoj knjižnici Dan planeta Zemlje Nepoželjne riječi Stabla želja Pročitao sam... / pročitala sam... Igrajmo se zajedno – igre s pravilima </td></tr> </table>	Moj razred i ja Kućni red škole; Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Imam pravo glasa Pravila moga razreda Učiti kako učiti Pravilna prehrana	Aktivno slušanje – kako učiti u paru Moje navike Uzorno ponašanje na internetu Bonton u javnom prijevozu Zanimanja u mojoj obitelji Posjet školskoj knjižnici Dan planeta Zemlje Nepoželjne riječi Stabla želja Pročitao sam... / pročitala sam... Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
Moj razred i ja Kućni red škole; Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja Imam pravo glasa Pravila moga razreda Učiti kako učiti Pravilna prehrana	Aktivno slušanje – kako učiti u paru Moje navike Uzorno ponašanje na internetu Bonton u javnom prijevozu Zanimanja u mojoj obitelji Posjet školskoj knjižnici Dan planeta Zemlje Nepoželjne riječi Stabla želja Pročitao sam... / pročitala sam... Igrajmo se zajedno – igre s pravilima		

	<p>Služimo se izvorima informacija Ja sam brižno biće Izradimo Jesenka Poštujemo li razlike među nama? Dječja prava Sukob Rješenje sukoba Tišina glasno zvoni Izgradimo vrline Planiranje slobodnog vremena Osnovne strukture gibanja Odgovornost za vlastito zdravlje Ja poruke Pohvaljujem te Ispričavanje za pogrešku</p>	<p>Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto) Briga o okolišu Svjetski dan zaštite okoliša Što smo naučili u drugom razredu? Igrom i druženjem kroz ljeto</p>	
	<p>4.10. Dan zaštite životinja Dječji tjedan Dani kruha 20.10. Dan jabuka (15.10.–15.11.) Mjesec knjige 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 20.11. Svjetski dan djece 6.12. Sveti Nikola 25.12.Božić 14. 2. Valentino 13.2. Poklade 22.3. Svjetski dan voda 31.3. Uskrs 22.4. Dan planete Zemlje 30.5. Dan državnosti</p>		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 37 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/		
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Vodenje bilježaka o učeniku.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 3.A i 3.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitetu života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaće nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12.	SADRŽAJI -Zajedno u trećem razredu -Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja - Izbor predsjednika/predsjednice razreda -Kućni red škole-naša razredna pravila /Posljedice neprihvatljivog ponašanja -Olimpijski dan -Kako učiti u 3. razredu/Kako organizirati svoj dan -Zaštita životinja u mojoj zavičaju -Dani kruha i plodova zemlje -Dan jabuke -Jesenska razglednica -Mjesec knjige -Nasilje je loše /Ljutnja -I u mom gradu Vukovar svijetli

<p>Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.</p>	<p>-Svi jednaki-svi različiti -Blagdani su pred nama-Božić u razredu -Humano ponašanje -Razvoj ljudskog tijela -Kako uspješno učiti -Mediji oko nas (internet, mobitel – oprez) -Ostvari ono što želiš -Poštivanje pravila i autoriteta I -Pokladni običaji u mom zavičaju -Valentinovo -Prošlost moga grada -Poštivanje pravila i autoriteta II -Postignuća i odgovornost za učenje -Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (I)- tjelesna aktivnost -u zdravom tijelu zdrav duh-jednostavna motorička gibanja -Voda -crtica život znači; voda najzdravije piće - Pravilna prehrana- skrivene kalorije -Dan sporta -Moja obitelj i ja/ Međunarodni dan obitelji -Ponašanje i naše zdravlje -Pravila ponašanja na izletu - Recikliramo -Na kraju školske godine -razredna svečanost</p>
SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<p>- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru</p>
METODE	<p>-razgovora, demonstracija, rad na tekstu</p>
SURADNICI	<p>- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<p>- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu</p>
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<p>-sredstva prema potrebi</p>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće <p>nezadovoljavajuće</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 4.a, b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socio - emocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu, svojoj školi i široj društvenoj zajednici.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Ospozobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zaštita prirode, voda, prirodnih ljepota naše domovine. Čuvanje zdravlja, pravilna prehrana, prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, razvija toleranciju i empatiju prema drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.a i 4.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>SADRŽAJI</p> <p>1.Opet smo zajedno 2. Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 3.Izbor predsjednika / predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila 5.Naša razredna pravila – što ne želimo 6.Svjetski dan zaštite životinja 7.Dani kruha i plodova zemlje 8.Raspolaganje s novcem-financijska pismenost 9.Kako uspješno učiti? 10. Mjesec knjige-Zašto je važno čitati 11.Stoji grad-sjećanje na Vukovar 12.Osjećaji-što ču s vama 13.Ja i ti -slični, a različiti(MENTALNO ZDRAVLJE) 14. Jačam samopouzdanje 15.Blagdani u momu kraju(Humanost na djelu)</p>	<p>16.Biti prijatelj-Božić u mom razredu 17.Radom do ostvarenja snova 18.Pubertet 19.Rješavanje problema 20.Maškare su! 21.Ljubav je ... (Valentinovo) 22.Ovako vidim sebe 23.Životne vještine-pristojno/nepristojno 24.Zdrava prehrana i ja 25.Voda-kapljica života 26.Naša prava 27.Kazalište i ja.. 28.Treći kamenčić od Sunca-naš dom 29.Šuma priča priče-ekološki kutak 30.Moja škola-Dan škole 31.Obitelj je... 32.Naša terenska nastava 33.Dan državnosti i demokracija 34. Pogled unatrag -naša postignuća i vladanje 35/36.Na kraju školske godine;priprema za završnoa druženje;razredna svečanost</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu

		- igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		/
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> - uzorno - dobro - loše

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA – 5. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvatanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravljati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, 5.a Mirna Mikić, 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO 3.-4. Recept uspjeha – razredna pravila – UNICEF , GO 5. Prava djece – učimo svoja prava i obveze (Dječji tjedan), GO 6. Škrinjica želja-kapsula budućnosti, pisanje pisma 7. Kako učiti? ZO 8. Pravilnom prehranom do zdravlja ZO 9. Posjet školskoj knjižnici (Mjesec knjige) 10. Četiri čarobne riječi - Svjetski dan ljubavnosti (13. studeni) GO, ZO 11. Zatvorimo vrata nasilju u našoj školi! (Mjesec nenasilja) GO, ZO 12. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO 13. Trgovanje ljudima GO 14. Božić – kreativna radionica 15. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 16. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu? 	<ol style="list-style-type: none"> 17. Kakav sam prijatelj? GO 18. Trebam li vjerovati svemu što čujem i vidim u medijima? ZO, GO 19. Posjet kinu -GO 20. Valentinovo - Ljubav i ja 21. Naši hobiji i izvanškolske aktivnosti GO 22. Poduzetništvo- Kako raspolažem džeparcem? 23. Znam li se ponašati u prometu? PK, GO 24. Ah taj pubertet! ZO 25. Svjetski dan zaštite voda (22.3.)-Sava, obilazak Slavonskog Broda EKO, GO 26. Moj odnos prema starijima i nemoćнима-ZO 27. Abeceda našeg zdravlja ZO 28. Znam li razgovarati? ZO 29. Jedna je, čuvajmo je! (Dan planeta Zemlje 22.4.) EKO 30. Priprema za terensku nastavu – Hrvatsko zagorje GO 31. Neprimjerena vršnjačka ponašanja-Što učiniti? ZO 32. Svjetski dan obitelji GO 33. Čuvajmo se poroka! ZO 34. Svjetski dan sporta 35. Moj uspjeh na kraju 5. razreda

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 6.a i 6.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvatanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravljati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 6.a Martina Sedlar, razrednica 6.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunska nastavu</p> <p>2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika</p> <p>3. Recept uspjeha – razredna pravila</p> <p>4. Recept uspjeha – razredna pravila</p> <p>5. Želim reći što mislim...Jesam li spreman slušati što misle drugi</p> <p>6. Zdravlje – najveće bogatstvo</p> <p>7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja</p> <p>8. Učimo u školskoj knjižnici</p> <p>9. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica</p> <p>10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti</p> <p>11. Konvencija o pravima djeteta</p> <p>12. Trgovanje ljudima</p> <p>13. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</p> <p>14. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima</p> <p>15. Božić – kreativna radionica</p> <p>16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi</p> <p>17. Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja</p> <p>18. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje</p> <p>19. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju</p> <p>20. Kako pristupamo drugima - radionica</p> <p>21. Emocije u vršnjačkim odnosima</p> <p>22. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt)</p> <p>23. Poduzetništvo- Kako raspolažem džeparcem?</p> <p>24. Zanimljivosti iz svijeta znanosti</p> <p>25. Reci mi što ti smeta - radionica</p> <p>26. Nasilje preko interneta - radionica</p> <p>27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavonskog Broda</p> <p>28. Moj odnos prema starijima i nemoćima</p> <p>29. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša</p> <p>30. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici.</p>
25.12. - Božić 14.02. – Dan sv. Valentina 21.02. - Međunarodni dan materinja jezika 8.03. – Međunarodni dan žena 22.04. – Dan planeta Zemlje 15.05. – Medunarodni dan obitelji 31.05. – Svjetski dan sporta	

	<p>31. Uskoro će završiti školska godina – učimo li 32. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 33. Želim doznati – sat pitanja i odgovora 34. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme 35. Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru</p>
	<p>METODE</p> <p>- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata</p>
	<p>SURADNICI</p> <p>- školski stručni suradnici</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno = 35 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA 7. a, b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini; -poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu -poticanje zajedništva i suradnje; -poticanje međusobnog uvažavanja -prevencija rizičnog ponašanja -razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati svijest o poštivanju drugoga -razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja; -razviti komunikacijske vještine -očuvanje vlastitog zdravlja; važnost zdrave prehrane i tjelovježbe -prepoznati negativne pritiske vršnjaka -pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život -rješavanje discipline u razrednom odjelu; -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela -naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja -razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima -potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama -potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, razrednica 7.a razreda Vesna Matanović, razrednica 7.b razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI
istraživački rad učenika prezentacije likovno izražavanje pisano izražavanje radionice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 3. Izlet na Poloj (Europski tjedan sporta i Svjetski dan hodanja) OLIMPIJSKI DAN 4. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika (učenički izbori) GOO 5. Recept uspjeha- razredna pravila-UNICEF 6. Učim (mentalno zdravlje) 7. Opasni trendovi među mladima: društvene mreže 8. Kako što uspješnije učiti? 9. Dani kruha 10. Vježbam i osjećam se super! 11. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva 12. Nasilje na internetu (cyberbullying) 13. „Dobre finansijske navike“ 14. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori 15. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 16. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati 17. Pripreme za Božić i darivanje dragih osoba 18. Dan planeta Zemlje 19. Tolerancija, poštivanje različitosti 20. Kazalište/Kuća Ivane Brlić Mažuranić 21. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu 22. Prevencija ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja 23. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 24. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 25. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 26. Kako pružiti prvu pomoć? 27. Priprema za terensku nastavu 28. MENTALNO ZDRAVLJE- prevencija izbjegavanja obveza, neopravданog izostajanja 29. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? 30. Svjetski dan obitelji 31. Odgovorno spolno ponašanje 32. Svjetski dan okoliša 33. „Osjećam se...“ ... 34. Naš uspjeh na kraju godine 35. Zaključivanje ocjena vladanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA rad u paru, rad u skupini individualni
	METODE razgovor, debate, izlaganje , prezentacije pisanje i crtanje, kreativno izražavanje
	SURADNICI - stručni suradnici i knjižničarka; liječnik školske medicine; roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	150 kn- potrošni materijal(fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, ljepilo...)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti. Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja - odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, razrednica 8.b Jacinta Rašić, razrednica 8.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO Uključivanje učenika u izbornu, INA i dodatnu nastavu Razredna pravila GO Poremećaj u prehrani; pravilna prehrana (odgovornost za zdravlje)- ZO Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophodjenju u ostvarivanju životnih ciljeva ZO, GO Dani kruha Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige) ! GO Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? ZO 12. Vukovar – Grad heroj- izvanučionička nastava Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga GO, LJP Prevencija ovisnosti Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? PPZ Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava (Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić) GO Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta) LJP, GO Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO Odgadanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO Međunarodni Dan žena 8.3. GO Čitanje – može li postati naš hobi? GO Kako funkcioniра vlast? GO (22.4. Dan planeta zemlje) – prirodna baština naše domovine E, GO

25. Kazališna predstava GO
 26. Kazališna predstava (osvrt)
 27. Moj odnos s roditeljima 15.5. Međunarodni Dan obitelji) -
 28. Posjet HNK Osijek **GO**
 29. Profesionalna orijentacija CISOK **GO**
 30. Važnost bavljenja sportom – uz Međunarodni dan sporta 31.5. – pješačenje/bicikliranje – Poloj – Izvanučionična nastava **ZO**
 31. Moji planovi za nastavak školovanja GO
 32. Terenska nastava – **E, GO**
 33. Naš uspjeh na kraju 8. razreda
 34. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi (priprema za završnu priredbu)
 35. Zaključivanje ocjena vladanja

SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, paru
-------------------------------	--

METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata - Izrada digitalnih sadržaja (postera, prezentacija, umnih mapa, infografika)
---------------	---

SURADNICI	- školski stručni suradnici
------------------	-----------------------------

- tijekom nastavne godine 2023./2024.– 1 sat tjedno = 35 sati

Razina postignuća:

- izvrsno
- vrlo uspješno
- uspješno
- zadovoljavajuće
- nezadovoljavajuće

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA

</

Kulturno-javna događanja u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za dječja prava - Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza - poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE
	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje na asfaltu - besplatna filmska matineja u Cinestaru - izrada plakata i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, isječci, krede...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	listopad 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	20 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje čitanja -Povezivanje čitalačkih navika i s ostalim područjima 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će : - razviti ljubav prema čitanju, - spoznati važnost knjiga u svakodnevnom životu i radu - povezivati čitanje s ostalim područjima svoga interesa 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati čitanje - Poticati slušanje priča - Poticati i razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sposobnost promatranja, opisivanja i oslikavanja - Razvijati informacijsku pismenost - Obogaćivati rječnik - Poticati kreativnost - Poticati mogućnost kritičkog promišljanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Jasić Dašić, stručna suradnica knjižničarka	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <p>Otvorenje Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>Daruj knjigu, uzmi časopis!</p> <p>Posjet učenika 1. a i 1.b razreda školskoj knjižnici</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</p> <p>„Čitamo, pričamo i pišemo“</p>	Prigodni pano Akcija darivanja knjiga (naslovi za lektiru) školskoj knjižnici i podjela starih brojeva dječjih časopisa. Upoznavanje sa školskom knjižnicom, predavanje i radionica (u skladu s temom MHK-a) Izrada obilježivača (bookmarka) s Učenicima knjižničarima. Radionica za učenike razredne nastave (prema dogovoru s učiteljicama)

	<p>Posjet programima u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod</p> <p>Interliber, Zagreb</p>	<p>Radionica za učenike predmetne nastave (od 5. do 8. razreda).</p> <p>U skladu s ponuđenim aktivnostima.</p> <p>Posjet sajmu knjiga</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	15. listopada - 15. studenog 2023. godine	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Odlazak na Interliber, materijali za izradu panoa i plakata te pripremu radionica. 500 kn.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima tijekom Mjeseca hrvatske knjige.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN KNJIGE I ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA									
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima									
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - promicanje važnosti priznavanja autorstva - ukazivanje na citiranje i parafraziranje - razvijanje mašte i imaginacije 									
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju ljubav prema čitanju, uočavaju važnost knjiga u svakodnevnom životu te naglašavaju važnost autorskih prava pri pisanju i objavljivanju svojih (i preuzimanju tuđih) radova na različitim platformama 									
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Jasić Dašić, stručna suradnica knjižničarka									
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda									
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">SADRŽAJI</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - infografike - radionice </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SOCIOLOŠKI OBLIK RADA</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupini </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">METODE</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - igre - radionice - rad na tekstu - praktični rad (digitalni rad) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SURADNICI</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručni suradnici </td> </tr> </table>		SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - infografike - radionice 	SOCIOLOŠKI OBLIK RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupini 	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - radionice - rad na tekstu - praktični rad (digitalni rad) 	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručni suradnici
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - infografike - radionice 									
SOCIOLOŠKI OBLIK RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u paru - rad u skupini 									
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - radionice - rad na tekstu - praktični rad (digitalni rad) 									
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručni suradnici 									
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. travnja 2024.									
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-									
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata) 									

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ŠKOLE	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti 21 godina postojanja i rada škole - podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturnu baštinu naše domovine - usvojiti znanja vezana za domovinu i običaje - poticati dodatni rad kod učenika - motivirati učenike za dodatne sadržaje - poticati razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika - razvijanje timskog radai odgovornosti - zalaganje u postavljanju izložbe 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ravnateljica, stručna služba škole, učenici 1.-8. razreda, učitelji i djelatnici škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	djelatnici škole, učenici, roditelji i svi gosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 10.5.2024. Dan škole	Postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku likovnih ili literarnih radova, fotografija Zabavno-scenski program
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu - usmeno izlaganje - igre
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	10.svibnja 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOČEK SV. NIKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici predlažu i kreiraju prigodni program - Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju - Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djetotvorne ljubavi u svakodnevnom životu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - recitacije - plesne točke - igrokaz - pjesme 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni
	METODE	-demonstracija
	SURADNICI	Stručna služba škole Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Blagdan sv. Nikole 6.12.2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 55 eura (čokoladice)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MARIJINI OBROCI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, te bolju socijalnu inkluziju u društvo
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - uz dane kruha prigodnim panoom obilježiti dan kaše u mjesecu listopadu - upoznavanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci te povezuju sa stečenim znanjem iz prirode i društva, geografije, katoličkog vjeronauka - učenici se uključuju u pripremu i provedbu korizmene akcije Marijinih obroka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	-prezentacije -prigodni filmovi -izrada panoa i plakata -kuhanje kaše -istraživanje zemalja u kojima djeluju Marijini obroci -igranje kviza -volontiranje	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -skupni
	METODE	-prezentiranje -demonstracija
	SURADNICI	učitelji, razrednici, djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 50 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja – potvrda o volontiranju – nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera – potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) – prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova povećan broj djece koja nisu gladna i školju se <p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN 8.ab-CLIL: FIZIKA-GEOGRAFIJA- ENGLESKI JEZIK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Povezivanje planiranih sadržaja iz predmeta fizika, geografija i engleski jezik.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na razmjenu ideja, suradničko učenje, kritičko promišljanje i/ili provođenje istraživanja te povezivanje sadržaja iz više nastavnih predmeta -potaknuti učenike na korištenje IKT -pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno djelovanje 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija organizacijske i radne sposobnosti - razvija komunikacijske vještine - promiče pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta -osvještava pozitivno i društveno korisno djelovanje pojedinca - poboljšava vještine IKT-a - upoznaje i prihvaca druge ideje -razvija kritičko mišljenje i rješava problemske situacije -razvija svijest o očuvanju energije, zaštiti okoliša i važnosti obnovljivih izvora energije - razvija sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku, razmijene informacija i virtualne suradnje -razvija temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i Ivana Borozni, prof. EJ Željka Kačar, prof. FIZ Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI:</p> <p><u>ENGLESKI JEZIK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje teksta -obrada vokabulara -pisanje teksta i izrada digitalnog sadržaja -izrađivanje <p><u>FIZIKA</u></p> <p><u>GEOGRAFIJA</u></p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<p>korelacija s nastavnim predmetima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Fizika
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija -rad na tekstu - praktičan rad
	<p>SURADNICI</p>	Marko Čosić, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Siječanj/veljača 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir): 20 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„KLOKAN BEZ GRANICA“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik otkriva uzorak na temelju vlastite logike - postavlja hipotezu - učenik ima samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije bio vidio - dokazuje ili opovrgava hipotezu - konstruira primjere i kontraprimjere - samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu - svjesno koristi strategije - kritički pristupa svom radu - ima realistična očekivanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić i Maristela Lulić, učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Logički i problemski zadaci za učenike od 2. do 8 razreda iz domena: BROJEVI, ALGEBRA I FUNKCIJE, OBLIK I PROSTOR, MJERENJE, PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST.	-ispitni zadaci po kategorijama : PCELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN, CADET.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni
	METODE	Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, računanje, crtanje, izrada plakata, igre..
	SURADNICI	Đurđica Vujeva, učiteljice RN, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	3 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspjehnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SPELLING BEE COMPETITION NATJECANJE U SLOVKANJU - EJ				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Motivirati učenike u učenju engleskog jezika.				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati povijest natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskom kontekstu učenja engleskog jezika kao stranog jezika. - približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti 				
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja englesku abecedu i aktivnost slovkanja - samostalno slovka riječi - prepoznaje i izgovara slovkanu riječ - pravilno izgovara svaki pojedini glas - sudjeluje u igrama i svim drugim aktivnostima 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof. EJ I NJ Gordana Grgić, prof. EJ i POV Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - The alphabet - Vocabulary 	Zadani vokabular za svaki razred od 5. – 8. raz. <ul style="list-style-type: none"> - Pravilno izgovaranje svakog pojedinog glasa - 			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru			
	METODE	Razgovora, demonstracija, izvedba, čitanje, igranje			
	SURADNICI				
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2023./2024.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Fotokopiranje, printanje				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedene aktivnosti				
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa					

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi Razvijanje i jačanje socijalnih vještina</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom Preveniranje mentalnih poremećaja Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema Zaštita mentalnog zdravlja učenika</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani, ovisno o tematiki i sadržaju pojedine aktivnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<p>Psihološke radionice s učenicima (učenje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...)</p> <p>Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije</p> <p>Izrada plakata na različite teme</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice Igre Dijalog Rasprava Rad u grupi
	METODE	Grupno Raprava Frontalno Radionički Demonstriranje/uvježbavanje

	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Zadnji tjedan u veljači 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET TADIJINIH ŠKOLA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Druženje i susret četiri izvanlokalne škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena • Potaknuti učenike na međusobno druženje • Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama • Sjećanja na D. Tadijanovića 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Dragutin Tadijanović, Petrinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović“	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabavno – umjetnički program - Natjecanje - Druženje <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualni - Grupni - Frontalni 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igra - promatranje - razgovor - demonstracije
	SURADNICI	Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović Prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	svibanj 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	1 000 eura	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ					
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Javno obilježiti multikulturalnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu.					
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog izražaja - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i kulturnoj djelatnosti i ostavštini 					
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda					
KORISNICI AKTIVNOSTI	Djeca i odrasli iz naše škole, Hrvatske i svijeta.					
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - natječaji za najbolje dječje likovne i literarne radove na zadane teme - radionice (novinarska, dramska, likovna), izložbe - susreti s književnicima - promocije knjiga za djecu - pričaonice - igraonice - kazališne i lutkarske predstave za djecu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.-8. razred posjet kazalištu 				
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA					
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad 				
	SURADNICI	Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda				
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Travanj 2024.					
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 					

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ISPRAĆAJ OSMAŠA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabratи.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Zabavne i plesne točke . Govor razrednica. Govor učenika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Srpanj 2024.	
TROŠKOVI	100 eura	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tolerancije među mladima - poučavanje nenasilnom rješavanju problema - uvažavanje različitosti 				
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici naglašavaju važnost međusobnog poštivanja i tolerancije te potiču na pozitivno vršnjačko ponašanje.				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - ružičaste majice - radionice na temu nasilja 			
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi 			
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje 			
	SURADNICI	-učenici, stručna suradnica psihologinja			
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. veljače 2024.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> - listić za vrednovanje aktivnosti - uočene promjene ponašanja - reakcije učenika na neprihvatljive oblike ponašanja 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>-potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost</p> <p>-pijetet prema žrtvama,</p> <p>-razvoj domoljublja</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu</p> <p>-razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i učiteljice razredne nastave	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<p>-uređenje predvorja škole</p> <p>-održavanje kratkog predavanja učenicima</p> <p>-lampionima oblikovati dogovoreni simbol</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>-fotografije</p> <p>-filmovi</p> <p>-dijalog</p> <p>-rasprava</p> <p>-rad u grupi</p>
	METODE	<p>-grupno</p> <p>-rasprava</p> <p>-frontalno</p>
	SURADNICI	učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	18. studenog 2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- nekoliko stotina lampiona u crvenoj i bijeloj boji, šibice, metar	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>– listić za vrednovanje aktivnosti</p> <p>– uočene promjene ponašanja</p>	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje tolerancije među ljudima – razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti učenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> – panoi i prezentacije – rasparene šarene čarape – radionice na temu osoba s Downovim sindromom
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA <ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE <ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI <ul style="list-style-type: none"> -učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	21. ožujak 2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> – listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-promicanje mentalnog zdravlja i zdravih životnih stilova kroz osvještavanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i posjetu jednoj udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će definirati mentalno zdravlje i srodne pojmove - učenici će prepoznati preduvjete važne za promicanje mentalnog zdravlja - učenici će osmisliti svakodnevne aktivnosti kojima se promiče mentalno zdravlje - učenici će argumentirati važnost mentalnog zdravlja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Udruga za unaprjeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“, Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -izrada prigodnih materijala -humanitarna akcija -posjet Udrizi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	listopad 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-povratna informacija svih sudionika	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT "STUDENTS BRING KNOWLEDGE 2 STUDENTS" UČENIKA 7.A RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Republike Hrvatske, predstaviti svoj grad te upoznati kulturu, povjesne i geografske značajke u drugim hrvatskim gradovima kroz suradnju u različitim aktivnostima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmjenu ideja, suradničko učenje, kritičko promišljanje i/ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura -potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugim školama iz Republike Hrvatske) te razvijanje digitalne i informacijske pismenosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- upoznaje i razvija prijateljstvo s učenicima iz različitih dijelova Republike Hrvatske - produbljuje razumijevanje i znanje o svom zavičaju i gradu - produbljuje razumijevanje i znanje o drugim gradovima i kulturama -uspoređuje razlike i sličnosti među geografskim i povjesnim značajkama svoga grada i drugih gradova - poveziva sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvija ljubav i ponos prema domovini i zavičaju - poboljšava vještine IKT-a - upoznaje i prihvaca druge ideje -razvija kritičko mišljenje i rješava problemske situacije -razvija svijest o očuvanju povjesno-kulture baštine RH i nacionalnog identiteta - razvija sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku, razmijene informacija i virtualne suradnje -razvija temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja

ISHODI IZ PREDMETNIH KURIKULUMA

Engleski jezik	<p>OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. -pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike te prepoznaće ključne i neke specifične informacije</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. - primjenjuje naglasak i intonaciju u poznatim i jednostavnim porukama</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. - planira i priprema kratak tekst, povezuje elemente teksta, prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta te upotrebljava učestale jezične strukture</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. - planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnom</p>
-----------------------	--

	<p>neplaniranom razgovoru te se koristi odgovarajućim jezičnim strukturama u situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.6.</p> <p>Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila <p>OŠ (1) EJ B.7.2.</p> <p>Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturalnoga iskustva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepričava tijek međukulturalnoga susreta <p>OŠ (1) EJ B.7.3.</p> <p>Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se osnovnim tehnikama za preuzimanje prava na riječ i promjenu teme <p>OŠ (1) EJ C.7.1.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira i priprema jezične aktivnosti - primjenjuje jednostavne leksičke i strukturne obrasce/pravila <p>OŠ (1) EJ C.7.2.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavlja ciljeve učenja i organizira vlastito učenje s naglaskom na organizaciju vremena <p>OŠ (1) EJ C.7.4.</p> <p>Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se tehnikom slučajnih pojmoveva i oluje ideja u pripremi usmenoga i pisanoga izlaganja <p>OŠ (1) EJ C.7.6.</p> <p>Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz različitih ponuđenih izvora izabire i kritički objašnjava svoj izbor informacija prema smjernicama i prezentira ih
Povijest	<p>POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvjećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> -raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku <p>POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do kraja Prvoga svjetskog rata <p>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija -razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu

Geografija	<p>GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava pojam i važnost baštine -navodi primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u zavičaju <p>GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaće funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje urbana i ruralna naselja te način života u njima - nabraja i opisuje gradske funkcije te objašnjava njihov utjecaj na prostor (rad, stanovanje, školovanje, turizam, trgovina, kultura...) i s njima povezane migracije <p>GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje vrste jezera po postanku (tektonska, akumulacijska i erozijska) s primjerima koje pokazuje na geografskoj karti <p>GEO OŠ B.7.3.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a – obrađuje podatke, prikazuje ih tablično, grafički (linijski i/ili stupčasti i/ili kružni dijagram) i kartografski (tematska karta) te donosi zaključak – pravilno citira te navodi popis literature i izvora
Likovna kultura	<p>OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.7.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.7.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.7.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> <p>OŠ LK C.7.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.</p> <ul style="list-style-type: none"> – koristi likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku) – izražava poruku likovnim ili vizualnim radom – koristi asocijacije, metafore, analogije i simbole (koncepte za poticanje kreativnosti)

- oblikuje više ideja te bira najbolju koju prenosi u određenu formu, materijal i medij
- učenik eksperimentira i varira likovne materijale i postupke te istražuje osobni rukopis kako bi izradio svoj likovni rad. Uočava i izražava obilježja likovnih materijala i postupaka pri njihovoj uporabi.
- demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).
- učenik digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon, tablet i sl.) bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima;
- zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu.
- učenik digitalnom kamerom (digitalni fotoaparat, pametni telefon, tablet) snima kratke video materijale.
- učenik opisuje i uspoređuje likovne ili vizuelne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uloženog truda i dovršenosti rada.
- učenik prepoznaje razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkome procesu te odnosa početne namjere s rezultatom.
- na primjeru plakata uspoređuje različite odnose slike i teksta u cilju postizanja jasnoće poruke i preglednosti sadržaja
- u vlastitom radu koristi različite odnose slike i teksta u cilju postizanja jasnoće poruke i preglednosti sadržaja.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>-prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-preuzima odgovornosti za svoju ulogu u timu i rad po pravilima tima</p> <p>-surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore</p> <p>-odgovorno se ponaša u zajedničkim aktivnostima</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>-predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske Aktivnosti</p> <p>- razvija nacionalni i kulturni identitet</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>-pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora</p> <p>- obrazlaže svoj odabir izvora i informacije</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku B.3.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno se koristi raznim uređajima i programima <p>ikt B.3.1.</p> <p>Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>-samostalno ostvaruje kontakt s poznatim osobama u komunikacijske svrhe na društvenim mrežama i aktivno sudjeluje u razgovorima i diskusijama</p> <p>-razvija komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>ikt B.3.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>-razvija međuljudske i suradničke vještine, potiče suradnike na postizanje osobnih i zajedničkih rezultata.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u</p> <p>digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavlja složeniju potragu za informacijama na unaprijed zadalu temu i uz kratke upute <p>ikt C.3.3.</p> <p>Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>-razlikuje činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost</p>
---------------------------	--

	<p>i pouzdanost informacija i njihovih izvora i uspoređuje ih s drugim informacijama i izvorima te odabire korisne, valjane i pouzdane informacije</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učenicima putem različitih aktivnosti - izrada različitih materijala - prezentacija rezultata rada 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica - istraživački usmjeren nastava - korištenje IKT-a - prezentacija tijeka aktivnosti i rezultata rada - vrednovanje <p>- korelacija s nastavnim predmetima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografija • Engleski jezik • Povijest • Likovna kultura

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u skupini -rad u paru -individualni rad
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na materijalima -rješavanje i izrada problemskih zadataka u digitalnom i analognom obliku -crtanje/oblikovanje -čitanje/slušanje/pisanje -suradničko učenje -istraživačko učenje
	SURADNICI	Učitelji iz drugih gradova RH Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog Snježana Bošnjak, učiteljica LK Siniša Damjančić, učitelj GEO Dunja Sokolar, učiteljica POV
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	listopad– lipanj šk.god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<p>-fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 100 EUR)</p> <p>-troškovi izrade fotografija (30 EUR)</p> <p>-troškovi prijevoza učenika i ulaznica u ustanove (100 EUR)</p> <p>-putovanje najboljeg učenika u jedan od gradova sudionika kao nagrada za cjelogodišnji rad (prema dostupnim materijalnim sredstvima škole/izdavača)</p>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -samovrednovanje -rubrike za vrednovanje -praćenje procesa provedbe aktivnosti -zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja -opisno zapažanje o realizaciji projekta i osvrt na uspješnost provedenog -vidljivost rezultata projekta: objavljivanje fotografija i videozapisa na web stranici škole, platformi Digipad, službenim stranicama Alfa School Network, Alfa portal i Express Publishing, lokalnim medijima i portalima, prikazivanje na učiteljskim stručnim skupovima u svrhu prezentiranja projekta i znanja učenika stečenog tijekom rada	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BETTER ME, BETTER WORLD (ENGLESKI JEZIK I SAT RAZREDNIKA)
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 8. b razreda u projekt
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je obradivanje i osvještavanje tema koje se tiču dobrobiti djece, radu na njihovom mentalnom i psihičkom zdravlju, empatiji, načinima poboljšavanja sebe i pomaganje ostalima.. Kroz kreativne aktivnosti učenici bi osvještavali važnost socijalnih vještina, međusobnog druženja i provođenja vremena u razgovoru o problemi , načinu rješavanja problema, motiviranju sebe i ostalih na napredak i sl. Učenici bi osvijestili koliko je važno upoznati sebe i svoje sposobnosti koje nisu iskorištene i kako najbolje iskoristiti svoje potencijale te pomoći drugima da učine isto . Kroz razne aktivnosti učenici bi motivirali sebe i druge učenike kako da svršishodnije i zdravije iskoriste svoje sposobnosti.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajaju potrebno znanje o iskorištavanju vlastitog potencijala te pronalasku i prenošenju motivacije za poboljšanje i napredak na svim područjima. - Izvode i sudjeluju u prenošenju stečenih znanja na druge učenike. - Primjenjuju stečena znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Izrada loga za „BETTER ME, BETTER WORLD“. - Izrada motivacijske poruke na tjednoj bazi - Gledanje odabranih i primjerenih motivacijskih govora - Sažimanje i prenošenje dogledanih motivacijskih govora - Obrada teme “Fortune cookies” te izrada vlastitih - Izrada panoa za anonimno javljanje problema koje imaju učenici u školi - Čitanje problema te pisanje zajedničkih rješenja i stavljanje na pano - Analiza i pisanje osvrta o projektu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA Frontalni rad, rad u grupama
	METODE Predavanja, radionice, prezentacije, ankete, razgovori
	SURADNICI Ivana Borozni, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2023./2024.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osrvt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Obilježiti svečanosti Dana kruha u našoj školi i podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Različitim aktivnostima obilježiti zahvalnost za plodove zemlje, posebno kruha kao simbola vrijednosti ljudskog rada i truda i njegove važnosti u svakodnevnoj zdravoj prehrani te povezivati informacije o međudjelovanju u prirodi i kulturnoj baštini svoga kraja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik primjenjuje strategije učenja i i upravljanja informacijama • Istražuje različite načine proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda te načine iskorištanja i zbrinjavanja viška pekarskih proizvoda • Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. • Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. • Razvija radne navike. • Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. • Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. • Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. • Razvija kulturni i nacionalni identitet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.a razreda – Željka Babić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda te 4.b razreda i ostali učenici koji pokazuju interes
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>-mali istraživački radovi o vrstama kruha -igrokazi na temu kruha -radionica -izrada jednostavnih pekarskih proizvoda -prezentacije korištenja proizvoda od žitarica u svakodnevnoj prehrani - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup i održivi razvoj te promicanje zdravog načina života u prehrani -likovni radovi;plakati -postavljanje izložbe u holu škole na temu ~Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje~</p> <p>-Istraživanje i prezentacija u skupinama o vrstama kruha i pekarskih proizvoda -Sakupljanje tradicionalnih recepata o načinima proizvodnje kruha -Mudre izreke i narodne poslovice o kruhu-istraživanje -Izrada jednostavnih proizvoda od brašna (kruščići, kiflice,vafli,kuglice od keksa...) -Ekološko zbrinjavanje i iskorištanje ostataka pekarskih proizvoda -Likovni prikaz kruha i pekarskih proizvoda -Dramatizacija igrokaza:Domaća zadaća za Dane kruha -Postavljanje izložbe u holu škole na temu: ~Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje~</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	tijekom listopada 2023. godine
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	troškovi potrošnog materijala namirnica -15 eura
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vrednovanje samoprocjenom učenika i skupine; zajednička analiza postignuća;rubrike za prezentaciju; međusobnom procjenom učenika i učitelja putem praktičnih radova,fotografija, prezentacijama ;izložba projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Organizirati i proslaviti 100. Dan učenika u školi, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija radne navike. • Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. • Razvija sliku o sebi. • Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. • Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Planira i upravlja aktivnostima. • Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. • Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. • Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Aktivno zastupa dječja prava. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Individualno, u paru, istraživanje, sakupljanje materijala, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Matematičke puzzle - 100 riječi zavičajnog govora - Slikanje(100 poteza kistom) - Poligon(10 radnih mjestu x 10 ponavljanja) - Gradimo toranj(100 čaša) - Udaljena mjesta 100km - Moda prije 100 godina - 100 zaštićenih biljaka i životinja 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Veljača 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U CIJELOJ HRVATSKOJ	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Učenici petih razreda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenici će zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena.	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanje o funkciranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, - razvijati odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cijelokupnemu životnom okružju i prema budućim generacijama - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, Gordana Grgić, Mirna Mikić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda.	
	SADRŽAJI Učenici će u vrijeme trajanje akcije u dvorištu ili okolice škole zasaditi nekoliko sadnica drveća.	- <u>korelacija</u> s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Kraj listopada-početak studenog	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nema troškova, donacija sadnica iz Poljoprivredne škole	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike. Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primjene stečenog znanja na današnjim problemima. Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematiki na drugačiji način. Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje zadataka.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurđica Vujeva i Iva Avramović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima rješavati matematičke probleme.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Večer Matematike – prosinac 2023.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rezviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri, zahvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – DAN PI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Istražiti život Nikole Tesle i kroz njegov rad upoznati različite vrste energije i njegove patente. Održat će se natjecanje u izricanju decimala broja π , te Pi igra
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Upoznavanje znanstvenika, znanosti i znanstvenog rada. Otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će rješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurdica Vujeva i Iva Avramović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π . Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima računati matematičke probleme broja pi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svjetski Dan Pi (13.03.2024.)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i ponoviti stečeno znanje Tablice množenja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Istražiti, proučiti i primjeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike. Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i da primijene stečeno znanje tablice množenja. Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematiki na drugačiji način. Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje tablice množenja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurđica Vujeva, Željka Babić i Branka Radovanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 4.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima izricati množenje brojeva.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dan tablice množenja – listopad, 2023.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare ,
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, kartice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	eTwinning projekt učenika dodatne nastave Geografije RAZMJENA RAZGLEDNICA SA ŠKOLAMA IZ EUROPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Europe, te predstaviti svoj grad i domovinu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Istraživanje zemalja EU razmjenom razglednica	
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva - razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom - poboljšati vještine IKT-a učenika - produbiti razumijevanje i znanje učenika o svom zavičaju i gradu - produbiti razumijevanje i znanje učenika o europskim zemljama i kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8ih razreda.	
	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -Svaki razred će morati stvoriti dokument o svojoj zemlji (glavni grad, stanovnici, područje, zastava, krajolik, životinja, hrana, riječi zemlje, šef države ...) i napisati razglednicu. - Slijedi slanje razglednica drugom stranom razredu. -Svaki razred će dobiti pismo iz drugih zemalja. -Kad razred dobije pismo, učenici mogu obojiti ili lijepiti razglednice na karti Europe. - Izrada panoa i predstavljanje projekta po završetku razmjene 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupini - rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelji iz drugih zemalja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Rujan – lipanj šk.god. 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Poštanski troškovi	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„HELPING VI“ - EU PROJEKT	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu - osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama - osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje - razvijati suradničko učenje - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s teškoćama u razvoju 4 UČENIKA, 2 POMOĆNICE U NASTAVI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć prilikom kretanja - pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi - pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjeranje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja) - pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru - pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru - rad u skupini, frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje i rad na tekstu - igre - usmeno izlaganje - pisanje - demonstriranje/uvježbavanje - praktični rad - izrada plakata
	SURADNICI	OŠ Dragutin Tadijanović i Razvojna agencija Grada Slavonskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.	
TROŠKOVI	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje • Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje • Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata • Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <p>-Pedagoške i psihološke radionice s učenicima -Anketno ispitivanje prevalencije ovisnosti u našoj školi te izvještavanje roditelja i učitelja o rezultatima -Sportske aktivnosti -Izrada plakata na temu ovisnosti</p>	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Razrednici 1.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15.studeni – 15. prosinac 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (MJESEC NENASILJA)	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja • Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje • Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja • Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog, Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog i Danijela Pupavac, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške i psihološke radionice s učenicima • Anketno ispitivanje prisutnosti nasilja u našoj školi • Sportske aktivnosti • Izrada plakata i panoa na temu nenasilja 	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu -pisanje -crtanje
	SURADNICI	Razrednici 1.-8. raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15. listopad – 15. studeni 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	30 EUR	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima • Cjelogodišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKI PROJEKT - ODRŽIVI RAZVOJ
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Promicati brigu za očuvanje i zaštitu okoliša sustavnim planiranjem, razumijevanjem koncepta održivosti i djelovanjem prema njegovim principima
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-poticanje ekološke svijesti kod učenika -uočiti povezanost čovjeka i prirode te međusobni utjecaj - usmjeriti pozornost učenika na važnost održivog razvoja - primjena higijensko- epidemioloških mjera - promicanje ekološkog pristupa održivog razvoja među vršnjacima i ostalim osobama u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici ekolozi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	- edukacija o ekološkom pristupu u svakodnevnom životu - provođenje plana održivog razvoja prema zadanim modulima - promicanje ekološkog pristupa među vršnjacima - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup, održivi razvoj te promicanje održivog razvoja
SURADNICI	- svi djelatnici škole, lokalna zajednica
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad, rad u skupini
METODE	predavanje , prezentacije, razgovor, praktični rad
VRIJEME AKTIVNOSTI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • - vrlo uspješno • - uspješno • -zadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvatanje i podržavanje promjene prehrambenih navika. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - brošure - edukativna igra - treninzi - natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	predavanje, radionica, terenska nastava
	SURADNICI	Hrvatski školski sportski savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	- učenici od 1. do 4. razreda	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - razvijanje kritičkog mišljenja 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-učenici razvijaju ljubav prema čitanju te razvijaju kritičko promišljanje o određenim temama kroz čitanje određenih naslova Ibis grafike i rješavanje zadataka i kreativnih knjižica</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Jasić Dašić, stručna suradnica knjižničarka Sanda Majić, učiteljica razredne nastave (produženi boravak)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - čitateljski kutić - čitateljski vlakić - razmjena knjižnog junaka - literarno-likovni natječaj
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u grupi
	METODE	-razgovor -rasprava -rad na tekstu -slušanje -radiionice -igre
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - 120 eura za komplet knjiga u izdanju Ibis grafike (6 kom) 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

I ove školske godine u sklopu EU projekta ŠKOLSKE SHEME 266 učenika (1.-8.razred) dobivat će jednom tjedno besplatno voće te besplatno 2-2,5 dcl mlijeka jednom tjedno.

MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

TEME: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj,
Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJI S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježit ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2023.
 - Dani kruha od 01.-20.10.2023.
 - Mjesec knjige od 15.10-15.11.2023.
 - Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2023.
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2023. - **ZDRAVSTVENI ODGOJ.**
 - Prometnu kulturu promicat ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika
 - Ekološki projekti
- ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor 4. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod.

U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali: Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na WEB stranici škole:

www.os-dragutin-tadijanovic-sb.skole.hr

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Andrea Mandić
(Andrea Mandić)

RAVNATELJICA:


Ana Blagović
(Ana Blagović)

KLASA: 011-03/23-02/4

URBROJ: 2178-1-23-1

Slavonski Brod, 4. listopada 2023.