

**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTIN TADIJANOVIĆ
SLAVONSKI BROD
ŠKOLSKI KURIKULUM**



Slavonski Brod, listopad 2022.

SADRŽAJ

UVOD	3
1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	4
3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“	4
4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE	5
Način provjere kvalitete	5
4.2. Ozračje	5
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	6
6. POTREBNA OPREMA	7
7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	8
Izborna nastava	9
Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja	15
.....	15
Dodatna nastava	47
Dopunska nastava	66
Izvanučionička nastava	87
Izvannastavne aktivnosti	124
Sat razrednika	151
Kulturno-javna događanja u školi	165
Projekti	187

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN br. 87/08, 86/09, 105/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 , 7/17 i 68/18,98/19,64/20), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. CILJ, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje posebnih talenata kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarajući dobro ozračje i dobre odnose zadovoljavamo potrebe učitelja, učenika i roditelja, a vođenjem i poučavanjem, bez prisile, postižemo ciljeve uz toleranciju, otvorenost, pripadnost zajednici, suživot i snošljivost.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

Ove vrijednosti donijeli su djelatnici i učenici škole. Oni su osnova naših odnosa, rada i života u školi.

3. MOTO ŠKOLE – „NIJE ZNANJE ZNANJE ZNATI, VEĆ JE ZNANJE ZNANJE DATI.“

4. INDIKATORI POKAZATELJI KVALITETE

4.1. Nastava - Škola za život

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti
- razvijamo učeničke i učiteljske kompetencije
- za vrednovanje rada imamo jasne kriterije

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrednovanje prema planu CARNET-a
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje, iskazi učitelja, roditelja i djelatnika

4.2. Ozračje

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Ponosni smo na pozitivno i dobro ozračje u našoj školi, po čemu smo i prepoznatljivi.

I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobno poštovanje i suradnja između svih subjekata u školi
(odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranje i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
(Unicef-ov projekt: „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“)
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

Indikator kvalitete

- samovrednovanje škole
- iskazi učenika, roditelja i djelatnika o tome kako se osjećaju

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Nakon vanjskog vrjednovanja i samovrednovanja škole 2009.g. započeli smo s razvojnim planiranjem razvoja škole. Na Učiteljskom vijeću odrđena je SWOT analiza, donesena vizija i misija škole.

Razvojni plan za 2022./2023.

a) Materijalno:

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE U ŠKOLSTVU ZA 2023. GODINU – PO PRIORITYIMA (jednokratna ulaganja čija je vrijednost manja od 300.000,00 kn bez PDV-om)

NAMJENA ILI OPIS RADOVA (usluge)	Očekivani iznos sredstava
GRIJAČI ZA RINE	20.000,00
POPRAVAK JUŽNOG KROVA – zbog prokišnjavanja	50.000,00
BOJANJE OGRADE I IZRADA VRATA NA OGRADI	140.000,00
PLATNENE ROLETNE - u starim učionicama	50.000,00
LAKIRANJE UČIONICA	5.000,00
PANIK RASVJETA	9.000,00
LED LAMPE ZA DVORANU	15.000,00
Ukupno:	289.000,00

6. POTREBNA OPREMA

PLAN FINANCIJSKOG ULAGANJA U OPREMANJE U ŠKOLSTVU ZA 2023. GODINU – PO PRIORITETIMA

NAMJENA ILI OPIS OPREME	Očekivani iznos sredstava
RAČUNALO ZA ZBORNICU - novo	5500,00
OPREMA ZA KUHINJU - POSUDICE, ŠTEDNJAK, KIPER, KOTAO, KONVEKCIJSKE PEĆNICE, NAPE	180.000,00
KNJIGE U KNJIŽNICI	3.000,00
PROMJENA GORNJIH PLOČA STOLOVA I NASLONJAČA NA STOLICAMA	12.000,00
DRŽAČ ZA BICIKE	3000
KAMERE- VIDEO , VANJSKE – 8 KOMADA	16.000,00

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN						
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje kolega na sudjelovanje na stručnim usavršavanjima. Unapređenje kompetencija i vještina djelatnika škole 						
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Koristiti što više različitih oblika rada u nastavi Potaknuti učitelje na promjenu metoda rada Koristiti i razmjenjivati suvremena sredstva i pomagala u nastavi-obuke Stručno usavršavanje učitelja, stručni skupovi 						
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručna služba i ravnateljica škole						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Uvid u nastavu 2022./2023. ravnateljice i pedagoga- pratiti poticanje izvrsnosti i korištenje IKT u nastavi Sastanci Tima za kvalitetu Učiteljsko vijeće-predavanja Radionice i predavanja 						
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <table> <tr> <td>-čelni</td> </tr> <tr> <td>-individualni</td> </tr> <tr> <td>-rad u skupini</td> </tr> <tr> <td>-rad u paru</td> </tr> </table>	-čelni	-individualni	-rad u skupini	-rad u paru		
-čelni							
-individualni							
-rad u skupini							
-rad u paru							
	METODE <table> <tr> <td>-razgovor</td> </tr> <tr> <td>-demonstracija</td> </tr> <tr> <td>-rad na tekstu</td> </tr> <tr> <td>- pisanje</td> </tr> <tr> <td>-uvid u nastavu</td> </tr> <tr> <td>-analiziranje i sistematiziranje</td> </tr> </table>	-razgovor	-demonstracija	-rad na tekstu	- pisanje	-uvid u nastavu	-analiziranje i sistematiziranje
-razgovor							
-demonstracija							
-rad na tekstu							
- pisanje							
-uvid u nastavu							
-analiziranje i sistematiziranje							
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Cijela nastavna godina 2022./2023.						
TROŠKOVI	<table> <tr> <td>-papir</td> <td>1000 kn</td> </tr> <tr> <td>-edukacije</td> <td>10 000 kn</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>11 000 kn</td> </tr> </table>	-papir	1000 kn	-edukacije	10 000 kn	UKUPNO:	11 000 kn
-papir	1000 kn						
-edukacije	10 000 kn						
UKUPNO:	11 000 kn						
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 						
Procjena i analiza TIMA ZA KVALITETU na kraju nastavne godine 2021./2022.							

Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Nastavni program prvoga vjeronaučnoga godišta posebnu pozornost posvećuje razvojno-psihološkom i vjersko-odgojnog statusu i potrebama djece u dobi između 7 i 9 godina. Pristup i ostvarenje njihovoga vjerskoga odgoja ima u vidu polazišnu situaciju djece ove dobi s obzirom na njihov psihofizički razvoj, napuštanje obiteljske sigurnosti i uvođenja u novu školsku zajednicu. U ovoj dobi dijete uspostavlja sve objektivniji i racionalniji odnos sa svijetom koji ga okružuje, snažnije se razvijaju percepcijske i kognitivne sposobnosti, mišljenje je sve logičnije ali ono nije apstraktno nego je konkretno, tj. dijete u ovoj dobi zaključuje na temelju doživljenoga iskustva u susretu s konkretnim stvarima, osobama i događajima. Ono sve više uočava uzročno-posljedične veze među činjenicama i događajima, povećava mu se preciznost slušanja i promatranja, iako još uvijek ne razlikuje potpuno subjektivno-fantazijski od vanjskoga i objektivnoga svijeta.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primijerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svjetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj – Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbit i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a i 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja	SADRŽAJI Uvodni sat: upoznavanje programskih sadržaja i kriterija ocjenjivanja 1. RADOST ŽIVOTA -Svi imaju svoje ime i svoje mjesto u obitelji i školi -Moja župna zajednica UČIMO MOLITI - Učimo se prekrižiti i moliti Oče naš - Molitve Zdravo Marijo i Slava Ocu - Molitva Anđelu čuvaru 2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO - Divni Božji svijet - Čovjek – Božje stvorenje - Hvala što sam stvoren tako čudesno - Svi smo braća i sestre - Ponavljanje i vrednovanje naučenog DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - Čovjek živi od zemlje

- Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje
UZ NAS SU, A RAZLIČITO VJERUJU

- Moj prijatelj različito vjeruje

- Što nam je zajedničko u vjeri

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

SVI SVETI I DUŠNI DAN

- Ljudi umiru, ali žive i poslije smrti

- Sjećamo se svojih pokojnika

3. BOŽJI PRIJATELJI

- Sveci su Božji prijatelji

- Majka Terezija i sv. Franjo

- bl. Alojzije Stepinac

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

4. RADOST BOŽIĆA

- Radosno čekamo Božić - došašće

- Dobrota sv. Nikole

- Marija je Isusova majka

- Rodio se u štalici - Božić

- Slavimo Božić

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

5. ISUS NAŠ PRIJATELJ

- Isus poziva učenike

- Isus poziva i nas

ISUS POZIVA APOSTOLE

- Prvi Isusovi učenici

- Kako Isus danas poziva?

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus rado svima pomaže

- Isus liječi bolesne

ISUS ČINI DOBRO LJUDIMA

- Isus posebno voli djecu

- Isus i ja

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA

- Isus nas uči moliti

- Naša molitva

- Isus nas uvijek traži i oprašta nam

- Isus nas poziva da opraštamo

- Znakovi oproštenja i pomirenja

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA

- Ususret Uskrsu - korizma

- Isus ulazi u Jeruzalem

- Posljednja večera s učenicima

- Posljednja večera s učenicima

- Isus raspet na križu

- Isusovo uskrsnuće

- Aleluja! Isus je uskrsnuo!

- Uskrs u mojoj obitelji i župnoj zajednici

- Isus uzlazi na nebo

ISUS JE S NAMA!

- Duh Sveti

- Ponavljanje i vrednovanje naučenog

ZAJEDNO U OBITELJI

- Dan u mojoj obitelji

8. UVIJEK ZAJEDNO

- Božje sam dijete

- Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici

	<p>-Zajedno nedjeljom u obitelji</p> <p>MARIJA JE ISUSOVA I NAŠA MAJKA</p> <p>-Zajedno s Isusovom majkom Marijom</p> <p>-Majčin dan</p> <p>-S Marijom u svibnju</p> <p>-Molitva Gospi od Zdravlja</p> <p>-Posjet marijanskom svetištu</p> <p>SLAVIMO BLAGDANE</p> <p>-Nedjelja u mojoj obitelji</p> <p>-S obitelji slavimo blagdane</p> <p>-Najdraži blagdan</p> <p>NA PRAZNICIMA</p> <p>- U mislima i molitvi zajedno</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>-Ponavljanje gradiva 1. polugodišta</p> <p>-Ponavljanje gradiva 2 polugodišta</p> <p>-Zaključivanje ocjena</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	<p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad <p>SURADNICI</p> <p>Stručni suradnici u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAU - 2. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	U drugom vjeroučnom godištu vjeroučenik uz pomoć vjeroučitelja, čija je uloga bitna radi identifikacijskih procesa djece povezanih s usvajanjem vrednota, nastavlja otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Stoga je glavna nit vodilja koju otkrivamo kroz drugo vjeroučno godište zahvalnost Bogu i ljudima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj katoličkoga vjeroučenika drugoga vjeroučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih – Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine – Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija – U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanelja i druge novozavjetne knjige – Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće – Izgraditi, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima – Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću – Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stecenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica, 2.a i 2.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>1. PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja -Ponovno smo zajedno -Zlatno pravilo -U prijatelja imam povjerenja -Imam povjerenje u Boga -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>2. BIBLIJA JE NAJLJEPSA KNJIGA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biblija je sveta knjiga -Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije -Bog-stvara svijet i ljude -Različiti smo, ali nas puno toga povezuje -Što se dogodilo u rajsском vrtu? -Nao sluša Boga -Abraham vjeruje Bogu -Josip Egipatski na Božjem putu -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>3. RADUJEMO SE BOŽIĆU</p> <ul style="list-style-type: none"> -Došašće – vrijeme priprave za Božić -Rodio se Spasitelj -Mudraci se klanjavaju Isusu -Slavimo Božić -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>4. ISUS DOBRI UČITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima -Isusovi učenici -Isus – dobar i mudar učitelj -Isus oprašta -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga
	<p>5. ISUS NAŠ SPASITELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Život ima svijetle i tamne strane -Moj korizmeni hod do Uskrsa -Isusa osuđuju -Isus je uskrsnuo -Slavimo Isusovo uskrsnuće u crkvi -Uskrsl Isus donosi mir -Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>6. KAKO ŽIVE ISUSOVU PRIJATELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Živjeti kao prvi kršćani -Živjeti skupa – to je župa -Krštenje postajemo kršćani – članovi Crkve -Nedjeljom slavimo misu -U molitvi se susrećemo s Bogom -Zdravo, Marijo, milosti puna -Radosna se vijest i dalje širi -Ponavljanje i vrednovanje naučenoga <p>7. IZBORNE TEME</p> <ul style="list-style-type: none"> -Svi sveti -Sv. Nikola – omiljeni svetac djece -Sv. Lucija -Dječji križni put -Mami za majčin dan <p>PONAVLJANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ponavljanje gradiva 1. polugodišta -Ponavljanje gradiva 2 polugodišta -Zaključivanje ocjena

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, - rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Hamer papir, bojice – 50 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 3. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja o vjeri i upoznavanje s Božjom porukom praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	– Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobođa svoj narod i sve ljudе – Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika – Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramantu euharistije Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoј poruci – Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života – Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu – Uvidjeti i prihvatići da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života – Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak – Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a i 3. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - predavanja 	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat: upoznavanje programskog sadržaja i kriterija ocjenjivanja</p> <p>1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE</p> <p>Dar prijateljstva i zajedništva Prijatelj je Božji dar Po čemu si poseban? Obitelj je najveći dar Može li se kupiti ljubav? Gdje je još moj dom? Božju dobrotu dijelimo sa svima Židovska vjera Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti Otac nebeski brine se za nas Dani kruha i zahvalnosti Bogu Što čudesno čini Isus? Kruh naš svagdanji Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>2. BOG LJUBI SVOJ NAROD</p> <p>Bog vodi svoj narod Židovi se sjećaju Božje dobrote Bog se objavljuje Mojsiju Kako je Bog vodio svoj narod? Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>3. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA</p> <p>Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom Glasnici Božje blizine Pripravite put Gospodinu Sveti Nikola nas uči dobroti</p>	<p>Isus je punina Božje ljubavi i dobrote i mi ispunjavamo svoja obećanja</p> <p>Marija je Božja miljenica Rodio se Bog i čovjek usred štalice Isus je očekivani Mesija Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>4. ISUOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA</p> <p>Navještaj Božje ljubavi i pomirenja Bog je milosrdni i dobri Otac Isus lječi bolesne Isus opršta grijeha i vraća radost života Isusov poziv na praštanje i pomirenje Sakrament obraćenja i pomirenja Božje praštanje Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>5. LJUBIO NAS JE DO KRAJA</p> <p>Ljubav koja ne prestaje Ovo činite meni na spomen Kruh je više od kruha Vino je više od vina Podijeli svoj kruh s gladima Ljubio nas je do kraja Nije više ovdje! Uskrsnuo je! Prepoznaše ga u lomljenju kruha Radosno živjeti s Isusom Po krštenju smo Isusovi učenici Sakramenti – znakovi Božje ljubavi Euharistija je izvor života Nedjeljom slavimo euharistiju Slavlje svete mise Krist na oltaru S Kristom u zajednici vjernika Vjernici u župnoj zajednici Moje mjesto u župnoj zajednici Prva pričest u župi Isus je sa mnom i u meni Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu Ponavljanje i vrednovanje naučenoga</p> <p>PONAVLJANJE</p> <p>Ponavljanje gradiva 1. polugodišta Ponavljanje gradiva 2 polugodišta Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad

	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2022/2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Hamer papir, bojice – 50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAU - 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje znanja kako prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv - Otkriva i upoznaje Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima I zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi - Upoznaje i prihvata Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima - Upoznaje Kristovu poruku, učići njegovim putem i oblikuje svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio - Uči i vježba život u zajednici i u svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje - Ostvaruje život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome - Prihvata i poštova ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku i kulturi i dr. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstićević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Uvodni sat</p> <p>I. Zemlja je naša i Božja kuća</p> <p>Božje djelo stvaranja Sklad čovjeka i prirode Priroda pokazuje djela Božja Znakovi Božje blizine Stvaranje svijeta i čovjeka Čovjek u Božjem zrcalu Bog nas voli i čuva</p> <p>S Bogom na putu</p> <p>Ljubav prema Bogu i čovjeku Što Bog očekuje od nas? Moje vrijeme u Božjim rukama Poštuj roditelje i čuvaj dar života Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu</p> <p>III. Glasnici Božje blizine I ljubavi</p> <p>Približilo se spasenje Božje Raduj se, Marijo! Posvuda je Betlehem</p>	
	<p>I.IV. Isus je Sin Božji – slušajte ga!</p> <p>II. III. Isus u kući Oca nebeskog “Ti si Sin moj, Ljubljeni!”</p> <p>Isus – glasnik Radosne vijesti Isusu je važan čovjek Ti si Krist – Pomazanik</p> <p>IV. V.Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo</p> <p>Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Isusova križa Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista</p> <p>VI. S Kristom u zajedništvu Crkve</p> <p>Kristov Duh okuplja Crkvu Crkva u šarenim bojama i licima Moja župna zajednica i župna crkva</p>	
	<p>Tijelovo (izborna tema)</p> <p>Svi sveti</p> <p>Sv Nikola</p>	

		Ponavljanje gradiva 4. razreda Zaključivanje ocjena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, praktični rad
	SURADNICI	Stručni suradnici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati u školskoj godini 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Eventulne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.stvaralačke radionice.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira..
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, te kršćanskih vrijednosti po kojima su učenici pozvani živjeti u svakodnevnom životu produbljuvanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim), razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i dr. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i otkriva temeljne biblijske poruke za svoj život Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva zaostvarenje mira, pravde i ljubavi Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusovanauka Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Krenimo zajedno</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja i drugi zajedno Različitosti i prihvaćanje Pravila u našoj razrednoj zajednici Čovjek traži Boga Velike religije svijeta Monoteističke religije (svete knjige, simboli, vjerovanja, običaji i dr.) Židovstvo Islam Kršćanstvo <p>Biblijka i povijest spasenja</p> <ul style="list-style-type: none"> Biblijka knjiga knjigama Podjela Biblike Slikoviti govor u Biblijama Traženje biblijskog teksta Patrijarsi

	<p>Abraham Izak, Jakov, 12 Jakovljevih sinova Sudci, kraljevi David, Salomon</p> <p>Molitva tijekom liturgijske godine – susreti s Bogom u molitvi Kršćanska molitva, molitvene geste</p> <p>Isus Krist</p> <p>Isusovo kraljevstvo Isusovi suvremenici Isusovi susreti s bolesnima I grešnima Isus liječi Isus opraća Apostoli I ja sam Isusov učenik</p> <p>Širenje Isusove poruke</p> <p>Isus šalje Duha Svetoga Progoni I Sloboda kršćanstva Sv. Petar I Pavao Uzori vjere u hrvatskom narodu – Kako se postaje svetac? Beatifikacija I kanonizacija</p> <p>Izborne teme – blagdani kroz godinu, sv. Nikola</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>
	<p>METODE</p>
	<p>razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje dramsko-scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, kreativne radionice</p>
	<p>SURADNICI</p>
	<p>Drugi vjeroučitelji u školi i stručna služba</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK - 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuća slobode i događaju se u različitim područjima života <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobada i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi - upoznati, susrest i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt - izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života <p>-izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</p> <p>- upoznati povijest Crkve kroz stoljeća i zauzeti kritički stav</p>
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobadai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik otkriva novo lice Crkve u 21.stoljeću</p> <p>Kritički promišlja o povijesti Crkve (pozitivne i negativne strane)</p> <p>Prepričava biblijske događaje iz SZ i NZ;na primjeru tekstova i biblijskih događaja vrednuje važnost čovjekove slobode, djelotvorne ljubavi, življenja evanđelja</p> <p>Uočava različitost poslanja vjernika unutar Crkve Objasnjava važnost sakramentalnog života</p> <p>Nabraja najvažnije istine vjere vezane uz Mariju, te prepričava bitne biblijske događaje iz Marijinog života</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1. Za slobodu si stvoren</p> <p>Biti Slobodan; ropstvo, grijeh, ovisnosti</p> <p>Od ropstva do slobode</p> <p>Knjiga Izlaska – Izraelci u ropstvu, Poziv Mojsiju, Pashalna noć, Prijelaz preko Crvenog mora, Lutanja pustinjom, Savez na Sinaju, Kovčeg Saveza, Deset Božjih zapovijedi</p> <p>Crkva – to smo mi?</p> <p>Crkva – crkva; Crkva kao zajednica vjernika, redovnici u Crkvi, Papa (izborna tema) – izbor pape, Vatikan</p> <p>Crkva tijekom povijesti</p>

	<p>Rađanje kršćanstva, početci Crkve, progoni kršćanstva, Sloboda kršćanstva, Crkva kroz srednji vijek – tamne I sunčane strane Crkvene povijesti , Crkveni raskoli, Drugi vatikanski sabor</p> <p>Isus Krist – oslobođitelj</p> <p>Isusov Govor na gori, Analiza biblijskih tekstova, Isusova čuda, Prispodobe, Veliki tjedan – Veliki četvrtak, petak, subota I Uskrs</p> <p>Marija – mati slobode</p> <p>Isusova I naša majka, Izvori o Mariji, Marijini blagdani, pjesme, štovanje Marije, Marijanska svetišta u Hrvatskoj I svijetu</p> <p>Sakramenti – Isus među nama</p> <p>Sedam svetih sakramenata, sakramenti među nama, Sakramenti kršćanske inicijacije</p>						
	<p style="text-align: center;">2. Crkva u crkvi</p> <p>Crkva je mjesto susreta I molitve, unutrašnjost crkve</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> SOCIOLOŠKI OBLICI RADA </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> METODE </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> SURADNICI </td><td>Drugi vjeroučitelji u školi</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini 	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice 	SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini 						
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, krativne radionice 						
SURADNICI	Drugi vjeroučitelji u školi						
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./2023. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati						
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Eventualne troškove snosi škola						
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 						

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE - 7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života (Božje zapovijedi). Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošeu. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenik vrednuje važnost života u vjeri osobito važnost života po Deset Božjih zapovijedi poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja -prepričava biblijske tekstove – tumači poslanje proroka - upoznaje druge religije, te razvija osjećaj za prihvatanje pripadnika dr. crkava i dr. religija obrazlaže kršćansku vjeru u vječni život - kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama, te o sakramentalnom životu i važnosti sarkamenta pomirenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Razvijam osobnost, živim vrednote Božji sam original, Potrebni smo drugima, Pubertet, Idoli I ideali, suvremene ovisnosti</p> <p>2.Put koji vodi u život Bogoslovne kreposti – vjera, nada I ljubav, stožerne kreposti, Vjera u vječni život – izazov bolesti I patnje, sakrament bolesničkog pomazanja, tajna smrti I vječni život, uskrsnuće tijela. Blagdan Svih svetih</p> <p>3. Proroci od Boga pozvani – narodu poslati Proroci, Veliki I mali proroci, Izaija, Jeremija, Ezekiel, Daniel, Amos, Hošea; analiza biblijskih tekstova; Isus Krist – ispunjenje SZ obećanja, Ivan Krstitelj</p> <p>4. Dekalog – uputnik za život Savjest, Zapovijed ljubavi, Dekalog – Deset Božjih zapovijedi, Ljubav prema Bogu I bližnjemu, vrijednost ljudskog života, istinoljubivost, pravednost poštenje</p> <p>5. Ljepota pomirenja i oprštanja Analiza biblijskih tekstova o Isusovim susretima s grešnicima, Pojam grijeha, istočni grijeh, Božje milosrđe, sakrament isповједи</p> <p>6. Židovstvo Temelji judaizma, običaji, vjernički život, povezanost kršćanstva I židovstva</p> <p>7. Da svi budu jedno Pravoslavna crkva, grkokatolici, protestantski kršćani, ekumenski pokret, Isusova oporuka</p>

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u paru, rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - pismeno izražavanje, likovno izražavanje - dramsko-scensko izražavanje, - glazbeno izražavanje, kreativne radionice
	SURADNICI	Župnik i vjeroučitelji u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		- tijekom školske godine 2022./2023. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha, stvaralačke radionice.	Razina postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAU - 8. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i ikonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	razvijati interes za vjeronaučne sadržaje kroz istraživački rad razvijati interes za biblijske tekstove i upoznavati biblijske likove poticanje kreativnog izražavanja (likovnog, pismenog) poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja i razvijanje kritičkog promišljanja Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebekako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv Učenik analizira poruku biblijskih tekstova ostvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka Učenik istražuje različite načine čovjekovatraganja za Bogom te ga uspoređuje sylastitom slikom o Bogu Učenik tumači temeljne istine vjere o IsusuKristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu Učenik prepoznaće i analizira današnjepredrasude prema ljudima te u svjetlu Isusovaodnosa prema drugima prosuđuje vlastitestavove i ponašanja u svom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Rastimo u dobi, mudrosti i milosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Put odrastanja Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi Smisao ljudske spolnosti i kršćanski pogled na ljubav <p>Čežnja za Bogom</p> <ul style="list-style-type: none"> Od religije do vjere Pogrešne slike Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Fenomen religioznih pokreta Religiozni pokreti kršćanskog podrijetla Religiozni pokreti istočnjačkog podrijetla Kršćani pred “tržištem” duhovnih ponuda – New age

	<p>Čovjek odgovara Bogu vjerom</p> <p>Bog Stvoritelj i Prijatelj</p> <p>Znanstvene teorije o nastanu svijeta i čovjeka Sukobljavaju li se znanost I Biblija?</p> <p>Knjiga Postanka</p> <p>Svijet je remek djelo Božjeg stvaranja</p> <p>Čovjek – kruna Božjeg stvaranja</p> <p>Adam i Eva u zamci oholosti</p> <p>Prvo bratobojstvo</p> <p>Opći potop i Božji savez s Noom</p> <p>Kula babilonska</p> <p>Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata</p> <p>Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru</p> <p>Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda</p> <p>Glagoljica i starohrvatski jezik u bogoslužju</p> <p>Kršćanstvo u Hrvata u srednjem vijeku</p> <p>Crkva promiče školstvo, kultura i znanost</p> <p>Novi svjetonazor i Hrvatski katolički pokret</p> <p>Strahote svjetskih ratova I novih ideologija</p> <p>Blaženi Alojzije Stepinac</p> <p>Papini pohodi Hrvatskoj</p> <p>Katolička Crkva u Hrvata danas</p> <p>Na putu s Isusom iz Nazareta</p> <p>Isus privlači i iznenađuje – Isusovi susreti sa suvremenicima, susreti s bolesnima i grešnima</p> <p>Analiza biblijskih tekstova</p> <p>Posljednja večera postaje prva euharistija</p> <p>Poslušan do smrti na križu</p> <p>Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest</p> <p>Isus je pravi Bog i pravi čovjek</p> <p>A ti, što ti kažeš tko sam ja? Tko je Isus za mene?</p> <p>Snagom Duha Svetoga</p> <p>Duh Božji u Starom zavjetu</p> <p>Duh Božji u Isusovom životu</p> <p>U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga</p> <p>Od darova do plodova Duha Svetoga</p> <p>Živjeti po Duhu Svetom u učenju i radu, u slobodnom vremenu, u župnoj zajednici</p> <p>Pozvani smo izgrađivati pravednije društvo</p> <p>Važnost poštivanja svakog čovjeka i njegovog dostojanstva</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <p>- individualni, frontalni -rad u paru, rad u skupini</p>
	<p>SURADNICI</p> <p>Drugi vjeroučitelji u školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<p>- tijekom školske godine 2022./2023. godine, 2 sata tjedno - ukupno 70 sati</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 4. RAZRED-2 GRUPE		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>		
	SADRŽAJI	Uvodni sat	Mein Personalausweis
	Susreti i upoznavanje	Hallo!	Wir trainieren
	Obitelj	Grüße	Wo wohnt ihr?
	Prijatelji	Das ABC	Das Haus von Familie Weigel
	Blagdani, običaji i tradicija	Das ABC	Das Haus von Familie Weigel
	Moj dom	Zahlen von 0-20	Räume im Haus
	Školsko okruženje Športske aktivnosti	Zahlen von 0-20	Möbel
	Odijevanje Blagdani, običaji i tradicija	Wie alt bist du?	Negation nicht /kein
	Vrijeme Prirodni okoliš	Hallo!	Mein Haus/ meine Wohnung
	Rođendan	Das ist meine Familie	Das Haus von Familie Weigel
		Das ist meine Familie	Meine Schulsachen
		Familie Weigel	Unbestimmter Artikel (N/Akk)
		Er/sie	Meine Schulsachen
		Mein Stammbaum	Die bunten Noten
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru 		
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija 	
	SURADNICI		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		
	Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.		
	-tijekom nastavne godine 2022./2023.- 1 G-2 sata tjedno = 70 sati		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara	-Susreti i upoznavanje -Obitelj -Vrijeme -Stanovanje -Životinje -Blagdani, običaji i tradicija -Susreti i upoznavanje - Landeskunde -Prehrana -Škola -Vrijeme -Slobodno vrijeme -Blagdani, običaji i tradicija -Odjeća i kupovanje -Promet -Tijelo i zdravlje Uvodni sat Ponavljanje gradiva 4. razreda Meine liebe Familie Meine liebe Familie Zahlen bis 1000 Zahlen bis 1000 Stefans Familie Mein Stammbaum Mein Wochenplan/Präsens Mein Wochenplan/Präsens Jahreszeiten Meine liebe Familie Ein Besuch Ein Besuch Ich möchte... Möbel und Räume/ wo+ Dativ Möbel und Räume Ein Besuch Mautzi, unsere Katze Tiere/ Akkusativ Tiere Magst du Papageien?/Präsens vom Verb <i>mögen</i> Noch mehr Tiere Was können die Tiere machen?/ Präsens vom Verb <i>können</i> Mein Haustier Rotkäppchen Mautzi, unsere Katze - Stationenlernen Die Nachbarn von Familie Weigel Die Nachbarn von Familie Weigel Länder und Sprachen Was spricht man in...? /Präsens vom Verb <i>sprechen</i> Advent, Advent Tinas Stundenplan Schule, Schule - Stationenlernen Um wie viel Uhr stehst du auf? Tinas Tagesablauf/ Trennbare Verben Wie läuft dein Tag ab?

		<p>Tinas Wochenplan/ wohin+ Akk. Tinas Wochenplan Um wie viel Uhr stehst du auf? Kannst du inline skaten? Stefan will Tennis spielen lernen/ Präsens der Modalverben Kannst du inline skaten? Ostern Kleidung/ Possessivpronomen Kleidung Im Geschäft Im Geschäft Kennst du die Verkehrsmittel Kannst du inline skaten? Bist du gesund? Bist du gesund? Krank sein/ Imperativ Krank sein Bist du gesund? Ponavljanje i zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkog postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 6. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>	
	Slobodno vrijeme	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 5. razreda <i>Was gibt es im Fernsehen?</i> <i>Was gibt es im Fernsehen?</i> <i>Wie findest du die Sendung?</i> <i>Uhrzeiten</i> <i>Uhrzeiten</i> <i>Was gibt es im Fernsehen?</i> <i>Der Wecker klingelt um 7</i> <i>Der Wecker klingelt um 7</i> <i>Marsi, der Marsmensch</i> <i>Was machen sie?/ Reflexive Verben</i> <i>Reflexive Verben</i> <i>Was muss Peter machen?</i> <i>Wo war Stefan?</i> <i>Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i></i> <i>Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i></i> <i>Der Wecker klingelt um 7</i> <i>Alles Gute zum Geburtstag!</i> <i>Alles Gute zum Geburtstag! / Ordnungszahlen</i> <i>Alles Gute zum Geburtstag! / Ordnungszahlen</i> <i>Eine Geburtstagsparty/ Imperativ</i> <i>Eine Geburtstagsparty/ Imperativ</i> <i>Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ</i> <i>Geschenke/ Personalpronomen im Akkusativ</i> <i>Alles Gute zum Geburtstag/</i> <i>Wir trainieren</i> <i>Gesund leben</i> <i>Gesund leben</i> <i>Wem tut was weh?/ Dativ</i> <i>Was tust du für deine Gesundheit?</i> <i>Lebensmittel</i> <i>Frohe Weihnachten</i> <i>Kalorientabelle</i> <i>Was schadet der Gesundheit? / Imperativ</i> <i>Imperativ</i> <i>Gesund leben</i> <i>Pechvogel</i> <i>Perfekt</i> <i>Vorige Woche in der Familie Stein/ Perfekt</i>
	Osobna higijena	
	Slobodno vrijeme i osobni raspored dana	
	Blagdani, tradicija i običaji	
	Prehrana i briga za zdravlje	
	Aktivnosti u kući	
	Briga za zdravlje	

	<p>Moje mjesto</p> <p>Kupovanje namirnica</p> <p>Moje mjesto</p> <p>Blagdani, tradicija i običaji</p> <p>Zanimanja</p> <p>Putovanja i znamenitosti</p> <p>Praznici</p> <p>Priroda i zaštita okoliša</p>	<p>Pechvogel Tina hat sich wehgetan Perfekt der starken Verben Perfekt der starken Verben Wann war das? Ein Skiunfall Tina hat sich wehgetan Wir trainieren Wo ist denn hier? Wo ist denn hier? Wo? + Dativ Wo kauft Frau Weigel ein? Im Geschäft Im Geschäft Wo ist denn hier? Hast du Lust ins Kino zu gehen? Hast du Lust ins Kino zu gehen?/ Akkusativ Wo?/Wohin? +D./Akk. Ostern Erkundigung auf der Straße Erkundigung auf der Straße Hast du Lust, ins Kino zu gehen Ich will Tennisspielerin werden Berufe Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Die Maus ist kleiner als die Katze/Komparation der Adjektive Ich will Tennisspielerin werden Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Wohin fährst du in Urlaub? Zaključivanje ocjena</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,.crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		-tijekom nastavne godine 2022./2023.-2 grupe po 2 sata tjedno = 140 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene rade te projekte.		Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 7. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>	
	Razred, odnos među učenicima u razredu	Uvodni sat Ponavljanje gradiva 6. razreda Wer sind sie? Was machen die Kinder den ganzen Tag? Modal erben Was machen die Kinder den ganzen Tag? Meine Familie Deklination der Substantive Warum argert Jan seinen Bruder? Possessivpronomen Dass-Sätze Imperativ
	Obitelj	Grad Hamburg i rijeka Elba Ein Besuch Akkusativ Auf dem Flohmarkt Jednina i množina imenica Opis grada ili mjesta Mein Alltag Am Freitag Perfekt
	Kultura i civilizacija Briga za zdravlje	Auf dem Flohmarkt Jednina i množina imenica Opis grada ili mjesta Mein Alltag Am Freitag Perfekt
	Svakodnevica	Schmeckt es? Was isst du gern? Deklination der Personalpronomen Perfekt-ponavljanje Die Geschichte von den Rosinenbrotchen Projekt: gesun essen
	Prehrambene navike zdrav život	Wir lieben Tiere Prezent Perfekt Deklinacija osobnih zamjenica Hast du ein tier zu Hause? Hast du ein Tier zu Hause?
	Briga o kućnim ljubimcima	

	Kultura i civilizacija Zaštita i očuvanje okoliša Važnost šuma Zemljoznanstvo Putovanja	Upitne riječi i rečenice Kennst du sie? Kennst du sie? Schneewittchen Preterit pravilnih glagola Preterit modalnih glagola Preterit nepravilnih glagola Die Geschichte von der ersten Autofahrt Die Geschichte von der ersten Autofahrt Der Wald Wenn-Satze Weil-Satze Warum sind die Walder so wichtig? Warum sind die Walder so wichtig? Složenice i njihova tvorba Wir machen eine Klassenreise Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Eine klassenfahrt nach Munchen Geografska imena i uporaba člana Pitanja wo i wohin, i prijedlozi in i nach Wir fahren an die Adria Wir fahren an die Adria Leksik vezan uz praznike Prezent ponavljanje Perfekt ponavljanje Ponavljanje gradiva 7.razreda4
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, - rad na tekstu, pisanje,,crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2022./2023.-1 grupa, 2 sata tjedno = 70 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>- učionička nastava - izrada plakata - provođenje istraživačlih projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara</p>	
	<p>Civilizacija i kultura Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika Dječaci i djevojčice Odijevanje Važnost glazbe, kada (ne)slušati glazbu? Kultura i civilizacija Planovi na početku godine Stanovanje, sobe</p>	<p>Uvodni sat Ponavljanje gradiva 7. razreda In Europa- projekt Mit einer sprache mehr bin ich wer. Prezent/Imperativ Was gefaalt den madchen und was den jungen/nicht - debata Was tragst du gern? Weil-Sätze Alle mogen T-Shirts Mode - Projekt (Ist die Kleidung wichtig?) Mode - Projekt Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Deklinacija upitnih zamjenica welcher, welche, welches? Uzročne rečenice Wir mogen Musik Meine Musik - Projekt Meine Musik - Projekt Musik und Hausaufgaben - geht das? Musik und Hausaufgaben - geht das? Welche musik mogen Pflanzen? Perfekt Wenn - i dass- Sätze Im Dezember Geschenke Prezent i perfekt Redni brojevi Gute Vorsatze Weihnachten Gute Vorsatze - ein Vortrag Prezent Futur Neupravni govor redni brojevi Hier Wohne ich So wohne ich - ein Projekt Peters Zimmer von Peter Peters Zimmer von Alex Deklination der Substantive Präpositionen mit dem dativ und Akkusativ Was sagt die Mutter von Alex?</p>

	<p>Briga o zdravlju Zanimanja</p> <p>Važnost očuvanja okoliša</p> <p>Kultura i civilizacija putovanja</p>	<p>Farben machen das Leben schoner Farben machen das Leben schoner Was sind sie von Beruf? Was sind sie von Beruf? Berufswahl - Projekt Berufswahl - Projekt Preterit Preterit Hobby als Beruf Glagoli s prijedlogom ponavljanje</p> <p>Die Umwelt Wie schutzen wir die Natur? Wie schutzen wir die Natur? - Projekt Wie schutzen wir die Natur? - Projekt N- deklinacije Wir fahren nach Österreich Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Usporedba: Hrvatska, Njemačka, Austrija, Švicarska Wien Wien Wolfgang Amadeus Mozart Komparacija pridjeva Odnosne rečenice Leksik vezan zu praznike Ponavljanje prezenta Ponavljanje preterita Ponavljanje cijelokupnog gradiva</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, - rad na tekstu, pisanje, crtanje - osmišljavanje projekta, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		-tijekom nastavne godine 2022./2023.-2 sata tjedno = 70 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkoh postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje će se tokom godine vrednovati kroz pismene i usmene radove te projekte.		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 1.AB RAZRED -2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka te korištenje opremom IKT i digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama - rješavati jednostavne logičke zadatke - odgovorno koristiti opremu IKT i štititi osobne podatke - koristiti programe i digitalne obrazovne sadržaje uz podršku nastavnika - primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu - izraditi digitalne sadržaje 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović i Jacinta Rašić, prof.informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. UVOD U E-SVIJET 1.1. Informatička učionica 1.2. Osobno računalo 1.3. Mozgalica 1 1.4. Digitalni svijet 1.5. Klik-klik 2. PRVI KORACI 2.1. Mozgalica 2, 2a, 2b, 2c 2.2. Moje radno mjesto 2.3. Miš 2.4. Tipkovnica 2.5. Internet 3. KOMUNICIRAM NA MREŽI 3.1. Mozgalica 3, 3a, 3b 3.2. Razgovaram 3.3. Pišem poruku 3.4. E-bonton 3.5. Pravila ponašanja 3.6. Sigurno-nesigurno 4. DIGITALNI PISAC 4.1. Pišemo digitalno 4.2. Uređujemo tekstova	5. RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU 5.1. E-svijet 5.2. Mozgalica 4, 5, 4-5a 5.3. Korak po korak do rješenja 6. E-UČENIK 6.1. Moja prva poruka 6.2. Moji podaci 6.3. Štim svoje podatke 6.4. Čuvam svoje podatke 6.5. Računalo i zdravlje 6.6. Razgovaram s drugima 6.7. ja@skole.hr 7. MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU 7.1. Mozgalice 8. DIGITALNI SLIKAR 8.1. Crtam i stvaram 8.2. Mozgalica 8.3. Igram se i bojim 8.4. Fotografiram 8.5. Videosastanaka

	4.3. Spremanje dokumenata 4.4.Otvaranje dokumenata	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni -rad u skupini,rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2022./2023.- 2 sata tjedno = 70 h
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - minimalna sredstva
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNNA NASTAVA INFORMATIKA- 2.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja, zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch. Ospozobiti učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - pretraživati preporučene sadržaje na internetu - razviti računalno razmišljanje - koristiti e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. Informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Upoznavanje 1. MOJE RAČUNALO 1.1. Moje računalo 1.2. Operativni sustav 1.3. Moji programi 1.4. Brinem se o zdravlju 2. ORGANIZIRAM PODATKE 2.1. Mozgalica 1,2,3,4 2.2. Računalne mape i datoteke	7. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2 5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe

	<p>3. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1</p> <p>3.1. Programski jezik Scratch 3.2. Osnovne naredbe programa Scratch</p> <p>4. KORISTIM INTERNET</p> <p>4.1. Internet 4.2. Zašto je važan interneta 4.3. Pišemo digitalnog 4.4. Mrežni preglednik 4.5. Pretražujemo Internet</p> <p>5. SIGURAN NA INTERNETU</p> <p>5.1. Sigurnost na internetu 5.2. Odgovorno se ponašamo na mreži 5.3. Čuvamo i štitimo osobne podatke 5.4. Moji digitalni tragovi</p> <p>6. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2</p> <p>5.1. Mozgalica 5,6,7 5.2. Pokretanje lika u Scratchu 5.3. Točan redoslijed naredbi 5.4. Kad si sretan, ponovi sve ovo 5.5. Spremamo svoje programe</p>	<p>8. UČIM NA MREŽI</p> <p>5.1. Bojanje 3D 5.2. Portali 5.3. Obrazovni portal 5.4. Učimo na mreži</p> <p>9. PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3</p> <p>5.1. Mozgalica 8,9,10,11 5.2. Izrada lika u Scratchu 5.3. Izrada pozadine u Scratch</p> <p>10. LJUDI I RAČUNALA</p> <p>5.1. Računala oko nas 5.2. Zanimanja ljudi 5.3. Tko što radi 5.4. Videosastanak</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.- 2 grupe,2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - minimalna sredstva	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radeove te projekte.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 3.AB RAZRED-2 GRUPE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Ospoznati učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka - objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće - izraditi jednostavne digitalne radove - primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje - ispravno reagirati na svaku opasnost u digitalnom okruženju 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović i Jacinta Rašić, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda-2 grupe	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. SIMBOLI 1.1. Simbol od simbola 1.2. Moji simboli 1.3. Koristimo se simbolima</p> <p>2. PLETEM PETLJU 2.1. Mozgalica 1, 2 2.2. Ponovni susret u Scrazchu 2.3. Pletemo petlju</p> <p>3. SIGURNO NA MREŽI 3.1. Sigurno digitalno okružje 3.2. Štitim se na internetu 3.3. Računalni virusi 3.4. Internetski bonton</p> <p>4. NIŽEM NAREDBE 4.1. Mozgalica 3,4,5,6 4.2. Logički slijed naredbi u programu</p> <p>5. KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI 5.1. Kako komuniciramo 5.2. Digitalna komunikacija 5.3. Obrazovni programi 5.4. Tražim, tražim</p>	<p>6. REDAM I GRUPIRAM PODATKE 6.1. Mozgalica 7, 8, 9, 10</p> <p>7.BRINEM O ZDRAVLJU 7.1. Brinemo o zdravlju 7.2. Vježbe relaksacije</p> <p>8.UPS,ŠTO SE DOGAĐA? 8.1. Ups,pogreška na računalnoj mreži 8.2. Što se događa? 8.3. Ups,pogreška na programskoj podršci</p> <p>9.DONOSIM ODLUKE 9.1. Mozgalica 11, 12 9.2. Donosimo odluke: ako...onda</p> <p>9.3. Donosimo odluke: ako...onda...inache</p> <p>10.PREDSTAVLJAM SE 10.1. Fotografije 10.2. Bojanje 3D 10.3. Autorsko djelo 10.4. Moja prva prezentacija</p> <p>11.STVARAM PRIČU U SCRATCHU</p>

		11.1. Pokretanje lika u Scratch-u 11.2. Igrajmo se u Scratch-u 11.3. Animacija likova 11.4. Sviramo u Scratch-u 11.5. Programiranjem stvaramo priče
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2022./2023.- 2 sata tjedno = 70 h
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 4.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti razumijevanja,zaključivanja i rješavanja problema	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina za rješavanje problema koristeći programski jezik Scratch te izražavanja kreativnosti korištenjem programa Bojanje 3D. Ospoznati učenika za spretno baratanje računalom i ostalim digitalnim uređajima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka - razumjeti koncept računalne mreže - koristiti simbole za prikazivanje podataka - stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednostima - riješiti složenije logičke zadatke - primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, prof. informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <p>0. Uvodni sat Upoznavanje</p> <p>1. ČOVJEK I TEHNOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Od kamenog oruđa do električnog robota 1.2. Mozgalica 1, 2 1.3. Tehnologija je svuda oko nas 1.4. Čovjek i stroj 1.5. Desetoprsto pisanje 1.6. E-portfolio <p>2. DONOSIM ODLUKE</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Radno okružje u Scratchu 2.2. Donosimo odluke: ako...onda <p>3. DOPISUJEM SE TAJNO</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Tajne poruke 3.2. Mali kriptografi 3.3. Poštujemo i uvažavamo tudi rad <p>4. TRAŽIM PUT KROZ LABIRINT</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Mozgalica 3, 4 4.2. Razgovor likova u Scratchu 4.3. Potražite me u labirintu <p>5. BRINEM SE O ZDRAVLJU</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Brinemo se za svoje zdravlje 	<p>5. IGRAM SE I PROGRAMIRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Mozgalica 5, 6 5.3. Izrada igara u Scratchu 5.4. Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje 5.5. Mozgalica 7, 8, 9 <p>5. PROGRAMI NA MREŽI</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Komuniciramo na mreži 5.3. Instalirani i online programi <p>7. PRETRAŽUJEM INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Mozgalica 10 7.2. Pretražujemo podatke na internetu 7.3. Napredno pretraživanje podataka <p>8. MOZGAM I ZABAVLJAM SE</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1. Mozgalica 11,12,13 8.2. Matematički kviz 8.3. Kviz o Peri Kvržici

	6. RAČUNALNE MREŽE 6.1. Računalne mreže 6.2. Koristimo se mrežama 6.3. Oprezno na internetu 6.4. Uloga računalne mreže	9. IZRAĐUJEM PROJEKTE 9.1. Stvaramo videoprojekte 9.2. Organiziramo svoje videoprojekte 9.3. Moj prvi digitalni projekt 9.4. Projekt Moja Hrvatska 9.5. Moja slikovnica 9.6. Moj zavičaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, crtanje - praktični rad
	SURADNICI	- prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.- 2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvajanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radeove te projekte.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA- 7.AB RAZRED 1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python i izrade web stranica upotrebom HTML-a te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom Microsoft Excel te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa - razvijati vještinu označivanja ,upisa i izmjene podataka u tablici - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice - koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Python - koristiti prikladne strukture i tipove podataka u rješavanju problema - koristiti se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu - usvojiti postupak izrade i objave vlastite mrežne stranice koristeći jezik HTML 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Internet-ŽIVOT NA MREŽI 1.1. Jezik interneta, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži 2. PRORAČUNSKE TABLICE 2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka-matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka	4. VIŠEMEDIJSKA POSLA 4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka 5. PREDSTAVI SE I PREZEMTIRAJ 5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih
- učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju		

	3. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE 3.1. For petlja, while petlja 3.2. Tipovi podataka u Pythonu 3.3. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.4. Nizovi podataka - liste 3.5. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama 3.6. Kornjačina grafika	sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.-1 grupa 2 sata tjedno =70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - minimalna sredstva	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	
Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA-8.AB RAZRED-1 GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvajanje znanja i vještina pri rješavanju problema programskim jezikom Python te usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS ACCESS te uporaba i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove logičkih izjava, funkcija i sklopova - spoznati osnovna obilježja programa MS Access, MS PowerPoint, Python, Internet - uvježbati korištenje radnom okolinom MS Access - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima - koristiti se internetom za pronalaženje potrebnih informacija - prepoznati električko nasilje - koristiti programski jezik Python za rješavanje problema - pravilno rabiti i primjenjivati prethodno stečena znanja - razvijati pravilan odnos prema samostalnom radu i poticati želju za grupnim radom 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Avramović, učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda-1 grupa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - prezentacije rezultata rada - osmišljavanje i provođenje edukativnih igara - osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata - usmjeravanje u e-učenju	SADRŽAJI 0. Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. Kako radi računalo 1.1. Građa računalnih uređaja i svojstva računala 1.2. 1.2. Slijedni i usporedni prijenosi podataka u računalu 1.3. Brojevni sustavi 1.4. Binarni brojevni sustavi 1.5. Zbrajanje i oduzimanje u binarnom brojevnom sustavu 1.6. Logičke izjave i logičke funkcije 1.7. Elektronički sklopovi i registri 2. Sustavno upravljanje zbirkama zapisa 2.1. Računalne baze podataka 2.2. Stvaranje baze 2.3. Objekti baze 2.4. Stvorи bazu - miniprojekt 3. Računalno razmišljanje i programiranje	5. Predstavi se i prezentiraj 5.1. Interaktivni sadržaji 5.2. Timska izrada mrežnih stranica 5.3. Microsoft Teams 5.4. Servisi za objavu sadržaja

	<p>3.1. Tipovi podataka u Pythonu 3.2. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.3. Nizovi podataka - liste 3.4. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama 3.5. Grafičko sučelje Tkinter 3.6. Projektni zadatak</p> <p>4. Život i rad u virtualnom svijetu</p> <p>4.1. Dostupne e-usluge u području odgoja i obrazovanja 4.2. Kritička procjena izvora informacija 4.3. Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	-prof. matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.- 1 grupa-2 sata tjedno = 70 h	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir) za umnožavanje posebno izrađenih nastavnih listića - <i>minimalna sredstva</i>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća, motiviranosti i usvanjanja nastavnih sadržaja. Znanje se tijekom godine vrednuje kroz pismene i usmene radove te projekte.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. a i 1. b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje i usavršavanje matematičkih znanja, pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Matematički se izražavati pismeno i usmeno. Ospoznati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radionica - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	SADRŽAJI: Formiranje skupine Plan i program rada za 2022./2023. školsku g. Tijela u prostoru Izlomljene crte Ravne i zakrivljene plohe Odnosi u prostoru Odnosi među predmetima Geometrijski likovi Brojevi do 5 Rastavljanje brojeva do 5 Rastavljanje brojeva do 5 Kovanice Rastavljanje brojeva do 7 Zbrajanje i oduzimanje do 10 Zadaci zadani riječima Uspoređivanje brojeva do 20 Glavni i redni brojevi Zbrajanje i oduzimanje do 20	Logički zadaci Matematičke mozgalice Zanimljiva matematika - Klokan Tangram Igram se i učim Analiza rada u školskoj godini
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno = 35 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajaju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web stranici.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine, razredno natjecanje na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A i 2.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz predmeta Matematika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja - pronalaziti odgovarajuće primjere iz života - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmoveva - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - naučiti rješavati praktične zadatke o razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pismenom i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽA JI Tijekom cijele godine učenici se pripremaju za matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Ponavljanje gradiva 1. razreda 3. Ponavljanje gradiva 1. razreda 4. Zbrajanje i oduzimanje do 20 5. Desetice 6. Brojevi do 100 7. Zbrajanje i oduzimanje desetica 8. Brojevi do 100 9. Redni brojevi do 100 10. Zbrajanje i oduzimanje desetica 11. Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja do 100 12. Zbrajanje triju i više brojeva-zagrade 13. Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja 14. Zadaci riječima 15. Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva 16. Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva 17. Zbrajanje i oduzimanje do 100 18. Zbrajanje i oduzimanje više brojeva 19. Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva (zadaci riječima) 20. Tijela, likovi, crte, točke 21. Dužina 22. Mjerjenje dužine i mjerne jedinice 23. Jedinice za novac 24. Množenje i dijeljenje (broj 2)

		<p>25. Množenje i dijeljenje (broj 10) 26. Množenje i dijeljenje (broj 3) 27. Množenje i dijeljenje (broj 1, 0) 28. Redoslijed izvođenja računskih radnji 29. Množenje i dijeljenje (broj 4) 30. Parni i neparni brojevi 31. Zadaci riječima (množenje i dijeljenje) 32. Veza množenja i dijeljenja 33. Množenje i dijeljenje (broj 5,6,7,8,9) 34. Izvođenje više računskih radnji 35. Matematički kviz; osvrt na rad skupine; analiza</p>
	SOCIOLOŠKI OBICIĆI RADA	Frontalni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Školska stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno =35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		15 kn „ Klokan bez granica“
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.A i 3. B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem znanja iz matematike.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja - prikupljati, prikazati podatke u tablicama, stupičastim dijagramima - razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog - uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmoveva - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - matematički se izražavati usmeno i pisano - pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti - primjenjivati stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju problemskih situacija

	<ul style="list-style-type: none"> - crtati i označavati pravce, polupravce, dužinu, geometrijske likove - procjenjivati i mjeriti masu tijela, volumen tekućine - razvijati upornost, odgovornost, točnost urednosti u pisanom, usmenom izražavanju i crtanju te sposobnost za samostalan rad - poticati razvijanje dodatnih matematičkih problema i zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović – učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine, dogovor o radu - Zbrajanje i oduzimanje do 100 - Brojevi do 1000 - Brojevi veći od 1000 - Prikupljanje i prikazivanje podataka - Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Oduzimanje jednoznamenkastog broja od troznamenkastog - Zanimljivo kombiniranje brojeva - Pisano zbrajanje dvoznamenkastih brojeva - Pisano oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Slovo kao znak za broj - Pisano zbrajanje i oduzimanje, zadaci riječima - Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva - Zadatci riječima; čitam i računam - Razredno natjecanje - Geometrijski sadržaji - Crtanje pravaca - Mjerne jedinice za duljinu - Kružnica - Pravokutnik i kvadrat - Crtam i računam - Množenje - Pisano množenje - Pisano množenje - Množenje je zanimljivo - Dijeljenje - Pisano dijeljenje - Pisano dijeljenje - Zadatci riječima - Redoslijed računskih radnji - Mjerenje mase; računamo s masom - Mjerenje volumena, računamo s volumenom - Računanje je lako - Razredno natjecanje - Zabavni zadatci

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno =35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-----	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja, osvrt na uspješnost izvedbenog programa.	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 4. b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje i stjecanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem matematičkih kompetencija.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvija sposobnost pažnje, pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja -priključi i prikazuje podatke u tablicama i dijagramima -razvijati sposobnost uspoređivanja, zamjećivanja i verbaliziranja uočenog -služi se prirodnim brojevima do milijun -razvija promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu -matematički se izražava usmeno i pisano -pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do milijun -primjenjuje stečene matematičke spoznaje o računskim operacijama i odnose među brojevima u problemskim situacijama - određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i

	<p>nejednakostima -određuje i crta kutove -razlikuje trokute -opisuje, crta i konstruira geometrijske likove -procjenjuje i mjeri volumen tekućine -uspoređuje površine likova, mjeri ih jediničnim kvadratima -razvija upornost, odgovornost, točnost, urednost u pisanom, usmenom izražavanju i crtajući te sposobnost za samostalan rad -provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Zlata Šunjerga – učiteljica RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>1.Formiranje skupine 2.Dogovor o radu 3.Brojevi do milijun 4.Uspoređivanje brojeva do milijun 5.Podataci 6.Logički zadaci 7./8.Zbrajanje brojeva do milijun 9./10.Oduzimanje brojeva do milijun 11.Zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun 12.Zadaci riječima 13.Kružnica, krug 14./15.Kut 16./17.Trokut, Opseg trokuta 18.Zanimljivi zadaci 19.Pravokutnik i kvadrat 20./21. Površina, mjerenje površine 22.Zanimljivi/logički zadaci 23./24.Pisano množenje brojeva do milijun 25.Zadaci riječima 26./27.Pisano dijeljenje brojeva do milijun 28.Zadaci riječima 29.Matematičke priče 30./31.Veza množenja i dijeljenja 32.Redoslijed računskih radnji 33.Računanje je lako 34.Razredno natjecanje 35.Mozgalice - zabavni zadaci</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>- individualni, rad u skupini - rad u paru, frontalni</p>
	<p>METODE</p> <p>- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtajući, čitanje, računanje</p>
	<p>SURADNICI</p> <p>- učitelji razredne nastave</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. - 1 sat tjedno = 35 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

<p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Osvrt na uspješnost izvedbenog programa.</p>	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab , 6.ab, 8.a razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osposobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab, 6.ab, 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjerenje i uvod u algebru - Prirodni broevi - Djeljivost prirodnih brojeva - Oblik, prostor i mjerenje - Razlomci - Decimalni broevi - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podacima - Sustav linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (1, 2. dio) - Pitagorin počak - Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela - cijeli broevi, broevi različitih zapisa, računanje u skupu Q+, trokut, četverokut <p>Zadaci za natjecanje Klokan, Zadaci sa Školskog i Županijskog natjecanja prethodnih godina.</p>

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.ab i 8.b razred
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticanje razvoja učenikove darovitosti, omogućiti trajno postignuće nadprosječnih rezultata.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	–Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti –Poticati učenike na istraživački rad –Razvijati sposobnost urednosti i točnosti pri izradi geometrijskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici: 7.ab i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ - Vektori i translacija - Racionalni brojevi - Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - Računanje s postotcima i analiza podataka - Algebarski izrazi - Mnogokuti - Kružnica i krug - Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje - Omjeri u geometriji i podatcima

	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (I i II dio) - Pitagorin poučak - Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati godišnje
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. i 8. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Stjecanje korisnih znanja za primjenu znanja i sposobnosti na svim oblicima prezentacije i natjecanja	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele saznati	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Poticati sposobnost i razvoj darovitih učenika, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticati učenike na samostalno istraživanje pisanih izvora putem medija	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - učionička nastava - održavanje radioica - izrada plakata - istraživački projekti (prikljupljanje i analiza podataka) - prezentacija rezultata rada - sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja	SADRŽAJI objekt priložne oznake im.dodaci zamjenice jednostavna rečenica složena rečenica nez.slož.rečenica zav.složena rečenica naglasak povijest hrv.knj.jezika	- <i>Hrvatski jezik u 20. i 21.st.</i> - <i>Glasovi</i> - <i>Glasovne promjene</i> - <i>Riječi kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i</i> - <i>Nastajanje riječi</i> - <i>Podrijetlo riječi</i> - <i>Riječi jednaka oblika, a različita značenja</i> - <i>Frazemi</i> - <i>Glagolski prilozi</i> - <i>Hrvatska narječja</i>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija - rad na tekstu
	SURADNICI	Jasminka Krijan, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. = (35 sati godišnje).	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Nastavni listići, kopirani testovi s prethodnih natjecanja (300 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajaju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglašnoj ploči škole i školskoj web stranici	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK - 7. r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku te samostalno korištenje vokabulara i gramatičkih struktura	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara -proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja i drugim kulturama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata, prezentacija - provođenje projekta (Students Bring Knowledge 2 Students) - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -priprema i sudjelovanje u natjecanju "Spelling Bee"	SADRŽAJI -present tenses - adjectives -past tenses -Present perfect -Modal verbs - pronouns -skills - Future forms -Parts of speech -Tenses -Culture- English speaking countries -Articles Vocabulary spelling	 -Present simple -Present continuous -PS vs. PC - comparative - superlative -past simple -past continuous -PS vs. PC - subject/object questions -Present perfect simple -P.P vs. P.s. -can, must, have to -relative pronouns -Reading/Listening/Speaking/Writing skills -Will - Going to -Present continuous Tenses-revision Facts about English speaking countries -a/an, the, o -comparison of adjectives Vocabulary – different topics
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, -demonstracija, -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno-35 sati	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK- 8.r	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje i želju za proširivanjem znanja engleskog jezika	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku te pripremiti ih za natjecanja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku - proširivanje vokabulara 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ i POV	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izrada plakata/prezentacija - provođenje projekata - prezentacija rezultata rada - osmišljavanje i provođenje komunikacijskih igara -provođenje natjecanja	SADRŽAJI -present tenses -past tenses -Present perfect - English speaking countries - Future forms -Parts of speech -Tenses -Word formation -Culture -Modal verbs -Školsko/Županijsko natjecanje -Auxiliary verbs -Articles	<ul style="list-style-type: none"> -Present simple -Present continuous -Passive voice -past simple -past continuous -Past perfect -Passive voice -Present perfect simple -P.P. continuous -Passive -Will - Going to -Present continuous - collocations -prepositions -English speaking countries -reported statements, commands, questions -can, must, have to -questions -short answers -priprema za školsko natjecanje -školsko natjecanje -a/an, the, o -essay -requests and offers -making suggestions -ing form/infinitive -adverbs -conditionals Vocabulary – different topics -Reading/Listening/Speaking/Writing skills

	-reading/listening/writing/speaking skills	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kreda, fotokopirni papir (200 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. RAZRED
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti – Poticati učenike na istraživački rad – Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru – Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja – Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja povijesnih izvora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Sokolar , prof. povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (dva sata tjedno) - odlazak na izložbe, - izrada plakata - obilježavanje važnih datuma.

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	MBP, Državni arhiv
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - uređenje panoa - uspjeh učenika na natjecanjima 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – BIOLOZI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati ljubav prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika te potaknuti učenike na eventualne akcije sprečavanja uništenja okoliša-prirode,istraživački rad
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, građi i rastu ljudskog organizma, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-Učenici će znati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati putem interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u prirodno znanstvenom području i njene primjene - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. - proučavati dodatne i stručne literature -konstruktivna suradnja unutar grupe - izvoditi praktične radove -primjena osnovnih principa znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lukić, prof. biologije i kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8 . razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Organiziranost prirode, obilježja i građa živih bića 7.razred Prijenos tvari kroz organizam, 7.razred Prehrana živih bića, 7.razred Disanje živih bića , 7.razred Kretanje živih bića,7.razred Zaštita tijela živih bića, 7.razred Regulacija sastava tjelesnih tekućina živih bića, 8.razred Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, 8.razred Reagiranje živih bića na podražaje, 8.razred Razvoj živog svijeta	-formiranje grupe, planiranje i dogovor o radu - izrada plakata; - ppt prezentacija -praktični rad -praktični rad -izrada zbirke -praktični rad; - ppt prezentacija - ponavljanje i proširivanje gradiva biologije redovne nastave
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni- individualni - rad u skupini. rad u paru	
METODE	- razgovor, - demonstracija - rad na tekstu, - pisanje, - crtanje - praktični rad, - izrada plakata	
SURADNICI	-knjižničarka, prof. biologije i kemije	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. , 2 sata tjedno Ukupno: 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, markeri, ljepila, hamer papir..) organizacija i odlazak na natjecanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE , 7. I 8. RAZREDI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz područja kemije,priprema za natjecanje
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Rad sa učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti na području kemije
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Razvijati interes za proučavanjem na području prirodoslovija, razvijati logičko zaključivanje i samostalno istraživanje,te uspješno rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Učionička nastava, rad u kabinetu –izvođenje pokusa, samostalno istraživanje, priprema za natjecanje iz područja znanja	SADRŽAJI <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Što je kemija -Svojstva i vrste tvari -Smjese tvari -Građa tvari -Tvari i njihove promjene -Tvari u prirodi <p>8.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -Građa tvari-molekule i ioni -Osnove kemijskog računa - Kemijske promjene i svojstva tvari - Kemija ugljikovih spojeva

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	razgovor demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Nastavni listići, fotokopirani primjerci sa prethodnih natjecanja
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja te objavljivanje postignuća učenika na oglasnoj ploči škole i školskoj web razini	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.-8..r.				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i napredak znanja te žele saznati više.				
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Osporobiti darovite učenike te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - Poticati učenike na istraživački rad - Razvijati sposobnost snalaženje u vremenu i prostoru(zemljovid, GPS) - Razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora, spremnost za cjeloživotno učenje 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof.geografije				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5-8.razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, - odlazak na izložbe MBP, - obilazak brodskih znamenitosti (Tvrđava, samostan) - posjet DHMZ, postaja Jelas, - posjet reciklažnom dvorištu, - posjet Planinarskom društvu, - prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa, - obilježavanje važnih datuma. 				
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td>-čelni</td> </tr> <tr> <td>-individualni</td> </tr> <tr> <td>-rad u skupini</td> </tr> <tr> <td>-rad u paru</td> </tr> </table>	-čelni	-individualni	-rad u skupini	-rad u paru
-čelni					
-individualni					
-rad u skupini					
-rad u paru					
	METODE <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td>-razgovora</td> </tr> <tr> <td>-demonstracija</td> </tr> <tr> <td>-rad na tekstu</td> </tr> </table>	-razgovora	-demonstracija	-rad na tekstu	
-razgovora					
-demonstracija					
-rad na tekstu					
	SURADNICI <table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr> <td>Razrednici</td> </tr> </table>	Razrednici			
Razrednici					
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 70 sati godišnje				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)					
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi, prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju, - analiza rada na kraju školske godine 				

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.a i 1.b razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati, razlikovati, usvojiti i pravilno izgovarati glas te zapisivati slova i riječi ✓ globalno čitanje riječi ✓ glasovna analiza i sinteza riječi ✓ slaganje riječi i rečenica u slovaricu ✓ svladati početno čitanje i pisanje ✓ sastavljanje rečenica od zadanih riječi ✓ dopunjavanje rečenica ✓ pisanje početka rečenica velikim početnim slovom i uporaba rečeničnih znakova ✓ razvijati interes učenika za čitanje i pisanje ✓ poticanje i razvijanje umijeća komunikacije 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Šplihal i Manda Karlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1. b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: Formiranje skupine Glas, slovo, riječ Glasovna analiza i sinteza riječi Pisanje velikog i malog slova formalnog pisma Slaganje riječi i rečenica u slovaricu Čitanje tekstova	Prijepis riječi i rečenica Samostalno pisanje riječi i rečenica naučenim slovima Rečenični znakovi na kraju rečenice Pisanje velikog početnog slova (prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju)
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – svaki drugi tjedan = 17sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajaju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a i 2.b RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu .
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-točno izgovarati sve glasove u riječima; -razlikovati pojam glas, slovo ,slog, riječ ;rastavljati riječi na slogove -povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenici pišući školskim rukopisnim pismom -čitati kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi, interesima -odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu; -prepoznavati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu -pisati početak rečenica velikim početnim slovom; i uporaba rečeničnih znakova -pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, životinja, imenima naseljenih mjesta, imenima ulica i trgova -razlikovati dijelove pjesme, stih, strofa -razlikovati bajku i priču po obliku i sadržaju -izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova -izdvajati primjerene medijske sadržaje i samostalno čitati kraće tekstove u zabavno-poučnim časopisima za djecu -poticanje i razvijanje umijeća komunikacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i b razreda koji imaju poteškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">· učionička nastava· izvanučionička nastava· radionice· parlaonice	SADRŽAJI DOMENE/SADRŽAJI A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA -Čitanje kratkih tekstova -Školsko rukopisno pismo - velika i mala pisana slova rukopisnog pisma -Samoglasnici, suglasnici, slog - Rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka - Izgovor i pisanje glasova – skupovi ije/je -Čitanje i pisanje č,ć -Čitanje i pisanje đ,đ - Red riječi u rečenici -Vrste rečenica; potvrđne i niječne rečenice - Veliko slovo u imenima praznika i blagdana -Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta -Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova

		<ul style="list-style-type: none"> -Imenice -Opis lika B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO -Razumijevanje pročitanog teksta, -Govorno i pisano izražavanje -Pjesma, stih, strofa, bajka, C-KULTURA I MEDIJI -Čitanje kraćih tekstova u zabavno-poučnim časopisima za djecu
	SOCIOLOŠK I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora, demonstracija, rad na tekstu, čitanja, pisanja
	SURADNI CI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2022./2023. – svaki drugi tjedan = 17sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		_____
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		<p>Razina postignuća:</p> <p>Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Svladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja te razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog jezika u svakodnevnom životu	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijati straha od jezika • razvijati sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. • spoznavati i doživljavati književna djela • razvijati i stvarati čitateljske navike • poticati i razvijati umijeće komunikacije • svladati i usavršiti čitanje s razumijevanjem 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	SADRŽAJI: 1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Opće i vlastite imenice 3. Umanjenice i uvećanice 4. Ije, je u umanjenicama i uvećanicama 5. Č i č u umanjenicama i uvećanicama 6. Pridjevi 7. Čestitka	8. Glagoli 9. Ije, je, e, i u glagolima 10. Veliko početno slovo u imenima ustanova 11. Razumijevanje pročitanog 12. Dvotočka i zarez u nabranjanju 13. Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina 14. Izgovor i pisanje č, č, dž, đ, ije, je 15. Veliko početno slovo 16. Razumijevanje pročitanog 17. Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – svaki drugi tjedan = 17sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	Razina postignuća: Vrednovanje obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, razgovorom, listići..	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Dopunsko osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladavanje jezičnim sadržajima predviđenima za treći razred, i suzbijanje straha od jezika - Razvijanje sposobnosti uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. - Spoznavanje i doživljavanje književnih dijela - Razvijanje i stvaranje čitateljskih navika - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima(kazelište, filmom, radjem, tiskom, stripom i računalom) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović (4.a), Zlata Šunjerga (4.b)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - u učionici	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glagoli 2. Gradivni pridjevi 3. Izgovor i pisanje glasova 4. Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti 5. Jednina i množina imenica 6. Opisni pridjevi <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Posvojni pridjevi na -ov, -ev, -in 8. Posvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -ćki 9. Rečenični znakovi 10. Riječ, rečenica, tekst 11. Rod imenica 12. Veliko slovo imana gradova, država, zavičajnih područja i nazivima njihovih stanovnika 13. Veliko slovo u naslovima knjiga, filmova i novina
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - rad na tekstu - pisanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./ 2023. – svaki drugi tjedan = 13 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni sadržaja.	<p>Razina postignuća:</p> <p>Vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5.a,6.a ,7.a i 8.a razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.a , 7.a i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovlađaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, glagolski oblici i načini subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, elementi interpretacije pjesme stilska izražajna sredstva, filmski rodovi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2022./2023. 1sat tjedno
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.b,6.b,7b i 8.b razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje,uvježbavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Matanović, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici : 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti učenicima da kroz prilagođene zadatke i njihovo rješavanje ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnog gradiva.	SADRŽAJI vrste riječi, padeži, glasovne promjene, sklonidba imenica, subjekt i predikat, knj.rodovi, fabula, stilska izražajna sredstva, filmske rodove
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE -razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	tijekom šk.godine. 2022./2023.., 1sat tjedno- 35 ukupno godišnje
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.a i 1.b razred																															
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.																															
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.																															
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika • razvijati vještina čitanja i pisanja brojeva • sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu • upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 																															
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić																															
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja																															
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: <table border="0"> <tr> <td>- učionička nastava</td> <td>Dogovor o radu</td> <td>Broj 0, brojevna crta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan)</td> <td>Brojevi od 6 do 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Geometrijska tijela</td> <td>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Geometrijski likovi, plohe</td> <td>Veza zbrajanja i oduzimanja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Crte, točka</td> <td>Brojevi od 11 do 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Brojevi od 1 do 5</td> <td>Jedinice i desetice</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Odnosi među brojevima. (znakovi , =)</td> <td>Uspoređivanje brojeva do 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zbrajanje brojeva od 1 do 5</td> <td>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oduzimanje brojeva od 1 do 5</td> <td>Redni brojevi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td>Hrvatski novac</td> </tr> </table>		- učionička nastava	Dogovor o radu	Broj 0, brojevna crta		Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan)	Brojevi od 6 do 10		Geometrijska tijela	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10		Geometrijski likovi, plohe	Veza zbrajanja i oduzimanja		Crte, točka	Brojevi od 11 do 20		Brojevi od 1 do 5	Jedinice i desetice		Odnosi među brojevima. (znakovi , =)	Uspoređivanje brojeva do 20		Zbrajanje brojeva od 1 do 5	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20		Oduzimanje brojeva od 1 do 5	Redni brojevi		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Hrvatski novac
- učionička nastava	Dogovor o radu	Broj 0, brojevna crta																														
	Odnosi među predmetima (veći – manji, unutar –izvan)	Brojevi od 6 do 10																														
	Geometrijska tijela	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10																														
	Geometrijski likovi, plohe	Veza zbrajanja i oduzimanja																														
	Crte, točka	Brojevi od 11 do 20																														
	Brojevi od 1 do 5	Jedinice i desetice																														
	Odnosi među brojevima. (znakovi , =)	Uspoređivanje brojeva do 20																														
	Zbrajanje brojeva od 1 do 5	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20																														
	Oduzimanje brojeva od 1 do 5	Redni brojevi																														
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Hrvatski novac																														
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje																														
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave																														
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2022./23. – svaki drugi tjedan = 18 sati																															
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća:</p> <p>-Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>																															
Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..																																

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA- 2.A i 2.B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Matematika .Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima usvajanja novih nastavnih sadržaja.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanje brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar- učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">· učionička nastava· izvanučionička nastava· radionice· parlaonice	SADRŽAJI	DOMENE/SADRŽAJI A – BROJEVI -brojevi do 100 (uspoređivanje, tablica mjesnih vrijednosti, rastavljanje na zbroj višekratnika dekadskih jedinica) - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 (mentalno i pisano) - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - izvođenje više računskih radnji ;uporaba zagrada B – ALGEBRA I FUNKCIJE - rješavanje zadataka s jednim nepoznatim članom (slovo kao označka za broj) C – OBLIK I PROSTOR - točka, dužina, likovi - dužine i točke na likovima i tijelima D – MJERENJE - mjerne jedinice za duljinu dužine;- - mjerjenje i crtanje dužine zadane duljine - mjerne vremena i mjerne jedinice za vrijeme; -računanje s jedinicama za vrijeme E – PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST - prikazivanje i tumačenje podataka (tablice,piktogrami,procjena moguće-nemoguće)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru

	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu- -čitanja, pisanja, crtanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2022./2023. -1 sat tjedno - svaki drugi tjedan = 18 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		-----
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i pro pitivanje tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA -MATEMATIKA 3.ab RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema..	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pažnje i pamćenja, matematičkog i logičkog zaključivanja • naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno • razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva • razvijati sposobnost zamjećivanja i procjenjivanja odnosa i oblika • razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema za primjenu u životu • razvijati upornost, sustavnost, odgovornost, točnost u pisanome i usmenom izražavanju, te sposobnost za samostalan rad 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i b koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljanje sadržaja 2. razreda 2. Stotice i ostali brojevi do 1000 3. Brojevi veći od 1000 4. Tablica mjesnih vrijednosti i nula kao znamenka 5. Uspoređivanje stotica i brojeva do 10 000 6. Zbrajanje i oduzimanje ($243+4$, $247-5$, $247+6$, $242-8$) 7. Pisano zbrajanje i oduzimanje ($24+38$, $42-25$, $24+32$, $47-32$) 8. Slovo kao znak za broj 	9. Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva 10. Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva 11. Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva 12. Pravac, polupravac i dužina 13. Okomiti i usporedni pravci 14. Mjerjenje dužina 15. Kružnica i prenošenje dužina 16. Množenje i dijeljenje brojeva s 10, 100 i 1000 17. Pisano množenje 18. Pisano dijeljenje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni, frontalni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godina 2022./23. – svaki drugi tjedan = 18 sati	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja..	<p>Razina postignuća:</p> <p>-Vrednovanje obzirom na osobna postignuća i napredak u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Prilika i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa iz matematike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno. - Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanj brojeva. - Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost, točnost, urednost ,sustavnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović (4.a), Zlata Šunjerga (4.b)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava	SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Višekratnici broja 10 000 2. Brojevi do 100 000 3. Višekratnici broja 100 000 4. Brojevi do milijun 5. Uspoređivanje brojeva do milijun 6. Zbrajanje četveroznamenkastih brojeva 7. Zbrajanje ostalih više znamenkastih brojeva 8. Oduzimanje četveroznamenkastih brojeva 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Oduzimanje ostalih više znamenkastih brojeva 10. Kružnica, krug, polumjer 11. Kut 12. Točke u kutu 13. Trokut 14. Jednakostranični trokut 15. Jednakokračni trokut 16. Raznostranični trokut 17. Množenje 18. Množenje više znamenkastog broja jednoznamenkastim 19. Množenje višekratnikom dekadske jedinice 20. Množenje dvoznamenkastih brojeva 21. Dijeljenje 22. Računanje s volumenom tekućine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelnici, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, čitanje
	SURADNICI	- učitelji razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. –svaki drugi tjedan = 22 sata	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.	<p>Razina postignuća:</p> <p>-Vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak kroz praćenje i propitivanje tijekom godine.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, i 6.ab. RAZRED	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Vujeva, prof. matematike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje i uvod u algebru -Prirodni brojevi -Djeljivost prirodnih brojeva -Oblik, prostor i mjerenje -Razlomci -Decimalni brojevi -Cijeli brojevi -Brojevi različitih zapisa -Računanje u skupu Q^+ -Trokut -Četverokut 	<p>Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cjelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mjerenje vremena, dužine, mase -Skup. Podskup skupa. Presjek skupova. Unija skupova -Algebarski izrazi. Linearne jednadžbe. Kvadrati brojeva. -Nejednadžbe -Skup prirodnih brojeva -Podatci <p>Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu prirodnih brojeva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Višekratnik. Djelitelj. Djeljivost 10, 5, 2, 3, 9. Prosti i složeni brojevi. Rastavljanje broja na proste faktore -Skupovi točaka u ravnini. Pravac, polupravac, dužina. Simetrala dužine. Kružnica i krug. Pravokutnik, kvadrat. Kut, vrste kutova, mjerjenje kutova. Trokut, vrste trokuta. Osna simetrija, centralna simetrija. Kocka, kvadar. -Uvođenje razlomaka, mješoviti brojevi, razlomci i točke pravca -Decimalni zapis broja, zaokruživanje decimalnih brojeva. <p>Zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje decimalnih brojeva.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prikucaje i primjenjuje cijele brojeve -računa s cijelim brojevima -rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu -pridružuje cijele brojeve točkama brojevnog pravca <p>Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva -proširuje i skraćuje razlomak -primjenjuje potenciju baze 10 -računa s nenegativnim racionalnim brojevima -primjenjuje računanje postotnog iznosa -konstruira kut i njegovu simetralu -odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta -pričakuje podatke tablično te linijskim i stupičastim dijagramom -konstruira četverokut -preračunava pogodne mjerne jedinice -računa i primjenjuje opseg i površinu četverokuta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. i 8. RAZRED-2 grupe	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne elemente matematičkog jezika - osposobiti učenike za nastavak praćenja redovnih sati matematike - primjenjivati usvojena znanja - razvijati navike 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab i 8.ab razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Vektori i translacija - Racionalni brojevi - Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost - Računanje s postotcima i analiza podataka - Algebarski izrazi - Mnogokuti, kružnica i krug - Kvadriranje, Potenciranje i korjenovanje -Omjeri u geometriji i podatcima -Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca (1. i 2. dio) - Pitagorin poučak -Geometrija prostora. Prizme - Piramide i obla geometrijska tijela 	<p>*Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cijelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zbraja i oduzima, translatira vektor -prikazuje, uspoređuje, zbraja, oduzima, množi i dijeli racionalne brojeve -primjenjuje proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine -primjenjuje linearnu ovisnost u praktičnim zadacima -računa s postotcima i prikazuje podatke -računa s algebarskim izrazima, rješava linearnu jednadžbu s jednom nepoznanicom -konstruira pravilni mnogokut -računa opseg i površinu mnogokuta i kruga <p>Temeljna znanja potrebna za savladavanje navedenih matematičkih cijelina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvadrira racionalne brojeve, kvadrira umnožak i količnik -računa s potencijama -primjenjuje vrijednost drugog korijena -računa s drugim korijenom, djelomično korjenovati, racionalizirati nazivnik -računa nepoznati član razmjera -pojam sličnosti trokuta, izračunavati duljine stranica, izračunati opseg i površinu sličnih trokuta, prikazati međusobni odnos dviju kružnica, računati vjerojatnost slučajnog događaja -riješiti sustav, znati jednadžbu pravca, odrediti jednadžbu pravca,

		-znati obrat Pitagorinog poučka, izračunati duljinu jedne stranice, izračunati duljinu dijagonala romba, izračunati visinu jednakokračnog trapeza, -prepoznati okomitost, crtati skice prizmi i njihove mreže, odrediti oplošje i obujam prizme -određivati oplošje i obujam piramide,
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovora, demonstracija, - rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 7. ab , 8.ab -35 sati godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 5.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom pomoći učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadataća kod kuće (dodata, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.ab razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: NASTAVNA PODRUČJA: grammar vocabulary listening speaking writing reading	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary revision – 4 th grade Verb To be/ - present Adjectives Verb to have got Describing a friend/family member Possessive's Speaking – Personal pronouns/Possessive adjectives Reading practice Can/can't Plural of nouns This is me - speaking Symbols of England – reading Present Simple - positive School subjects - speaking Daily routines - vocabulary Telling the time Present Simple, negative Jobs – the indefinite article a/an Adverbs of frequency	Housework-reading and speaking Present Simple – Yes/No questions Present Simple – wh-questions Describing a home – There is/There are Prepositions of place Ordinal numbers and dates Food - speaking Famous bridges - reading Present Continuous – positive and negative form Present Continuous - questions Clothes - vocabulary Reading – my favourite book Writing a postcard Comparison of adjectives , 35 Ponavljanje gradiva 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni rad u skupini, rad u paru	
	METODE	razgovor, demonstracija rad na tekstu, pisanje prema predlošku tiho čitanje, - pitanja –odgovori, uspoređivanje dopunjavanje slušanjem, - kategorizacija vokabulara, - zadaci višestrukog izbora izvođenje gramatičkih pravila, - sažimanje teksta	
	SURADNICI	- stručna služba škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./23. 1 sat tjedno = 35 sati		
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji ne mogu samostalno savladati propisane nastavne sadržaje
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Pomoći učenicima da usvoje gradivo u minimalnoj mjeri koje je predviđeno planom i programom
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti dio vokabulara, usvojiti gramatičke strukture i primjeniti ih u govoru i pismu, razviti sposobnost čitanja tekstova, dijaloga i pisanih uputa, pričati ukratko o sebi i svojoj obitelji i prijateljima pričati o zadanim temama

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.b razreda.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJ I grammar vocabulary listening speaking writing reading	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary/ Grammar revision- 5th grade Family members - reading Describing family members – Verbs to be/have got Eco friendly home (can/can't) - speaking Present Simple . positive and negative form Present Simple – questions and short answers Scottish people and culture – reading and speaking Sports - vocabulary Present Continuous Present Continuous for the future Present Simple vs. Present Continuous Being ill - vocabulary Healthy eating habits - speaking Gerund Writing an e-mail Past Simple of the verb to be Past simple – regular verbs	Past simple – regular verbs Past simple – irregular verbs Past Simple- negative sentences Past Simple Australia Past Simple- questions Used to Food – Reading practice Countable and uncountable nouns How much/how many At the restaurant – ordering food The fab four – reading and speaking Will/won't Be going to Future My summer plans , 35. Ponavljanje gradiva 6. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		čelni, individualni rad u skupini, rad u paru
	METODE		razgovor demonstracija rad na tekstu pisanje crtanje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./23. 1 sat tjedno = 35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir, kreda		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Individualna pomoć svakom učeniku 8.r. kod usvajanja gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Postići da pojedinci, koji do sedmog razreda nisu usvojili prethodno i redovito gradivo (zbog bolesti ili slabije izraženih jezičnih kompetencija), nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima svakog pojedinog učenika pomoći učeniku da svlada strah od govorenja stranoga jezika, kao i svih drugih načina izražavanja na stranom jeziku omogućiti učeniku dopunsko vrijeme za svladavanje nastavnog gradiva uz mogućnost individualnog rada s nastavnicom pomoći učenicima u pripremi za samostalno pisanje domaćih zadaća kod kuće (dodata, proširena objašnjenja i detaljnije upute razumljive svakom pojedincu) omogućiti učeniku zadovoljstvo postizanja boljih rezultata kroz ulaganje dodatnog truda i rada od strane učenika i nastavnika		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić dipl.uč. RN s pojačanim EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJ: AJI: NASTAVNA PODRUČJA: grammar vocabulary listening speaking writing reading	NASTAVNE JEDINICE: Vocabulary revision – 7 th grade Present Simple/ Present Continuous Present Perfect Character and gestures - listening Reading – practice Relative clauses . Past Simple/ Past Continuous . Travel the world – holidays – vocabulary Past Simple/ Present Perfect 10. Order of adjectives/adverbs 11. . Writing – practice 12. . Reading and listening 13. Moving home – reading 14. . Future tense 15. Space - vocabulary	. 16. Future jobs – a job interview 17. Conditionals – types 18. Conditionals – types 19. Reading and listening practice 20. TV programmes – speaking 21. Reported orders.../suggestions 22. Music, Festivals – vocabulary, listening 23. Writing – practice 24. Reported speech 25. Technology – vocabulary, speaking 26. The passive 27. The passive 28. Speaking – computers artificial intelligence 29. Social issues – vocabulary, speaking 30. .(to-) infinitive/-ing form, used to-be/get used to 31. Environment – listening 32. . Modals 33. . Modals 34. Grammar revision 35. Big revision
učionička nastava izrada plakata rješavanje dopunskih radnih listova		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	čelni, individualni rad u skupini, rad u paru
	METODE	razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje prema predlošku, crtanje, tiho čitanje, - pitanja – odgovori, - uspoređivanje, dopunjavanje slušanjem kategorizacija vokabulara, zadaci višestrukog izbora izvođenje gramatičkih pravila, sažimanje teksta	
		SURADNICI	- stručna služba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./23.		

	1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI REALIZACIJE	- troškovi kopiranja (oko 200kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dopunski rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni naučenih sadržaja pri radu u razredu.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA KEMIJA - 7.a, 7.b , i 8.a i 8.b razredi
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stičenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti(ili iz drugih razloga) izostali redovne nastave i žele nadoknadoti propušteno.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić , učiteljica kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	7. razredi 1 sat svaki drugi tjedan ,8. razred svaki drugi tjedan 1 sat, po potrebi u dogовору с уčеницима(npr.prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika).
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Praćenje i vođenje bilježaka učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave. Vrednovanje istih tijekom redovite nastave kemije usmenim ili pismenim provjerama znanja (formativnim i sumativnim vrednovanjem) Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja.

Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.A I 1.B											
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.											
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.											
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvija sposobnost snalaženja u prostoru ✓ istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja ✓ uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području ✓ razvija pozitivan odnos prema okolišu ✓ pravilno i sigurno se ponaša u prometu ✓ posjećuje kulturne ustanove ✓ razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama ✓ razvija volju, interes, pažnju, memoriju 											
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić											
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda											
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • istraživanje • praktičan rad 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">SADRŽAJI</th> <th style="width: 70%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sat razrednika</td> <td>Dan škole Kako se ponašamo u kazalištu Poklade</td> </tr> <tr> <td>Priroda i društvo</td> <td>Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Zima, zima, e pa što je... Pozdrav proljeću Promet Čistimo školski okoliš</td> </tr> <tr> <td>Hrvatski jezik</td> <td>Kazališna predstava</td> </tr> <tr> <td>Tjelesna i zdravstvena kultura</td> <td>Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Izlet – Sovsko jezero</td> </tr> </tbody> </table>		SADRŽAJI		Sat razrednika	Dan škole Kako se ponašamo u kazalištu Poklade	Priroda i društvo	Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Zima, zima, e pa što je... Pozdrav proljeću Promet Čistimo školski okoliš	Hrvatski jezik	Kazališna predstava	Tjelesna i zdravstvena kultura	Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Izlet – Sovsko jezero
SADRŽAJI												
Sat razrednika	Dan škole Kako se ponašamo u kazalištu Poklade											
Priroda i društvo	Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Zima, zima, e pa što je... Pozdrav proljeću Promet Čistimo školski okoliš											
Hrvatski jezik	Kazališna predstava											
Tjelesna i zdravstvena kultura	Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre Izlet – Sovsko jezero											
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.											
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.											
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće <p>Učenička mapa osobnog razvoja GOO</p>											

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A i 2.B razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>-Upoznati uč. s pravilima ponašenja u određenim situacijama u prometu; razvijati prometnu kulturu , poticati odgovornost i sigurnost u prometu</p> <p>-Promicati boravak u prirodi putem sadržaja TZK, podizati eko-svijest i zdravstvene navike</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-razvija sposobnost snalaženja u prostoru</p> <p>-istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja; središte svoga mjesta</p> <p>-uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području</p> <p>-osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i sigurno kretanje preko nje; spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora</p> <p>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</p> <p>-zadovoljenje potreba za kretanjem i boravkom na svježem zraku</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema okolišu</p> <p>-posjećivati kulturne ustanove</p> <p>-razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>-razvijati, volju, interes, pažnju, memoriju</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice	SADR ŽAJI	Gradska knjižnica Gradski maskenbal Naše mjesto-obilazak središta mjesta Poloj Sovsko jezero Štafetne igre na otvorenom Elementarne igre Kazališno koncertna dvorana Kuća Ivane Brlić-Mažuranić Autobusni i željeznički kolodvor Muzej i galerija
	SOCIO LOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METO DE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURA DNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023..
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (20 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće Učenička mapa osobnog razvoja GOO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pleternica – Terra Panonica 2.a i 2.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici. Razvijati međukulturalnu dimenziju povezanu s ostalim dimenzijama (ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska i ekološka).	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati obilježja i značajke svijeta Panonskog mora, zaštićeni biljni i životinjski svijet Panonije i Brodsko-posavske županije, obilazak prirodnih staništa i lokaliteta, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja. Prepoznati važnost očuvanja okoliša, odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju te uočiti važnost različitih gospodarskih djelatnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će spoznati značaj provođenja terenske nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · izvanučionička nastava · radionice, kino projekcija animiranog filma	SADRŽAJI	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Interpretacijski centar Terra Panonica (projekcija animiranog filma“ Tajno blago Panonije“ • Edukativna radionica za učenike 2. razreda • Turistički vlakić-cestom ruža i vina • Ručak-Ranč Čondić

		<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak imanja i učenje o domaćim životinjama • Muzej Slavonije • Igra i odmor
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- svibanj 2022./2023. šk.godine
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Autobus, vodič, hrana, ulaznice . 200,00 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. A I 3.B
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programske sadržaja izvan škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost snalaženja u prostoru - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnog ponašanja - razvija volju, interes, pažnju, memoriju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Babić i Branka Radovanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a,b

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava- istraživanje- praktičan rad	SADRŽAJI	Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama McDonald's Kino CineStar Kazališna predstava Život i rad Dragutina Tadijanovića (Franjevački samostan, Spomen dom) Kuća Brlićevih Muzej, galerija Dani kruha - pekarnica Poklade, Fašnik - povorka Bazeni – usavršavanje tehnike plivanja i igre u vodi (Projekt plivanja) Moj grad (Korzo, šetalište uz Savu) Snalaženje u prostoru - strane svijeta Vode u zavičaju Priroda se mijenja- jesen;zima; proljeće;ljeto Promet Tijela u prostoru Likovna kultura TZK
	Sat razrednika	
	Priroda i društvo	
	Matematika Hrvatski jezik	
	Likovna kultura	Poloj – hodanje uz Hrvatski olimpijski dan Posjet Sovskom jezeru Ciklična kretanja različitim tempom Elementarne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (30 kn)- obilazak grada (30 kn)- ulaznice u muzej i galeriju (30 kn)- pekarnica, Mc Donalds (40 kn)- kino ulaznica (20 kn)	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA <ul style="list-style-type: none">- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA 3. A i 3. B RAZRED Đakovo, Osijek, Velika
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Istražiti zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja te kulturno-povijesnu baštinu.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom nizinskog zavičaja. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika te učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će opisati izgled zavičaja i njegovu prometnu povezanost, prepoznati utjecaj reljefnih obilježja zavičaja na način života ljudi, upoznati značajne osobe i događaje iz zavičaja, objasniti i procijeniti ulogu baštine na zavičaj, prepoznati obilježja životinja i biljaka u svome zavičaju te ih razvrstati u skupine, navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja, prepoznati primjere održivog razvoja i opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa, istražiti gospodarske djelatnosti zavičaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić učiteljica 3.a razreda i Branka Radovanović, učiteljica 3.b razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - priprema učenika za terensku nastavu u školi - Đakovo- đakovačka katedrala - Osijek - stara jezgra Osijeka, Muzej Slavonije i posjetiti ZOO vrt Velika-Kuća Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE -razgovora -demonstracija
	SURADNICI Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	19.5. 2023.g.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice . 350,00 kuna(oko 50 eura)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave: -plakati -videozapis -fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZAGREB 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Posjetiti glavni grad Republike Hrvatske – Zagreb, njegove znamenitosti I DIO Primorske Hrvatske
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je upoznati značenje Zagreba kao glavnog grada i metropole RH; upoznati osnovna obilježja nizinskog i brežuljkastog prostora RH, njegove povijesne i kulturne znamenitosti te promatrati, opisivati, zaključivati i primjenjivati naučena znanja.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	- imenovati nacionalne,kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba - upoznati prirodna, povijesna, kulturna, sportska i tehnička odredišta u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima za 4.r. - interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja kulturnih,nacionalnih i prirodnih ljepota grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, Zlata Šunjerga - učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - izvanučionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes iz sadržaja PID-a - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja turističkih vodiča - škola plivanja	SADRŽAJI 1.Zagreb:Gradec,Kaptol,Kamenita vrata,Katedrala; Sabor, Banski dvori, Kula Lotrščak i Crkva sv. Marka (GOO) Trg bana Josipa Jelačića, Tehnički muzej-Planetarij , Zračna luka TV postaja Muzej čokolade/iluzija Muzejsko – memorijalni centar Dražen Petrović ZOO vrt
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA -čelni - individualni -rad u skupini - rad u paru
	METODE -razgovora -metoda učenja otkrivanjem -demonstracije - metoda crtanja i pisanja
	SURADNICI Djelatnici odabrane turističke agencije; vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj (19. svibnja 2023.)

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Autobus, vodič, hrana, ulaznice 500,00 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>Vrednovanje s obzirom na osobno postignuće i napredovanje. (samovrednovanje)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a i 4.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programske sadržaja izvan škole.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
ISHODI POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje i upoznaje izgled i posebnosti zavičaja - uočava i imenuje promjene u prirodi, na biljkama i životinjama te međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - razvija pozitivan odnos prema okolišu - pravilno i sigurno se ponaša u prometu - posjećuje kulturne ustanove - razvija naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija volju, interes, pažnju, memoriju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović (4.a), Zlata Šunjerha (4.b)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - istraživanje - praktičan rad 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Poloj • Posjet kazalištu Ivane Brlić - Mažuranić • Posjet kinu Cinestar • Obilazak gradskih muzeja i galerija • Gradski bazeni • Meteorološka postaja Jelas • Jelas - aero klub • Sovsko jezero • Kuća Ivane Brlić – Mažuranić • Spomen dom Dragutina Tadijanovića • Rastušje • Gradska tržnica

	<ul style="list-style-type: none"> • Željeznički i autobusni kolodvor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom, ulaznice.
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a.b razreda -posjet Kući Ivane Brlić Mažuranić i Gradskoj knjižnici	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja u javnim ustanovama - omogućiti osobnu afirmaciju učenika, te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena - upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda - upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine - promicanje navike čitanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 5.a Nikolina Krstičević, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • istraživanje 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • obilazak Kuće Ivane Brlić Mažuranić muzeja • posjet Gradskoj knjižnici • šetnja gradom 	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Povijest • Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice (oko 30kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 5.a i b razreda Šuma Stiborova-Brlićevac-Antena	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom RH. Upoznavanje Ivane Brlić-Mažuranić i njenih djela. Razvijati kulturu čitanja. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu čitanja - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 5.a Nikolina Krstićević, razrednica 5.b razreda Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješačenje Šuma Stiborova-Brlićevac-Antena - učenje uz poučne table - čitanje odabrane priče IBM - slobodno vrijeme za igru i druženje <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	<p>korelacija s nastavnim predmetima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Tjelesna i zdravstvena kultura • Hrvatski jezik
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom – oko 40kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE/CINESTAR – 5.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova • razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijati volju, interes, pažnju, memoriju • razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 5.a Nikolina Krstičević, razrednica 5.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA • izvanučionička nastava • istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	- <u>korelacija</u> s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski jezik • Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice -- oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 5. razreda KRAPINA-TRAKOŠĆAN-MARIJA BISTRICA				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom RH				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.				
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s nacionalnim, povijesnim, prirodnim, vjerskim i kulturnim nasljeđem -razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu -posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima 5.r. -interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja (rekonstrukcije) čovjekovog razvojnog stabla 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, razrednica 5.a i Nikolina Krstičević, razrednica 5.b				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI -dolazak u Krapinu i obilazak Muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo -obilazak dvorca Trakošćan i muzeja obitelji Drašković - posjet Mariji Bistrici	Korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - Pr (1h) - Pov (1h) - Gk (1h) - Tzk (1h) - Hj (2h) - Vj (1 h) 			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru 			
	METODE	razgovora, demonstracija, rad na tekstu			
	SURADNICI	stručni vodiči			
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj 2023.				
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 450 kn/uč.				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE učenika 5.a i b razreda TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA - GPS
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte, prirodnih elemenata u prostoru i uređaja (kompas i GPS). Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivanje prethodno stečenih znanja i iskustava iz drugih predmeta. Poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru, poticanje i razvijanje grupnog i timskog rada.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	U neposrednoj stvarnosti (prirodi) naučiti koristiti kartu i GPS.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Određivanje elemenata topografske karte, primjena topografske karte, čitanje topografskih znakova, određivanje smjera kretanja i pozicioniranje karte prema uočljivim točkama u prostoru, orijentacija karte, određivanje azimuta, upotreba mjerila karte, mjerjenje udaljenosti bez mjerila, uporaba GPS-a.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, učitelj geografije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	U okolici škole ili naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	- grupni rad - razgovor
SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Studeni 2022.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTA/CINESTAR – 6.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, razrednica 6.a Vesna Matanović, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hrvatski jezik ➤ Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Slavonije i Baranje	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodna kulturno-povijesne znamenitosti Slavonije i Baranje • upoznati ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine, • razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti, • razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka, • razvijati suradničke oblike ponašanja i rada, • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, • razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života • razvijati kulturu ponašanja, • razvijati ljubav i ponos prema domovini i zavičaju. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica GK : Snježana Mitrović Razrednice 6.a i 6.b razreda: Jasminka Krijan i Vesna Matanović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6.a i b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - razgled osječke Tvrđave - razgled ZOO u Osijeku - šetnja uz rijeku Dravu - posjet Parku prirode Kopački rit 	- <u>korelacija s nastavnim predmetima:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pov • Geo • TZK • HJ • SR
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk.god.2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	350,00 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 7.a i b razreda Poloj	
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međisobnog pomaganja I suradnje	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, 7.a Ivana Borozni 7.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI Vožnja bicikla Hodanje Sportive – badminton, nogomet, odbojka	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija	
SURADNICI	Učenici I razrednice	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 7.a i b razreda DILJ GORA –JEZERO PETNJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnim, društvenim i sportsko-rekreativnim ustanovama	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom baštinom RH. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić razrednica 7.a Ivana Borozni, razrednica 7.b razreda Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • istraživanje 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za terensku nastavu u školi - pješačenje oko jezera Petnja - učenje uz poučne table - slobodno vrijeme za igru i druženje 	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> • Engleski jezik • Geografija • Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad-sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Prijevoz autobusom – oko 40kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE 7.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama razvijati volju, interes, pažnju, memoriju</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Jacinta Rašić 7.a Ivana Borozni, 7.b</p>	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet kino/kazališnoj predstavi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<u>korelacija s</u> <u>nastavnim</u> <u>predmetima:</u> Hrvatski jezik Razredna zajednica
	METODE	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 7.A razreda: <u>SLAVONSKI BROD</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom i geografskim obilježjima Slavonskog Broda i okoline
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda i okoline - upoznaje ljepote svoje domovine i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine - aktivno istražuje promatranjem i učenjem u izvornoj stvarnosti - razvija sposobnosti primjene naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka - razvija suradničke oblike ponašanja i rada - povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvija osjećaj za lijepo i duhovnu stranu života - razvija kulturu ponašanja - razvija ljubav i ponos prema domovini i zavičaju

ISHODI IZ PREDMETNIH KURIKULUMA

Engleski jezik	<p>OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. -pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, izdvaja glavnu poruku teksta te izdvaja ključne i specifične informacije OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. -planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru te se uz čestu pomoć koristi odgovarajućim jezičnim strukturama OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. - planira strukturu i sadržaj teksta OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. – primjenjuje odgovarajuće strukture minimalnih odgovora i one za postavljanje pitanja OŠ (1) EJ C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. - kreativno oblikuje različite vrste kratkih tekstova poznatih sadržaja OŠ (1) EJ C.7.5.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> – provjerava informacije procjenjujući njihovu aktualnost i svrhovitost u rješavanju problemske situacije <p>OŠ (1) EJ C.7.6.</p> <p>Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <p>-iz različitih ponuđenih izvora izabire i kritički objašnjava svoj izbor informacija prema smjernicama i prezentira ih</p>
Geografija	<p>GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava pojam i važnost baštine -navodi primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u zavičaju <p>GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje urbana i ruralna naselja te način života u njima - nabraja i opisuje gradske funkcije te objašnjava njihov utjecaj na prostor (rad, stanovanje, školovanje, turizam, trgovina, kultura...) i s njima povezane migracije <p>GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje vrste jezera po postanku (tektonska, akumulacijska i erozijska) s primjerima koje pokazuje na geografskoj karti GEO OŠ B.7.3.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. <ul style="list-style-type: none"> - analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a – obrađuje podatke, prikazuje ih tablično, grafički (linijski i/ili stupčasti i/ili kružni dijagram) i kartografski (tematska karta) te donosi zaključak – pravilno citira te navodi popis literature i izvora
Povijest	<p>POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrializaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> -raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku <p>POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do kraja Prvoga svjetskog rata <p>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija

	-razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu
--	------------------------------------------------------------------------------------------

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini - pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem te primjenjuje vještine prezentacije - surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore - odgovorno se ponaša u zajedničkim aktivnostima <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske aktivnosti - razvija nacionalni i kulturni identitet <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno se koristi raznim uređajima i programima <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavlja složeniju potragu za informacijama na unaprijed zadanoj temi i uz kratke upute <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>-razlikuje činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost i pouzdanost informacija i njihovih izvora i uspoređuje ih s drugim informacijama i izvorima te odabire korisne, valjane i pouzdane informacije</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>zdr C.3.1 / A. Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje prometna pravila i propise s obzirom na uloge u prometu (pješak, biciklist) i prepoznaće opasnosti u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgled brodske Tvrđave i Muzeja tambure, KKD "Ivana Brlić Mažuranić", Muzeja Brodskog Posavlja - razgled Franjevačkog samostana i sobe Dragutina Tadijanovića - obilazak brodskog Korza, kuće Ivane Brlić Mažuranić - obilazak šetališta i rijeke Save <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni -rad u skupini -rad u paru <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -suradničko učenje -istraživačko učenje -čitanje/pisanje <p>SURADNICI</p> <p>Dunja Sokolar, prof. POV Siniša Damjančić, prof. GEO Marko Čosić, stručni suradnik pedagog</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 150 kn) -troškovi prijevoza učenika i ulaznica u ustanove (100-300 kn)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
<p>-samovrednovanje</p> <p>-pratjenje procesa provedbe aktivnosti</p> <p>-zadovoljstvo učenika</p> <p>-izlazne kartice</p> <p>-opisno zapažanje o realizaciji aktivnosti i osvrt na uspješnost provedenog</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: KRAPINA-TRAKOŠĆAN – 7.razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnom i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne zanimljivostima; razviti ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu; razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razviti sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni 7.b Jacinta Rašić 7.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI KORELACIJA	- dolazak u Krapinu i obilazak muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo - Obilazak dvorca Trakošćan i muzeja obitelji Drašković - Biologija, Povijest, Glazbena kultura, TZK i Hrvatski jezik.
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	-individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	Razgovora, demonstracija, vježbanja, rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svibanj 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 200kn po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8.A,B POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI/MJUZIKL U HNK OSIJEK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programske sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati volju, interes, pažnju, memoriju - razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Gordana Grgić i Mirna Mikić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razr.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnoj predstavi - kraći obilazak grada – konkatedrala, Tvrđa, šetalište, uži centar 	<p>- korelacija s nastavnim predmetima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hrvatski jezik ➤ Engleski jezik ➤ Tzk ➤ Razredna zajednica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	prijevoz autobusom, ulaznice - oko 150 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTA/CINESTAR – 8.A,B	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova razvijati naviku kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati volju, interes, pažnju, memoriju -razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, 8.b Gordana Grgić, 8.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA izvanučionička nastava istraživanje	SADRŽAJI - posjet kino/kazališnoj predstavi	korelacija s nastavnim predmetima: HJ, EJ, TZK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	- stručni vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	ulaznice - oko 40 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PLIVANJE				
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u sportskoj aktivnosti - plivanje.				
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja				
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti -spoznati važnost bavljenja sportom 				
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Liječnički pregled - natjecanja - treningi 		<ul style="list-style-type: none"> - vježbe na suhom - vježbe u vodi - tehnike plivanja: prsno, kraul, leđno - skokovi u vodu 		
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA		<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru 		
	METODE		<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -izvedba 		
	SURADNICI	Kineziolozi Gradske bazene Slavonski Brod			
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - “BICIKLIMA NA POLOJ”	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Bavljenje sportom u svrhu promocije i usvajanja zdravog načina života.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Višesatno bavljenje sportom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dolazak biciklima do ŠRC Poloj , ➤ igra odbojka, košarka, druženje <p>povratak biciklima do škole</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spoznati važnost bavljenja sportom na otvorenom, ➤ Pomoći razrednim kolegama koji teže svladavaju zadane motoričke zadatke 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin., Siniša Damjančić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	-Vožnja bicikloma - Igra odbojka, košarka, badminton - natjecanje u Starim sportovima
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	Frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	Razgovora, demonstracija, izvedba
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedene aktivnosti	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET CISOK-U – 8.AB
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika za odabir željenog zanimanja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere upoznati mogućnosti zapošljavanja u željenom zanimanju
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenici će znati: koristiti računalni program „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentirati bitne odrednice odabira zanimanja približiti pojmove tržišta rada i razvoja karijere rješavati upitnik CII- inventar profesionalnih interesa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić 8.b Gordana Grgić, 8.a
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI -korištenje računalnog programa „Moj izbor“ i „Tržište rada“ prezentiranje bitnih odrednica odabira zanimanja rješavanje upitnika CII- inventar profesionalnih interesa radionica
METODE	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
SURADNICI	CISOK
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLOJ – 8.B
NAMJENA AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Usvajanje zdravog načina života – sport, hodanje, vožnja bicikla
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Dolazak na Poloj biciklima/hodanje, sportska natjecanja, druženje, suradnja
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici će znati: Spoznati važnost kretanja, bavljenja sportom Važnost druženja, međisobnog pomaganja I suradnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.b raz.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - posjet CISOK-u	SADRŽAJI Vožnja bicikla Hodanje Sportive – badminton, nogomet, odbojka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -individualni -rad u skupini -rad u paru
METODE	-razgovor, demonstracija
SURADNICI	Učenici I razrednica
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kuna
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.a.b razreda -posjet Kući Ivane Brlić Mažuranić	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Posjet kulturnoj ustanovi .	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje pozitivnog odnos prema kulturnim i društvenim dobrima našeg grada. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti Slavonskog Broda -upoznaje ljepote svog grada i značaj očuvanja kulturne baštine 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić razrednica 8.a Mirna Mikić, razrednica 8.b razreda Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - istraživanje 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - obilazak Kuće Ivane Brlić Mažuranić muzeja 	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Engleski jezik ➤ Geografija ➤ Povijest ➤ Tjelesna i zdravstvena kultura
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -čelnji -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad- sudjelovanje u kulturnim, društvenim i sportskim aktivnostima
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	šk. god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Ulaznice	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA 8.R. PRIMJENA TOPOGRAFSKE KARTE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKO DVORIŠTE)	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	Upoznati načine korištenja i orientacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta) Ospozobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Siniša Damjančić, prof. geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	- održavanje tijekom sati geografije u školi (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste)	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelnici -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovora -demonstracija -rad na tekstu
	SURADNICI	Učitelj geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 2 sata godišnje	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. A i 8. B – KRAPINA-OROSLAVJE-VARAŽDIN	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom RH	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-upoznati učenike s nacionalnim, povijesnim, prirodnim, vjerskim i kulturnim nasljeđem</p> <p>-razvijati ljubav, poštovanje i pozitivan stav prema nacionalnom, povijesnom, prirodnom i kulturnom nasljeđu</p> <p>-posjet prirodnim, povijesnim, vjerskim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim sadržajima 8. razreda</p> <p>-interdisciplinarnost i aktualnost s ciljem upoznavanja (rekonstrukcije) čovjekovog razvojnog stabla</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, razrednica 8.b Gordana Grgić, razrednica 8.a Pratitelj po dogovoru (nastavnik ili stručni suradnik)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Oroslavje: obilazak Parka znanosti Krapina: obilazak Muzeja neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo Stubičke toplice: kupanje i sport.aktivnosti Varaždin: razgled grada (obilazak srednjovjekovnih utvrda, kapucinskog i franjevačkog samostana, varaždinskog groblja)	Korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - EJ - Pov - Geo - Fiz - Mat - Tzk - Hj - Vj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u paru, skupini, individualno
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> – Razgovor – Izlaganje – Fotografiranje – Prikupljanje podataka
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> – Turistički vodič
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	19.-20. svibanj 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 800 kn po učeniku	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija terenske nastave 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>PAKRAC, LIPIK I OKUČANI</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Budjenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cijelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima gradova 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, 8.b Gordana Grgić, 8.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom - učenje o Domovinskom ratu i bitkama koje su vođene na tim područjima 	- korelacija s nastavnim predmetima: - Pov - Tzk - EJ - Geo - Hj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZO	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA učenika 8. razreda: <u>VUKOVAR - GRAD HEROJ</u>	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom RH., te povijesnim razdobljem domovinskog rata	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu. Buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	
ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o tragediji hrvatskog naroda i borbi za samostalnost i neovisnost RH - razvijati svijest o međuljudskoj snošljivosti i potrebi prihvaćanja različitosti – kulturnih, nacionalnih i vjerskih - upoznati kulturu i običaje franjevačkog crkvenog reda i njihovu ulogu u Domovinskom ratu - obići eksponate iz Domovinskog rata - se upoznati s prirodnim znamenitostima grada – obala Dunava 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, 8.b Gordana Grgić, 8.a	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.ab raz.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - terenska nastava - izrada plakata - prezentacija rezultata rada	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - posjet Aljmašu - svetištu Majke Božje i mjestu početka egzodus-a hrvatskog stanovništva iz Istočne Slavonije - razgled Trpinjske ceste - razgled spomenika Blagi Dragi - posjet memorijalnom krilu vukovarske bolnice - razgled vojarne - posjet Memorijalnom multimedijalnom centru i Muzeju domovinskog rata - razgled dvorca-muzeja Eltz - posjet Križu civilnim žrtvama domovinskog rata - posjet župnoj Crkvi sv. Filipa i Jakova - obilazak franjevačkog samostana - obilazak novog groblja - posjet Križu palim braniteljima - razgled spomen-područja Ovčare 	- korelacija s nastavnim predmetima: ➤ HJ ➤ Pov ➤ Ej ➤ Geo ➤ TZK
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija
	SURADNICI	svećenici, djelatnici spomendoma, bolnice,muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	13.3.2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Besplatno- financira MZOS	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava: SOVSKO JEZERO
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanučionička nastava u prirodnom okruženju /Sovsko jezero
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Upoznavanje učenika s prirodnim i povijesnom baštinom RH. Njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj domovini i narodu. Razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika. Učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- Učenici će spoznati značaj provođenja izvanučioničke nastave u prirodi te povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelovježbe u slobodno vrijeme; upoznati ljepote svoga kraja i značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine; razvijati sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti; razvijati sposobnosti primjene i uočavanja naučenog, kritičkog mišljenja i donošenja zaključaka; razvijati suradničke oblike ponašanja i rada; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji 1.-8.razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za terensku nastavu u školi - boravak na izletištu Sovskog jezera - vježba orijentacije i snalaženja u prostoru - izvan i u slobodno vrijeme za igru i druženje <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni -rad u skupini -rad u paru <p>METODE</p> <p>Razgovora, demonstracija, vježbanja, rad na tekstu</p> <p>SURADNICI</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	do 50,00kn/po učeniku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija terenske nastave

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA Društvene igre – 1.a		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Društvenim igram, koje su same po sebi jedno od najboljih didaktičkih sredstava, ostvariti brojne edukativne funkcije kroz puno zabave.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerenje pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orientacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepcija ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina 		
ISHODI POUČAVANJA	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiće kvalitetu života u razredu. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a razreda Željka Šplihal		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.- 4. razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -izražavanje plesom	SADRŽAJI 1. Dogovaranje pravila rada 2. Izrada kartica za podjelu u grupe 3. Izrada materijala za igru Mice 4. Igranje igre Mice – turnir 5. Izrada materijala za igru Lozinka 6. Igranje igre Lozinka- natjecanje po grupama 7. Izrada materijala za igru 8. Igranje igre Bomba 9. Igranje izrađenih igara 10.Igranje izrađenih igara 11.Izrada materijala za igru Memori 12.Igranje igre Memori 13.Izrada materijala za igru Bingo 14.Igranje igre Bingo 15.Izrada igrače ploče za igru Lov na lovca	17. Izrada materijala za igru Slikom i prilikom 18. Igranje igre Slikom i prilikom 19. Igranje izrađenih igara 20. Igranje izrađenih igara 21. Izrada materijala za igru Vješala 22. Igranje igre Vješala 23. Izrada materijala za x i 0 24. Igranje igre x i O 25. Izrada materijala za igru Obrnuta rječalica 26. Igranje igre Obrnuta rječalica 27. Igranje izrađenih igara 28. Igranje izrađenih igara 29. Izrada materijala za igru Slovo na slovo 30. Igranje igre Slovo na slovo 31. Izrada igre 32. Igranje igre	

	16.Igranje igre Lov na lovca	33. Igranje izrađenih igara po želji 34. Igranje izrađenih igara po želji 35. Analiza rada skupine	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru	
	METODE	-razgovora, demonstracija	
	SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2022. / 2023.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50,00 kn		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – MALI ZBOR – 1.B RAZRED																			
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje aktivnog interesa za glazbu, glazbeni život koji ih okružuje																			
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Uvođenje djece u čaroban svijet glazbe koji oplemenjuje i obogaćuje sadržaj života																			
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti melodije i tekstove pjesama -razvijati sposobnost slušnog zamjećivanja -razvijanje sposobnosti izražajnog pjevanja -poticati interes za pjevanje te uvježbati tehniku lijepog pjevanja 																			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MANDA KARLIĆ, 1.b																			
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda koji pokazuju interes i sposobnost za ovu aktivnost																			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<table border="0"> <tr> <td>SADRŽAJI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>RUJAN</td> <td>Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada</td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD</td> <td>Jesen Domovina</td> </tr> <tr> <td>STUDENI</td> <td>Dan škole Škola</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC</td> <td>Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ</td> <td>Pjesme o zimi Slušanje skladbi</td> </tr> <tr> <td>VELJAČA</td> <td>Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK</td> <td>Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću</td> </tr> </table>		SADRŽAJI		RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada	LISTOPAD	Jesen Domovina	STUDENI	Dan škole Škola	PROSINAC	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme	SIJEČANJ	Pjesme o zimi Slušanje skladbi	VELJAČA	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta	OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću		Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću
SADRŽAJI																				
RUJAN	Formiranje skupine Upoznavanje učenika sa sadržajima rada																			
LISTOPAD	Jesen Domovina																			
STUDENI	Dan škole Škola																			
PROSINAC	Pjesme o svetom Nikoli Božićne pjesme																			
SIJEČANJ	Pjesme o zimi Slušanje skladbi																			
VELJAČA	Šaljive pjesme za maskenbal Stvaranje pokreta																			
OŽUJAK	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću																			
	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama o proljeću																			

	TRAVANJ	Slušanje, pjevanje i sviranje pjesama na temu DOMOVINA TEMA. Mir i majka Pripremanje priredbe za kraj 1. razreda
	SVIBANJ	Pripremanje priredbe za kraj 1. razreda RAZREDNA PRIREDBA NA KRAJU 1. RAZREDA
	LIPANJ	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. 1sat tjedno = 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Kopirni papir	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Samovrednovanje i timsko vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA PLESNA SKUPINA „Kapljice“-Maristela Lulić - 2.A	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj je poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje te suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja kroz pozitivno korištenje slobodnog vremena.	
ISHODI POUČAVANJA	Kombinira i povezuje različite pokrete Snalaže se u prostoru Kreira vlastite pokrete Razvija kreativnost u izražavanju osjećaja Razvija svijest o vlastitom tijelu i mogućnostima kretanja pojedinih dijelova tijela	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a razreda Maristela Lulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda koji pokazuju izražen interes za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -radionice -istraživanje -izražavanje plesom	SADRŽAJI 1. Priredba za doček prvašića 2. Plan i program rada za 2022./2023. školsku godinu 3. Osmišljavanje koreografije s obručima u školskom dvorištu 4. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 5. DJEĆJI TJEDAN – plesne i sportske igre 6. Puzzle u paru- plesna improvizacija 7. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 8. Uvježbavanje koreografije za Dan škole 9. Dan škole - priredba 10. Preuzmi pokret i dodaj svoj 11. Vođena improvizacija u paru 12. Pitanje- odgovor 13. Osmišljavanje nove koreografije za božićnu priredbu	14. Uvježbavanje nove koreografije 15. Uvježbavanje nove koreografije i drugih točaka 16. Razredna božićna priredba 17. Budi moja sjena 18. Plesni kanon 19. Plesni poligon prepreka 20. Uvježbavanje nove koreografije(Valentino) 21. Uvježbavanje nove koreografije 22. Ples pod maskama 23. Plesna vođena improvizacija 24. Plesne igre u prirodi 25. Marama kao tijelo 26. Natjecanje u plesovima 27. Livada u proljeće- plesna radionica 28. Sjena i ogledalo 29. Plesni dirigent 30. Puzzle u paru 31. Preuzmi pokret i dodaj svoj 32. Osmišljavanje koreografije s rekvizitima 33. Uvježbavanje koreografije s rekvizitima 34. Ponavljanje svih plesnih koreografija 35. Veselimo se kraju školske godine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni, individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	2022. / 2023.	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">• izvrsno• vrlo uspješno• uspješno• zadovoljavajuće• nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - SVIRANJE 2.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Kreativnim izražavanjem unaprijediti i osvijestiti domenu sviranja kao sastavno područje predmeta Glazbene kulture koji je pre malo zastupljen u redovnoj nastavi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija sliku o sebi. • Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Razvija komunikacijske kompetencije. • Pridonosi skupini. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. • Promiče solidarnost u razredu. • Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. • Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. • Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. • Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. • Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. • Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. • Učenik stvara/improvizira melodische i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Maltar i učenici 2.b razreda

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priredba za prijem prvašića 2. Eci, peci, pec; Jedna vrana gakala 3. Savila se bijela loza vinova 4. Jesen je došla 5. Bingo 6. Moj djed 7. Brzovav 8. Molba gljive muhare 9. Dan škole 10. Lovcu 11. Bratec Martin 12. Limači 13. Ruke 14. Djetešće nam se rodilo 15. Novogodišnja pjesma 16. Sviranje naučenih pjesama 17. Ide zima 18. Ja posijah lan 19. Mali ples 20. Blistaj, blistaj, zvijezdo, mala 21. Muzikaš 22. O, Jelo, Jelice 23. Tramvaj 24. Dok mjesec sja 25. Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost 26. Zapjevajmo složno svi 27. Grad se beli 28. Zeko pleše 29. Kukavica 30. Pleši, pleši 31. Žabe 32. Pred majčinom slikom 33. Maestral 34. Dom 35. Glazbeni kviz
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -skupni - individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora - metoda demonstracije - postupak slušnog dojma - sviranje - igra <i>Pogodi koja je pjesma</i>
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	0 kn.	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Oblici formativnog vrednovanja.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 3. A RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama; prikazati roditeljima,užoj i široj zajednici ovakav oblik učeničkog stvaralaštva; obilježiti prigodne datume; promovirati školu.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi kao i recitiranje, čitanje, razumijevanje i dramatizacija pročitanog. Poticati sposobnost izražavanja pokretom te oslobađanje straha od javnog nastupa u svrhu podizanja samopouzdanja. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom - analiza govornog izražavanja,dikcije i intonacije -interpretacija pjesmica ,tekstova, monologa i dijaloga -osmišljavanje igrokaza,zapleta i raspleta -izvoditi scenske pokreta putem glume,maštovitosti i osobne kreativnosti -formiranje stavova ,stjecanje i razvoj društvene svijesti -afirmirati pozitivne vrijednosti u međuljudskim odnosima -poticati darovitost,samopouzdanje i ugodno raspoloženje u radu - obilježiti prigodne blagdane kroz godinu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda koji pokažu interes za ovakav oblik rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - razvijanje socijalnih kompetencija - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - scenski izraz,gluma - dječji časopisi;posjet školskoj knjižnici - posjet dječjim kazališnim predstavama	SADRŽAJI 1. Hrvatski jezik i komunikacija Riječ ;rečenice Slušanje i govorenje; Pripovijedanje; Izražajno čitanje 2.Knjževnost i stvaralaštvo Priča Pjesma Lik Igrokaz 3.Kultura i mediji Dječji časopisi Kazalište 4.Prigodne teme	1.Upoznajmo se-Formiranje nove skupine i upoznavanje s planom i programom rada dramsko-recitatorske skupine 2.Abeceda osjećaja 3.Individualno recitiranje pjesme Hoću znati, R.Zvрko;analiza i korekcija izgovora 4.Pismo jeseni, J.Čunčić Bandov;IGROKAZ 5.Intervju s prijateljem (DJEČJI TJEDAN) 6.Kokoš i pšenično zrno,N.Zidar-Bogadi;dramatizacija basne 7.Pogodi tko sam -samostalni govorni nastup 8. Ususret Danu škole 9. Priprema za obilježavanje Dana škole 10. Slušam,gledam čujem-izbor sadržaja za program (Brzojavi iz dječe pošte) 11.Uvježbavanje odabranog sadržaja 12. Kreiranje odabranog sadržaja; scenski pokreti,govor,glazba 13.Uvježbavanje programske točke-govor,scena ,glazba 14. Nastup u svečanom programu za Dan škole 15.Priča iz vrećice-.Sveti Nikola u našem razredu 16. Veliko čudo za mali bor,D.Mazur-igrokaz ususret Božiću 17.Siječanj je, što će sad.-plan za dobar zimski dan 18.Čarobna kutija –zamišljamo... 19. Dramatiziramo lektiru Vlak u snijegu,M. Lovrak 20. Tko to gradom šeće? 21.Valentinovo-Ah,ta ljubav.... 22.Karnevalska veljača,A. Kraljević (igrokaz) 23. Igra povjerenja

		<p>24. Šaljive pjesme:Miševi i mačke naglavačke 25.Odjednom proljeće-gledam , slušam,mirišem,dodirujem 26. Dnevnik Pauline P.- dramatizacija 27. dijelova lektire (interaktivno) 28. Uskrnsni igrokazi i pjesme- Uskrnsni zećić; 29. Idemo u kazalište-igrajmo se kazališta 30. Zanimanja-pretvorimo se u... 31. Obitelj;majka-Zaljubljeno sunce,V. Zemunić 32. Zlatna jabuka-dramatizacija hrvatske 33. narodne bajke 34 To je ljeto,N.Videk;interpretacija. 35. Naša školska priča-osvrt na rad skupine i razgovor o postignućima</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni , individualni - rad u skupini, rad u paru; suradnički i timski rad
	METODE	-razgovora;čitanja; -demonstracije, rada na tekstu, igranja uloga
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Tijekom nastavne godine 2022./2023.-1sat tjedno=35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal za nastupe –sredstva prema potrebi
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> ➤ izvrsno ➤ vrlo uspješno ➤ uspješno ➤ zadovoljavajuće ➤ nezadovoljavajuće Vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća:	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA – Čuvari tradicije – 4.a razred	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koja se odnosi na istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Poticati učeničko htijenje za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnjem okruženju. Razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju. Pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba. Razviti sposobnosti i sklonosti primjerene vremenu i sredini u kojoj žive kroz tradicijske igre, upoznavanjem hrvatskih narodnih običaja i plesova.	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo - razvijati organizacijske i radne sposobnosti - razvijati inicijativu i poduzetništvo - razvijati komunikacijske vještine - razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - steći sigurnost i osjetiti odgovornost u stvaralačkom radu - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - omogućiti osobnu afirmaciju učenika - pobuditi pozornost, spontanost i imaginaciju kod učenika - zaokupiti učeničku pažnju i poticati njihovu stvaralačku individualnost - upoznati izvorne sadržaje (brojalice, molitve, pjesme, likove, pokret, rekvizite, tradicijska glazbala, narodne plesove i igre) 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alma Pitlović, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda prema samostalnom učeničkom izboru temeljem interesa za ovakve oblike rada.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - radionice - projekti - praktičan rad	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Upoznavanje starih dječjih igara na otvorenom (skakanje u vreći, nošenje jabuke u žlici, "tačke") 3. Formacija kruga, hodanje u krugu Jedna vrana gakala- brojalica Išo medo u šumicu - igra 4. Velik bratec Ivo i mala Marica – dječji ples s pjevanjem 5. Brala sam žito i pšenicu – dječja igra s pjevanjem; Postavljanje školske izložbe za Dane kruha 6./7./8./9. Pripremanje koreografije za dan škole 	22. Oj ptičice lastavčice 23. Krasopis – pisanje guščim perom 24. Sjedi ježo, Ćiro 25. Strino rodo, Ljubičice 26. Djeca u narodnim običajima Uskrsa 27. Uređenje okoliša škole povodom Dana planeta Zemlje: sadnja biljaka u školsko dvorište 28. Šap, šap, šap 29. Izrada poklona za mame 30. Djeca bi se igrala, Tapše 31. Stara dječja igra: Care, care, govedare, koliko je sati? 32. Dječji ples u paru: Šmit 33. Stare dječje igre na otvorenom u paru 34. Zagonetke 35. Završni sat

	<p>10. Pi, pi, pi, Škanjec – dječje igre s pjevanjem</p> <p>11. Izrada tradicijskih božićnih ukrasa</p> <p>12. Spavaj mali Božiću – pjevanje uz scenski prikaz</p> <p>13. Djetešće nam se rodilo – pjevanje;</p> <p>Djeca u narodnim običajima Adventa</p> <p>14. Božićna koreografija; Narodni božićni običaji</p> <p>15. Djeca u narodnim običajima Sveta tri kralja</p> <p>16. Igre s drvenim konjićima: Ajde Ano polagano</p> <p>17. Na drvenom konjicu</p> <p>18. Tradicijski doručak (žganci s mlijekom)</p> <p>19. Valentinovo: Na kamen sjela Anica</p> <p>20. Tri koraka sim</p> <p>21. Špengljarska igra</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - rad u skupini - rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktičan rad - crtanje / slikanje / modeliranje
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - školski stručni suradnici - roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat svaki tjedan =35 sati 	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA STVARAONICA – 4.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva, kreativnog izražavanja u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Izgrađivanje zajedništva.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati stvaralaštvo, istraživačko učenje i kreativno izražavanje -razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima u skupini različitih intelektualnih sposobnosti u stvaranju i kreativnom izražavanju -preuzimanje uloga i odgovornosti u radu 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike za veće zanimanje za stvaralaštvo te kreativno izražavanje -poticati međusobnu komunikaciju i suradnju te razvijati ljubav -poticati darovitost -razvoj komunikacijskih vještina, radne sposobnosti, osjećaj poduzetništva -razvijati osjećaj zajedništva, poštivanje prijatelja -razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Šunjerga - učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b razreda koji pokazuju interes za ovakve oblike rada	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -oblikovanje -slikanje -praktični rad -radionice -istraživanje -igre -pjesme -recitiranje	SADRŽAJI 1.Uvjebavanje - program za prijem đaka prvaka/ples 2.Formiranje skupine – upoznajemo se... 3.Predstavljanje učenicima plana i programa i dogovor o radu u ovoj školskoj godini 4.Najdraža životinja 5./6.Stvaramo plodovima jeseni 7.Dani kruha-izložba 8.Izrađujemo narukvice 9.Dan škole 10./11.Stvaramo mobil 12.Sveti Nikola 13./14.Stvaramo vunom 15./16.Ukrasi za Božić 17./18.Stvaramo špagom 19./20.Ukrasne kutijice	21./22.Srce 23./24.Raznobojne lončanice 25./26.Što mogu plastični čepovi 27./28.Ukrasi za Uskrs 29.Ptice 30.Za moju majku 31./32.Stvaramo dugmadima 33.Čudesni štapići 34.Hobotnica 35.Zdjelica za uspomenu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni -rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovor, demonstracija, pisanje i crtanje, praktični rad
	SURADNICI	-knjižničarka i učiteljice RN

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023., UKUPNO = 35sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika kroz kreativni rad, ples, pjesmu, izložbu, igru i sportske aktivnosti.	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - IGRAONICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Upoznavanje učenika s igramama pokreta i kontakta, igramama umješnosti, koncentracije, društvenim igramama i starim narodnim igramama.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - potaknuti učenike na učenje kroz igru - potaknuti učenike na poštivanje pravila - poučiti učenike kako prihvati neuspjeh i poraz 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati opće vrijednosti; - razvijati sposobnosti za timski rad; - razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; - razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja; 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Želinski, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava - Istraživački radovi - Razvijanje kreativnosti 	SADRŽAJI *Što mi se sviđa kod susjeda *Čovječe, ne ljuti se! *Kaladont *Križić, kružić *Ovca i pastir *Son macaron *Memory *Potapanje brodova *Pokvareni telefon *Slovo na slovo *Crni Petar *Fly	*Noć-dan *Oduzimanje polja *Boje *Opsada utvrde *Danas sam bio/la na tržnici *Prepoznaj crtež *Igra sunca *Raspletanje ruku *Papagaj *Tablice *Bez ruku *Suprotno *Tajni broj *Twister
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualno - u parovima

	METODE	- razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje
	SURADNICI	Školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Susreti se održavaju tijekom školske godine – svaki tjedan
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Troškovi se odnose na papire, u iznosu oko 50kn.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - EKOLOZI			
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijati svijest o spoznaji da planet Zemlja ne pripada čovječanstvu već čovječanstvo Zemljji, te da će doći do propasti ekosustava i same ljudske civilizacije ako se nastavi živjeti i raditi kao do sada.			
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj okoliš,obilježiti najpoznatije datume tijekom godine, spoznati vrijednosti prirode te razvijati ekološku svijest, prepoznavati otrovne i ljekovite biljke, povezati ovisnosti i onečišćenje okoliša - izgrađivati kod učenika ekološki stav 			
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika - izvoditi praktične rade - razvijati suradničko učenje. - promicati brigu za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste. 			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kocijan Lujić, prof.			
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> SADRŽAJI 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša </td><td style="width: 70%; vertical-align: top;"> Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.) </td></tr> </table>		SADRŽAJI 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša	Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.)
SADRŽAJI 1. Formiranje skupine i dogovor o radu 2. Obilježavanje ekoloških datuma 3. Skupljanje i razvrstavanje sekundarnih sirovina - stari papir, baterije, stari papir 4. Čišćenje i zaštita okoliša	Dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) Svjetski dan čistih planina (26.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan jabuka (20.10) Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa (2.2.) Hrvatski dan nepušenja (25.2.) Međunarodni dan rijeka(14.3.) Svjetski dan šuma (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan sunca (3.5) Svjetski dan biološke raznolikosti(22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša(5.6.) - mjesec borbe protiv ovisnosti (prosinac) - svjetski dan zdravlja (7.4.)			

	5. Ekologija i zdravlje 6. Razno	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija - rad na tekstu, pisanje, crtanje - praktični rad, izrada plakata
	SURADNICI	Knjižničarka, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno: 35 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Potrošni materijal (papir, škare, ljepilo, boja za printer, hamer papir i dr.)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - UČENICI KNJIŽNIČARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija, na raznim medijima • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju • upućivanje u stručnu bibliotečnu djelatnost • otkrivanje i razvijanje kreativnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu i čitanje - razviti informacijske kompetencije - iskazati kreativnost - upoznati poslove školskog knjižničara 	
ZADATCI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za snalaženje u školskoj knjižnici, -osposobiti učenike za pronalaženje, pretraživanje i vrednovanje informacija u pisanom i elektroničkom obliku -potaknuti čitanje i informacijsku pismenost -potaknuti kreativnost 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 5.-8. razreda OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> obrazovno razdoblje <ul style="list-style-type: none"> • Uvođenje učenika u rad skupine • Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica • Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u • Medijska kultura • Rad s korisnicima • Božić • Informacijska pismenost 2. obrazovno razdoblje 	NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • upisivanje članova, predstavljanje plana i programa rada • čitateljski maraton • izrada obilježivača (uključivanje u međunarodni <i>Bookmark project-digitalni straničnici</i>) • rad s knjižničnom knjižnom građom • Medijska pismenost: digitalni mediji i mentalno zdravlje (nomofobija) • posudba građe, smještaj knjiga, snalaženje u knjižnici i pronalaženje određene publikacije • Uređenje prostora za Božić • Izrada čestitki i ostalih ukrasa od prigodnih materijala • dezinformacije

	<ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja • Smještaj građe i UDK • Valentinovo • Digitalni alati • Medijska kultura • Inventarizacija i klasifikacija ; katalogizacija u METELWin-u • Uskrs • Informacijska pismenost • U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić • Svjetski dan knjige i autorskih prava • Organiziranje i slaganje fonda te popravak oštećene građe • Kraj školske godine • Evaluacija rada i pozdrav 	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak muzeja i galerija • rad na knjižničnom fondu • kutije za poštu, razvrstavanje i podjela pisama, uređenje školskog prostora i panoa ispred knjižnice • upoznavanje s korisnim digitalnim alatima • Birajmo što gledamo: "dobri i loši" animirani filmovi • rad s knjižničnom građom • uređenje panoa, izrada pisanica • sudjelovanje na humanitarnom sajmu Radio Slavonije • Citiranje i parafraziranje • program u gradu ili virtualno • Priprema za radionicu i izložbu • rad na knjižničnom knjižnom fondu • prigodni pano • provođenje ankete
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru -online
	METODE	-razgovora -demonstracije - radionice - objašnjavanja
	SURADNICI	-ravnateljica -učiteljice razredne nastave -stručni suradnici -administrativno osoblje
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023., kroz 70 sati, najčešće 2 sata tjedno.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Papir, papir u boji, hamer - papir, ljepilo, flomasteri, boje – vodene, drvene, tempere, boja za printer, ostali materijali za kreativne radionice (trakice, vezice, kuglice, plastična jaja...), patronе за silikonski pištolj, 600 kn	

**VREDNOVANJE I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

Opisna zapažanja o radu skupine te svakog učenika pojedinačno, praćenje napretka i eventualnih problema i poteškoća u radu.
Praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja u radu.
Anketa na kraju školske godine provedena među polaznicima o radu skupine (evaluacija rada). Rezultati će koristiti kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - LIKOVNJACI I GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE			
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Podržavanje brige o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u školi i izvan škole.			
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti. Utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu.			
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika - Proširivanje opće kulture - Razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti - Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Usvajanje likovnih pojmoveva i likovnog jezika 			
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Bošnjak , učitelj likovne kulture			
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. raz.			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA - Učionički i kabinetski prostor	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama (sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček prvaša...)) - Izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. <p>Izložbe u školi , tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički • Individualno </td> </tr> </table>		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički • Individualno
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički • Individualno 			
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - rad na tekstu - metoda scenarija - analitičko promatranje - razgovor - kombiniranje - variranje - građenje - razlaganje 		
	SURADNICI	Stručna služba škole i učitelji likovne kulture. Muzej, Galerije..		
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne god. 2022./2023.= 70 sati godišnje			
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Okvirna finansijska procijena: 1000.00 kn.			
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - TEHNIČKA GRUPA - MODELARI	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim rado nešto i materijalno oblikuju, naprave i stvore (koristeći svoju kreativnost, znanje, vještine i timski rad) - teh. tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole, izložbama, natjecanjima i sl.) ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta, te različitih modela od mekog drva i šperploče - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja i rada 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema praktičnom radu i radnim obvezama - razvijati primjenu praktičnih vještina - razvijati rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za tehničko crtanje - razvijati preciznost i urednost u praktičnom radu - razvijati samostalnost u izradi zadanog cilja, te objedinjavanju više dijelova u cjelinu - razvijati naviku redovitog održavanja radnog mjesa čistim i urednim - razvijati pridržavanje mjera opreza i mjere zaštite na radu - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Majdandžić, prof. (voditelj)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici (realizatori)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA -učionička nastava -praktični rad učenika	SADRŽAJI : Formiranje grupe Radni dogovor Tehničko crtanje Zacrtavanje na materijalu Gruba obrada materijala Fina obrada materijala Sastavljanje dijelova u cjelinu Završni radovi	-skica -mjerjenje -unošenje mjera -tehnički crtež -dokumentacija -piljenje -rezanje -bušenje -rašpom -turpijom -brusnim papirom -ljepljenjem -zaštita materijala (lak, boje) -estetsko uređenje

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	-razgovor -demonstracija -crtanje -praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022/2023. 70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal: šperploča od mekog drva, karton, papir, grafo-folija, podloga za makete i modele, drvo, balza - ljepilo za drvo, univerzalna ljepila - lak za drvo, premazi i boje - pilice za UNIMAT stroj za piljenje - održavanje i popravak strojeva -oko 800,00 kn 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <ul style="list-style-type: none"> - pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u dolascima na aktivnost i to pred svima ostalim učenicima i učiteljima - isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad – to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama 	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - PJEVAČKI ZBOR		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati glazbenu radoznalost sa novim sadržajima i izrazima.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj učenikova glazbena aktivnost, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama. Rad na temi Dana škole. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mitrović, prof.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5.-8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA Njega i obrazovanje glasa (rad na pravilnom disanju, postavi glasa, dikcija, intonacija, osjećaju ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • izvorne narodne pjesme • dječje pjesme <table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA</td><td>-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru		
	METODE SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2022./2023.-1 sat tjedno -35 sati		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	50 kn		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „TADIJA”	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost i sudjelovanje u različitim natjecanjima.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase; utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva ; provoditi utjecaj na učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti - razvijati aktivno sudjelovanje u radu grupe, preuzimanja svoga dijela odgovornosti i posla, te uspješnu suradnju u timu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić,mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	Liječnički pregledi, treninzi, natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, rad u grupi
	METODE	razgovora, demonstracija, izvedba
	SURADNICI	Hrvatski Školski Sportski Savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INA – VJERONAUČNA GRUPA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<p>-izgrađivanje zajedništva unutar manje skupine učenike -izgrađivanje vjerničkog duha i osvjećivanje važnosti djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu</p>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>osposobljavanje učenika za život u vjeri i njegovanje kršćanskih vrijednosti sudjelovanje u životu Crkve usvajanje sadržaja vezanih uz temu Vjeronaučne olimpijade sudjelovanje u pripremi slavlja blagdana djelotvorno živjeti tjelesna i duhovna djela milosrđa upoznavati biblijske događaje proučavajući Svetu Pismo</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik se može služiti Biblijom Otkriva i tumači ulogu vjere u izgradnji vlastitog života Analizira i vrednuje svoje ponašanje u skladu s Deset Božjih zapovijedi Korigira svoje ponašanje život u svakodnevnom životu u susretu s drugima osobito s onima koji su u potrebi Vrednuje Isusov život i pokazuje spremnost slijediti Isusov primjer u vlastitom životu Izlaže samostalno sadržaje građe Vjeronaučne olimpijade Aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica -70 sati	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <p>Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – natjecanje iz vjeronauka Molitvena kutijica (kreativna radionica) Listopad – Marijin mjesec Učimo moliti krunicu – Projekt Milijun djece moli zajedno Kreativne radionice Projekcija kratkih filmova o svećima</p> <p>Izrada životopisa, knjiga, stripova o svećima Molitva krunice – Milijun djece moli zajedno – međunarodni projekt Blagdani kroz liturgijsku godinu</p> <p>Priprema i sudjelovanje učenika na smotri</p>	<p>- <u>korelacija s nastavnim predmetima:</u></p> <p>Priroda Sat razrednika Povijest Likovna kultura GOO Biologija Glazbena kultura Hrvatski jezik</p>
	stvaralaštva Vjedra Novinarska radionica – izrada filma, fotografiranje, montaža Izvanučionični dio – posjet župnoj crkvi Obilježavanje dana Down sindromama (sudjelovanje u projektu IGK škole) Odlazak na gradsko groblje – blagdan Svih svetih	

	Božićna priredba Čitanje Biblije I upoznavanje s biblijskim likovima (djeca u Bibliji) Sv. Nikola u našoj školi – sudjelovanje u programu Upoznajemo Marijine obroke I sudjelovanje u projektu Posjet udrugama izvan škole - Loco Moto, Regoč Posjet staračkom domu Obilježavanja Dana posvećenog života - pišem čestitku majkama u rodilištu	
	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	-čelni,-individualni -rad u skupini,-rad u paru
	METODE	-razgovora, opisivanja -pisanog izražavanja
	SURADNICI	Predmetni nastavnici;vjeronaučitelji; Svećenik-župnik
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.-70 sati	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Sudjelovanje učenika na Vjeronomučnoj olimpijadi i smotri Vjedra – troškovi putovanja (oko 800kn); materijal za kreativnu radionicu (oko 300 kn)	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INA - NOGOMET		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike na uključivanje i aktivno sudjelovanje u sportskoj aktivnosti.		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Osnovni cilj je učenikova aktivnost i i redoviti dolasci na treninge. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika i navika redovitog vježbanja		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - stimulirati skladan tjelesni razvoj jačanjem mišićne mase, -vršiti utjecaj na razvoj učenikove motoričke i funkcionalne sposobnosti -spoznati važnost bavljenja sportom 		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.- 8. razred OŠ Dragutin Tadijanović, Slav. Brod		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - Dvorana	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Liječnički pregled - natjecanja - treninzi 	<ul style="list-style-type: none"> - Udarci loptom unutarnjom stranom stopala - Šutiranje na gol s mjesta Zaustavljanje i dodavanje lopte - Kretanje bez lopte po terenu, finti i zavaravanje bez lopte - Simulacija napada i obrane - Žongliranje s loptom - Vođenje lopte pravocrtno - Vođenje lopte s promjenom smjera 	
	SOCIOLOŠKI OBLCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni -individualni -rad u skupini -rad u paru 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -izvedba 	
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - 	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	/		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		

Sat razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 1.a i 1. b																																
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socioemocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu , svojoj školi i široj društvenoj zajednici																																
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole -Čuvanje zdravlja; pravilna prehrana; prevencija rizičnih ponašanja -Pripremanje učenika kao odgovornih građana za demokraciju i komunikacijske vještine																																
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose																																
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Željka Šplihal i Manda Karlić																																
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 1.ab razreda.																																
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <table> <tbody> <tr> <td>1. Moj razred i ja</td> <td>1. Dani karnevala</td> </tr> <tr> <td>2. Upoznавanje s pravilnicim a škole</td> <td>2. Školske obveze i radne navike</td> </tr> <tr> <td>3. Pravil a su važna</td> <td>3. U igri s vršnjacima i životinjama</td> </tr> <tr> <td>4. Izbor predsjednik a/predsjednici</td> <td>4. I umjetnici su bili mali</td> </tr> <tr> <td>razreda</td> <td>24. Pozdrav proljeću</td> </tr> <tr> <td>5. Kad se male ruke slože</td> <td>25. Voda</td> </tr> <tr> <td>6. Učimo učiti</td> <td>26. Osjećam prirodu oko sebe</td> </tr> <tr> <td></td> <td>27. Bolje sprječiti nego liječiti</td> </tr> <tr> <td></td> <td>28. Zemlja je moj dom</td> </tr> <tr> <td></td> <td>29. Djekočice i dječaci – daci veseljaci</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1. Moj mam</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Obitelj je važna</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Moj razred</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. U zdravom tijelu zdrav duh</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Što smo naučili u 1. razredu?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Igrom i druženjem kroz ljeto</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izvanučionička nastava - radionice i parlaonice - istraživački radovi - projekti - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije 	1. Moj razred i ja	1. Dani karnevala	2. Upoznавanje s pravilnicim a škole	2. Školske obveze i radne navike	3. Pravil a su važna	3. U igri s vršnjacima i životinjama	4. Izbor predsjednik a/predsjednici	4. I umjetnici su bili mali	razreda	24. Pozdrav proljeću	5. Kad se male ruke slože	25. Voda	6. Učimo učiti	26. Osjećam prirodu oko sebe		27. Bolje sprječiti nego liječiti		28. Zemlja je moj dom		29. Djekočice i dječaci – daci veseljaci		1. Moj mam		2. Obitelj je važna		3. Moj razred		4. U zdravom tijelu zdrav duh		5. Što smo naučili u 1. razredu?		6. Igrom i druženjem kroz ljeto
1. Moj razred i ja	1. Dani karnevala																																
2. Upoznавanje s pravilnicim a škole	2. Školske obveze i radne navike																																
3. Pravil a su važna	3. U igri s vršnjacima i životinjama																																
4. Izbor predsjednik a/predsjednici	4. I umjetnici su bili mali																																
razreda	24. Pozdrav proljeću																																
5. Kad se male ruke slože	25. Voda																																
6. Učimo učiti	26. Osjećam prirodu oko sebe																																
	27. Bolje sprječiti nego liječiti																																
	28. Zemlja je moj dom																																
	29. Djekočice i dječaci – daci veseljaci																																
	1. Moj mam																																
	2. Obitelj je važna																																
	3. Moj razred																																
	4. U zdravom tijelu zdrav duh																																
	5. Što smo naučili u 1. razredu?																																
	6. Igrom i druženjem kroz ljeto																																

	<p>7. Treba mo čistiti, biti, zdravo jesti i piti</p> <p>8. Prirod a se mijenja</p> <p>9. Jesen u mome mjestu</p> <p>10. Različ iti, ali jednako vrijedni</p> <p>11. Što je priateljstvo ?</p> <p>12. Sigurn ost u igri</p> <p>13. Moja obitelj</p> <p>14. Dobro je biti dobar</p> <p>15. Veselj e Božića</p> <p>16. Svaki je rad važan</p> <p>17. Zima, zima, e pa što je...</p> <p>18. Vani je hladno, unutra toplo</p> <p>19. Vrije me mi govori</p>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno = 35 sati	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: uzorno, dobro ,loše Vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju: učenička mapa osobnog razvoja u GOO	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 2.A i 2.B RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitetu života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjerno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaće nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaće i uvažava različitosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić i Biljana Maltar-učiteljice RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA · učionička nastava · izvanučionička nastava · radionice · parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentino 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3. Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.	SADRŽAJI	1. Zajedno u drugom razredu 2. Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja 3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila: Što želimo, što ne želimo? Posljedice neprilagodljivog ponašanja. 5. Pravilna prehrana 6. Ponašanje prema životinjama 7. Dječji tjedan 8. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana 9. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme 10. Mjesec knjige-posjet knjižnici-ČITAJMO 11. Poštujemo li razlike među nama 12. Dan sjećanja na Vukovar 13. Zdravlje i bolesti. 14. Božić u razredu-humanost na djelu 15. Osjećaji su važni 16. Kako učiti 17. Svaki problem ima rješenje 18. Moje dobre strane 19. Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima 20. Planiranje slobodnog vremena

		21. Valentino 22. Maskenbal 23. Kako je nastalo moje ime - imendani 24. Priroda i ja 25. Aktivno slušanje – kako učiti u paru? 26. Uzorno ponašanje na internetu 27. Bonton u javnom prijevozu 28. Zanimanja u mojoj obitelji 29. Uskrs 30. Dan planeta Zemlje 31. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 32. Ponašanje u kulturnim ustanovama 33. Odgovorno upravljanje novcem 34. Dan obitelji 35. Što smo naučili u drugom razredu? 36. Igrom i druženjem kroz ljeto
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE	-razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI	- školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		50kn -kostimi za maskenbalsku povorku
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA – 3.A i 3.B RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere i osjećaj pripadnosti svom razredu i školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz razrednog odjela i cijele škole Promicanje pravila demokratske zajednice, promicanje kvalitetu života u razredu te razvijanje komunikacijskih kompetencija Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu Prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice te očuvanje zdravlja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija strategije rješavanja sukoba. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. Prepoznaće nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. Prepoznaće i uvažava različitosti. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Babić i Branka Radovanović-učiteljice RN
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">· učionička nastava· izvanučionička nastava· radionice· parlaonice 4.10. Dan zaštite životinja 8.10. Dan neovisnosti Dječji tjedan Dani kruha Mjesec knjige (15.10. – 15.11.) Sveti Nikola 6.12. Božić 25.12. Valentinovo 14.2. Poklade Svjetski dan voda 22.3.	SADRŽAJ I -Zajedno u trećem razredu -Kućni red škole ; Pravilnici: Pravilnik o unutarnjem redu; Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SS;Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;Pravilnik o naknadi štete; Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja - Izbor predsjednika/predsjednice razreda -Kućni red škole-naša razredna pravila -Naša razredna pravila -što ne želimo -Zaštita životinja u mojem zavičaju -Dani kruha i plodova zemlje -Što mi donosi jesen-Mjesec knjige - Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja -Nasilje je loše - Moja škola-dan škole -I u mom gradu Vukovar svijetli -Školsko dvorište-ogledalo moje škole -Blagdani su pred nama-Božić u razredu -Humanoto ponašanje

Uskrs 12.4. Dan planete Zemlje 22.4.	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj ljudskog tijela -Kako uspješno učiti -Naši osjećaji -Ostvari ono što želiš -Poštivanje pravila i autoriteta I -Pokladni običaji u mom zavičaju -Valentinovo -Prošlost moga grada -Poštivanje pravila i autoriteta II -Postignuća i odgovornost za učenje -Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (I) -Voda -crtica život znači; voda najzdravije piće - Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (II) -Učenik u kazalištu -Moja obitelj i ja -Ponašanje i naše zdravlje -Pravila ponašanja na izletu -Postignuća i odgovornost za učenje -Svi jednaki-svi različiti -Na kraju školske godine -razredna svečanost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA
	METODE - razgovora, demonstracija, rad na tekstu
	SURADNICI - školski stručni suradnici, vanjski suradnici - Hrvatski zavod za javno zdravstvo, roditelji
	VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA - tijekom nastavne godine 2022/2023. – 1 sat tjedno = 35 sati po odjelu
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-sredstva prema potrebi
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 4.a, b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje socio - emocionalnih kompetencija, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere i pripadnosti svom razredu, svojoj školi i široj društvenoj zajednici.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Ospozobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti koje utječu na njihovo mišljenje i djelovanje, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. Zaštita prirode, voda, prirodnih ljepota naše domovine. Čuvanje zdravlja, pravilna prehrana, prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole, razvija toleranciju i empatiju prema drugima, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, opisuje zdrave životne navike, uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, uspoređuje i podržava različitosti, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, surađuje u različitim situacijama, razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Alma Pitlović, Zlata Šunjerga,	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice i učenici 4.ab razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - izvanučionička nastava - radionice i parlaonice - istraživački radovi - projekti - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije	SADRŽAJI SADRŽAJI 1.Vrijeme pred nama: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Kućni red škole - naša razredna pravila 2.Izbor predsjednika / predsjednice razreda 3.Gradimo odnose 4.Moja škola, moje selo, grad 5.Moj jezik, moja baština 6.Hrana 7.Motivacija 8.Moj proces učenja 9.Stratgije učenja 1 10.Dan sjećanja na Vukovar 11.Tolerancija 12.Dnevnik učenja 13.Strategije učenja 2 14.Postupanje u hitnim slučajevima 15.Božićne i novogodišnje čestitke 16.Moj plan za dalje SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	17.Dan zagrljaja 18.Čuvari zdravlja 19.Ovisnosti 20.Bez nasilja molim 21.On i ja; On i ja (Valentinovo) 22.Digitalni ja (sigurnost na internetu) 23.Lijepa priča 24.Poduzetnički projekt 25.Naše rijeke 26.Novac i ja(Reklama, štednja) 27.Moj ekološki otisak 28.Moja odgovornost prema planetu 29.Samopouzdanje 30.Zaštićene vrste 31.Moj napredak u učenju 32.Povjerenje 33.Dan državnosti i demokracija 34. Pogled unatrag i priprema za završno druženje 35.Završna priredba

	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - igre uloga / simulacije, pisanje, crtanje
	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Razina postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> - uzorno - dobro - loše

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 5.a i 5.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvatanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravljati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvatanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Mandić, 5.a Nikolina Krstičević, 5.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA - učionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	SADRŽAJI: 1.-2. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu 3. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika GO 4. Razredna pravila UNICEF , GO 5. Kako učiti? ZO 6. Organizacija slobodnog vremena GO, ZO 7.. Dani kruha – Kruh - hrana života Eko etno GO 8. Prava djece – učimo svoja prava i obvezu (Dječji tjedan), GO 9. Pravilnom prehranom i kretanjem do zdravlja ZO 10. Posjet Gradskoj knjižnici, šetnja gradom, posjet Spomen sobi Ivane Brlić Mažuranić (Mjesec knjige) 11. Četiri čarobne riječi - Svjetski dan ljubavnosti (13. studeni) GO, ZO 12. Neprimjerena vršnjačka ponašanja (Mjesec nenasilja) GO 13. Borba protiv ovisnosti: INTERNET i RAČUNALNE IGRE ZO, GO 14.Božić - Advent u gradu (IUN) 15. Djela dobrote – humanitarne akcije, volontiranje 16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi 17. Kako sam zadovoljan svojim uspjehom u 1. polugodištu? SOCIOLOŠKI OBICI RADA - čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
	METODE - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata
	SURADNICI - školski stručni suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none">• izvrsno• vrlo uspješno• uspješno• zadovoljavajuće• nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 6.a i 6.b	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti . Prevencija rizičnih ponašanja.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravijati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasminka Krijan, razrednica 6.a i Vesna Matanović, razrednica 6.b	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima; Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunska nastavu</p> <p>2. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika</p> <p>3. Recept uspjeha - razredna pravila</p> <p>4. Recept uspjeha – razredna pravila</p> <p>5. Želim reći što mislim...Jesam li spreman slušati što misle drugi</p> <p>6.Zdravlje – najveće bogatstvo</p> <p>7.Pravilna prehrana - uskladjenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja</p> <p>8. Učimo u školskoj knjižnici</p> <p>9. Koje su vrste nasilnog ponašanja medu djecom - radionica</p> <p>10.Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti</p> <p>11.Konvencija o pravima djeteta</p> <p>12. Trgovanje ljudima</p> <p>13.Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</p> <p>14. Kako iskazuјemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima</p> <p>15. Božić – kreativna radionica</p> <p>16. Zaštita od eksplozivnih sredstava; zaštita od petardi</p> <p>17.Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja</p> <p>18.Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje</p> <p>19.Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju</p> <p>20.Kako pristupamo drugima - radionica</p> <p>21.Emocije u vršnjačkim odnosima</p> <p>22.Gledali smo film, kazališna predstava (osvrт)</p> <p>23. Poduzetništvo- Kako raspolažem džeparcem?</p> <p>24.Zanimljivosti iz svijeta znanosti</p> <p>25.Reci mi što ti smeta - radionica</p> <p>26.Nasilje preko interneta - radionica</p> <p>27. Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Sava, obilazak Slavonskog Broda</p> <p>28. Moj odnos prema starijima i nemoćima</p> <p>29.Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša</p> <p>30.Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>31.Uskoro će završiti školska godina – učimo li</p> <p>32.Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p> <p>33.Želim doznati – sat pitanja i odgovora</p> <p>34.Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme</p> <p>35.Analiza uspjeha, Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.</p>	
25.12. - Božić	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- čelni, individualni - rad u skupini, rad u paru
14.02. – Dan sv. Valentina		
21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika		
8.03. – Medunarodni dan žena		
22.04. – Dan planeta Zemlje		
15.05. – Međunarodni dan obitelji		
31.05. – Svjetski dan sporta		
	METODE	- razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisane, crtanje, izrada plakata

	SURADNICI	- školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA		- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno = 35 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none">- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno- zadovoljavajuće- nezadovoljavajuće	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNIKA 7. a, b RAZRED	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja, svijesti o vlastitim sposobnostima; razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i razvijati osjećaj pripadnosti svakog pojedinca skupini; - poticanje na pozitivan stav prema vlastitom zdravlju	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-razvijanje prijateljstva u razrednom odjelu -poticanje zajedništva i suradnje; -poticanje međusobnog uvažavanja -prevencija rizičnog ponašanja -razvijanje učeničke svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati svijest o poštivanju drugoga -razvijati svijest o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvijati vještine učenja i kritičkog razmišljanja; -razviti komunikacijske vještine -očuvanje vlastitog zdravlja; važnost zdrave prehrane i tjelovježbe -prepoznati negativne pritiske vršnjaka -pripremiti učenike na reagiranje u situacijama kada je ugrožen život -rješavanje discipline u razrednom odjelu; -razviti osjećaj odgovornosti za učinjena djela -naučiti prepoznati rizično od prihvatljivog ponašanja -razviti osjećaj samopoštovanja u odnosu s drugima -potaknuti suosjećanje i poštovanje prema starijima i potrebitim osobama -potaknuti učenike na pozitivno i društveno korisno provođenje slobodnog vremena -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i kulturne baštine -razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jacinta Rašić, razrednica 7.a razreda Ivana Borozni, razrednica 7.b razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA istraživački rad učenika prezentacije likovno izražavanje pisano izražavanje radionice Svjetski dan štednje Mjesec borbe protiv nasilja Mjesec borbe protiv ovisnosti Valentinovo Dan planeta Zemlje Svjetski dan okoliša	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu i dopunska nastavu 3. Izlet na Poloj (Europski tjedan sporta i Svjetski dan hodanja) 4. Izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika (učenički izbori) GOO 5. Recept uspjeha- razredna pravila-UNICEF 6. Učim (mentalno zdravlje) 7. Opasni trendovi među mladima: društvene mreže 8. Kako što uspješnije učiti? 9. Dani kruha 10. Vježbam i osjećam se super! 11. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva 12. Nasilje na internetu (cyberbullying) 13. „Dobre finansijske navike“ 14. Ovisnosti i rizične situacije – izazovi i izbori 15. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 16. Komunikacija – temelj dobrih odnosa, učimo pravilno komunicirati 17. Pripreme za Božić i darivanje dragih osoba 18. Dan planeta Zemlje 19. Tolerancija, poštivanje različitosti 20. Kazalište/Kuća Ivane Brlić Mažuranić 21. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu 22. Prevencija ovisnosti: Negativni učinci alkohola i pušenja 23. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 24. Vršnjački pritisak i samopoštovanje 25. Ocjene, izostanci i aktualni problemi 26. Kako pružiti prvu pomoć? 27. Izlet: Dilj gora - Sovsko jezero 28. MENTALNO ZDRAVLJE- prevencija izbjegavanja obveza, neopravданog izostajanja 29. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? 30. Izlet – 19.5. KRAPINA/TRAKOŠČAN 31. Odgovorno spolno ponašanje 32. Svjetski dan okoliša 33. „Osjećam se.“ u pubertetu-radionica 34. Naš uspjeh na kraju godine 	

	35. Zaključivanje ocjena vladanja	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	rad u paru, rad u skupini individualni
	METODE	razgovor, debate, izlaganje , prezentacije pisanje i crtanje, kreativno izražavanje
	SURADNICI	- stručni suradnici i knjižničarka; liječnik školske medicine; roditelji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno (planirano 35 sati)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	150 kn- potrošni materijal(fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, ljepilo...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SAT RAZREDNOG ODJELA - 8.a i 8.b
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, mogućnostima i socijalnim vještinama svakog učenika. Utjecaj na stvaranje pozitivnog radnog okruženja u školi i izvan nje (u međusobnim odnosima učenika). Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i razvoj moralnih načela svakog učenika.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Stvaranje prijateljskog ozračja unutar razrednog odjela i škole. Poticanje primjernog ponašanja u široj društvenoj zajednici – uvažavanje različitosti. Prevencija rizičnih ponašanja.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	razvijati svijesti o potrebi prihvaćanja različitosti u široj i užoj društvenoj zajednici - poticanje na primjerno ponašanje - razvoj radnih navika i pozitivnog stava prema učenju i radu - razvoj socijalnih kompetencija pri mirnom rješavanju sukoba - ravljati svijest o vlastitom zdravlju i odgovornosti prema svome tijelu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine i tradicije - razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka te prihvaćanja - odgovornosti za učinjeno i neučinjeno - razvijati sposobnost pravilnog reagiranja u slučaju opasnosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, razrednica 8.a Mirna Mikić, razrednica 8.b
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI:
učionička nastava - izvanučionička nastava - obrada tema za koje učenici pokažu interes - kroz radionice i parlaonice - istraživački radovi - razvijanje socijalnih kompetencija kroz - psihološke radionice - vježbe verbalne i neverbalne komunikacije - predavanja	1. Upoznavanje razrednog odjela s kućnim redom i Pravilnicima 2. Ustroj razrednog odjela (predsjednik, zamjenik predsjednika i blagajnik) GO 3. Uključivanje učenika u izbornu, INA i dodatnu nastavu 4. Razredna pravila GO 5. Poremećaj u prehrani; pravilna prehrana (odgovornost za zdravlje)- ZO 6. Jačanje samopouzdanja i sigurnosti u ophođenju u ostvarivanju životnih ciljeva ZO, GO 7. Dani kruha 8. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom 9. Važnost čitanja u slobodno vrijeme (Mjesec knjige)! GO 10. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO 11. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu? ZO 12. Vukovar – Grad heroj- izvanučionička nastava 13. Stop nasilju! (Mjesec nenasilja) – Igra uloga GO, LJP 14. Prevencija ovisnosti 15. Znam li pravilno reagirati u slučaju požara? PPZ 16. Analiza uspjeha i vladanja – u susret blagdanima 17. Upoznajmo svoj grad- izvanučionička nastava (Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić) GO 18. Zločini protiv čovječnosti- Neka se nikada ne ponovi! (27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta) LJP, GO 19. Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO 20. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa ZO 21. Međunarodni Dan žena 8.3. GO 22. Čitanje – može li postati naš hobi? GO 23. Kako funkcioniра vlast? GO 24. (22.4. Dan planeta zemlje) – prirodna baština naše domovine E, GO 25. Cinestar- kino predstava GO 26. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt) 27. Moj odnos s roditeljima 15.5. Međunarodni Dan obitelji) - 28. Posjet HNK Osijek GO 29. Profesionalna orijentacija CISOK GO 30. Važnost bavljenja sportom – uz Međunarodni dan sporta 31.5. – pješačenje/bicikliranje – Poloj – Izvanučionična nastava ZO 31. Moji planovi za nastavak školovanja GO 32. Terenska nastava – E, GO 33. Naš uspjeh na kraju 8. razreda 34. Zadnji zajednički dani u osnovnoj školi (priprema za završnu priredbu) 35. Zaključivanje ocjena vladanja
20.10. – Dan jabuka 4.11. – Rođendan D. Tadijanovića 18.11. – Dan sjećanja na Vukovar 10.12. – Dan prava čovjeka 25.12. - Božić 27.1. – Dan sjećanja na holokaust 2.2. – Dan zaštite močvarnih staništa 14.2. – Dan sv. Valentina 8.3. – Međunarodni dan žena 22.4. – Dan planeta Zemlje 15.5. – Međunarodni dan obitelji 31.5. – Svjetski dan športa	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - čelni, individualni, rad u skupini, paru
	METODE - razgovor, demonstracija, rad na tekstu - pisanje, crtanje, izrada plakata - Izrada digitalnih sadržaja (postera, prezentacija, umnih mapa, infografika)
	SURADNICI - školski stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023.– 1 sat tjedno = 35 sati
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - praćenje zadovoljstva i uspješnosti učenika - anketiranje učenika	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

Kulturno-javna događanja u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježiti i podsjetiti na poštivanje dječjih prava	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za dječja prava - Istraživati načine predstavljanja dječjih prava i obveza - poticati pozitivan stav i odnos prema ljudskim pravima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, razrednici i stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - crtanje na asfaltu - besplatna filmska matineja u Cinestaru - izrada plakata i panoa 	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, isječci, krede...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	listopad 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<p>-Poticanje čitanja -Povezivanje čitalačkih navika i s ostalim područjima</p>	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>- Učenici će : - razviti ljubav prema čitanju, - spoznati važnost knjiga u svakodnevnom životu i radu - povezivati čitanje s ostalim područjima svoga interesa</p>	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati čitanje - Poticati slušanje priča - Poticati i razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje, sposobnost promatranja, opisivanja i oslikavanja - Razvijati informacijsku pismenost - Obogaćivati rječnik - Poticati kreativnost - Poticati mogućnost kritičkog promišljanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici OŠ <i>Dragutin Tadijanović</i> , Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otvorenje Mjeseca hrvatske knjige • Daruj knjigu, uzmi časopis! • „Danas ti čitam...“ • Posjet učenika 1. a i 1.b razreda školskoj knjižnici 	<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • prigodni pano (manifestacija je ove godine posvećena mladima – tema: Generacija K, moto: <i>Misli na sebe - čitaj!</i>) • akcija darivanja knjiga (naslovi za lektiru) školskoj knjižnici i podjela starih brojeva dječjih časopisa • čajanka u školskoj knjižnici uz čitanje • upoznavanje sa školskom knjižnicom, predavanje i radionica (u skladu s temom MHK-a)

	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica • „Čitamo i pričamo“ • „Neki sasvim novi klinci“ • “Kužiš što čitaš?!” • Posjet programima u Gradskoj knjižnici Slavonski Brod • Interliber, Zagreb 	<p>- izrada digitalnih obilježivača s Učenicima knjižničarima (uključenost u međunarodni <i>Bookmark project</i>) – tema: <i>Reading for global peace and harmony</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • radionica za učenike razredne nastave (prema dogovoru s učiteljicama) • radionica za učenike predmetne nastave (5. i 6. razred) • Radionica za učenike predmetne nastave (7. i 8. razred) • u skladu s ponuđenim aktivnostima <p>- posjet sajmu knjiga</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru
	METODE	- razgovor - usmeno izlaganje - rad na tekstu - slušanje
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, nastavnice engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	15. listopada - 15. studenog 2022. godine	

TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Odlazak na Interliber, materijali za izradu panoa i plakata te pripremu radionica. 500 kn.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje i izvješće o provedenim aktivnostima tijekom Mjeseca hrvatske knjige.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN ŠKOLE	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti 19 godina postojanja i rada škole - podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturnu baštinu naše domovine - usvojiti znanja vezana za domovinu i običaje - poticati dodatni rad kod učenika - motivirati učenike za dodatne sadržaje - poticati razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika - razvijanje timskog radai odgovornosti - zalaganje u postavljanju izložbe 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ravnateljica, stručna služba škole, učenici 1.-8. razreda, učitelji i djelatnici škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	djelatnici škole, učenici, roditelji i svi gosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI 5.5.2023. Dan škole	Postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku likovnih ili literarnih radova, fotografija Zabavno-scenski program na temu: “Sačuvati zdrav okoliš važno je kao i sačuvati svjetski mir!”
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -rad na tekstu - usmeno izlaganje - igre

VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	11. studeni 2022.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	100kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOČEK SV. NIKOLE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razveseliti učenike i djelatnike škole prigodnim programom	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Prigodno obilježiti svetkovinu sv. Nikole, doček sv. Nikole i Krampusa; obilježavanje adventskog vremena; ususret Božiću	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici predlažu i kreiraju prigodni program - Prepoznaju svoju kreativnost i sudjeluju u dramskom izražavanju - Upoznaju život sv. Nikole i izražavaju spremnost života u vjeri i prihvaćaju svjedočenje djelotvorne ljubavi u svakodnevnom životu 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Krstičević, vjeroučiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, razrednici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - recitacije - plesne točke - igrokaz - pjesme 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- skupni
	METODE	-demonstracija
	SURADNICI	Stručna služba škole Učiteljice razredne nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Blagdan sv. Nikole 6.12.2022.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 400 kn (čokoladice)
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i učitelja o uspješnosti izvedenih aktivnosti	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Destigmatizacija psihologije kao struke i posla psihologa Promocija struke i prikazivanje širine poslova i djelokruga kojim se psiholog bavi Razvijanje i jačanje socijalnih vještina	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Kroz radionice, edukativne panoe, predavanja upoznavanje sa psihologijom</p> <p>Preveniranje mentalnih poremećaja</p> <p>Razvijanje i jačanje socijalnih vještina putem različitih sadržaja i tema</p> <p>Zaštita mentalnog zdravlja učenika</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matičević Ivanković, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani, ovisno o tematiki i sadržaju pojedine aktivnosti	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<p>Psihološke radionice s učenicima (učenje komunikacijskih vještina, prihvatanje i poštivanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje pritisku vršnjaka, podučavanje tehnikama učenja...)</p> <p>Predavanja i tribine s različitim edukativnim sadržajem iz područja psihologije</p> <p>Izrada plakata na različite teme</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionice Igre Dijalog Rasprava Rad u grupi

	METODE	Grupno Raprava Frontalno Radionički Demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Zadnji tjedan u veljači 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		0 KN
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Razina postignuća : izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„KLOKAN BEZ GRANICA“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik otkriva uzorak na temelju vlastite logike • postavlja hipotezu • učenik ima samopouzdanje da će riješiti zadatak koji nije prije vidio • dokazuje ili opovrgava hipotezu • konstruira primjere i kontraprimjere • samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu • svjesno koristi strategije • kritički pristupa svom radu • ima realistična očekivanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI Logički i problemski zadaci za učenike od 2. do 8 razreda iz domena: BROJEVI, ALGEBRA I FUNKCIJE, OBLIK I PROSTOR, MJERENJE, PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST.	-ispitni zadaci po kategorijama : PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN, CADET.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni
	METODE	Čitanje, pisanje, razgovor, rad na tekstu, računanje, crtanje, izrada plakata, igre..
	SURADNICI	Jacinta Rašić, Đurđica Vujeva, učiteljice RN, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	15 kuna	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Razvijati spremnost učenika za međusobno natjecanje u stečenim znanjima iz povijesti.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-razvijati interes za humanističke znanosti - poticati razvoj darovitih učenika te omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti -sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Pismeni dio ispita. Prezentacija istraživačkih radova. Dodjela nagrada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA čelni -individualni -rad u paru
	METODE - demonstracija - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI Muzej Grada Slavonskog Broda, Državni arhiv u Slavonskom Brodu
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ožujak 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	16 000 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA <i>Pismenim provjeravanjem znanja i ocjenjivanjem istraživačkih radova.</i>	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje medijske pismenosti – razvijanje kritičkog mišljenja – ukazivanje na utjecaj medija na svakodnevni život
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici će razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje, razlikovati prave od lažnih informacija, prepoznati prikriveno oglašavanje, razumjeti važnost sigurnosti na mreži
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> – panoi i prezentacije – predavanja – radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE <ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje SURADNICI <ul style="list-style-type: none"> -učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Travanj 2023. g.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata/obrazaca...)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN KNJIGA I ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje knjige i čitanja – razvijanje čitateljskih navika – promicanje važnosti priznavanja autorstva – ukazivanje na citiranje i parafraziranje
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici razvijaju ljubav prema čitanju, i važnosti knjiga u svakodnevnom životu te naglašavaju važnost autorskih prava pri pisanju i objavljivanju svojih (i preuzimanju tuđih) radova na različitim platformama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> – panoi i prezentacije – infografike – radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> – frontalni – individualni – rad u paru – rad u skupini
	METODE <ul style="list-style-type: none"> – igre – rasprave – radionice – rad na tekstu – praktični rad (digitalni alati)
	SURADNICI -učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23. travnja 2023. g.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje aktivnosti (evaluacijski listić ili neki od dostupnih digitalnih alata...)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SUSRET TADIJINIH ŠKOLA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Druženje i susret četiri izvanlokalne škole koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović, a svaka je posebna na svoj način	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati načine rada drugih škola u Hrvatskoj istog imena • Potaknuti učenike na međusobno druženje • Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama • Sjećanja na D. Tadijanovića 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	OŠ Dragutin Tadijanović, Petrinja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici četiri škole „Dragutin Tadijanović“	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabavno – umjetnički program - Natjecanje - Druženje <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualni - Grupni - Frontalni 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - igra - promatranje - razgovor - demonstracije
	SURADNICI	Učenici i djelatnici OŠ Dragutin Tadijanović Prijevoznik
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	svibanj 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Oko 6000 kn.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ					
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Javno obilježiti multikulturalnu manifestaciju posvećenu hrvatskoj spisateljici Ivani Brlić Mažuranić te podsjetiti na njezino sveprisutno književno stvaralaštvo i utjecaju na djecu.					
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu - uvježbavanje dječjeg likovnog, novinarskog, glumačkog izražaja - razvijati pozitivan vrijednosni odnos povijesnoj književnoj i kulturnoj djelatnosti i ostavštini 					
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za društvene djelatnosti grada Slavonskog Broda					
KORISNICI AKTIVNOSTI	Djeca i odrasli iz naše škole, Hrvatske i svijeta.					
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - natječaji za najbolje dječje likovne i literarne rade na zadane teme - radionice (novinarska, dramska, likovna), izložbe - susreti s književnicima - promocije knjiga za djecu - pričaonice - igraonice - kazališne i lutkarske predstave za djecu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.-8. razred posjet kazalištu 				
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA					
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad 				
	SURADNICI	Osnovne i srednje škole grada Slavonskog Broda				
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Travanj 2023.					
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 					

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ISPRAĆAJ OSMAŠA	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Oproštajnim programom zaželjeti sreću učenicima osmih razreda na životnim stazama koje će odabrati.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 8.ab, stručni suradnici i ravnateljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda, roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI Zabavne i plesne točke . Govor razrednica. Govor učenika	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u skupini
	METODE	- demonstracija - rad na tekstu - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	lipanj 2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Propitivanje mišljenja učenika i roditelja o uspješnosti izvedenog programa.	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje tolerancije među mladima – poučavanje nenasilnom rješavanju problema – uvažavanje različitosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-učenici naglašavaju važnost međusobnog poštivanja i tolerancije te potiču na pozitivno vršnjačko ponašanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> – panoci i prezentacije – ružičaste majice – radionice na temu nasilja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE <ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI <ul style="list-style-type: none"> -učenici, stručna suradnica psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	23 veljače 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	<ul style="list-style-type: none"> – listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja – reakcije učenika na neprihvatljive oblike ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmišljanje o borbi hrvatskog naroda za samostalnost -pijetet prema žrtvama, -razvoj domoljublja
ISHODI PLANA I PROGRAMA	-upoznati i prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje za obranu cijele Hrvatske u Domovinskom ratu -razvijati osjećaj obrane domovine i domoljublja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i učiteljice razredne nastave
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI -uređenje predvorja škole -održavanje kratkog predavanja učenicima -lampionima oblikovati dogovoreni simbol
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -fotografije -filmovi -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE -grupno -rasprava -frontalno
	SURADNICI učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	18. studenog 2022.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	- nekoliko stotina lampiona u crvenoj i bijeloj boji, šibice, metar
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	 – listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenicima svih razreda, razrednicima i svim nastavnicima
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje tolerancije među ljudima – razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti učenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> – panoci i prezentacije – rasparene šarene čarape – radionice na temu osoba s Downovim sindromom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE <ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički -demonstriranje/uvježbavanje
	SURADNICI <ul style="list-style-type: none"> -učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	21. ožujak 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – listić za vrednovanje aktivnosti – uočene promjene ponašanja <p>-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-svi zainteresirani učenici	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-promicanje mentalnog zdravlja i zdravih životnih stilova kroz osvještavanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i posjetu jednoj udruzi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u lokalnoj zajednici	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će definirati mentalno zdravje i srodne pojmove - učenici će prepoznati preduvjete važne za promicanje mentalnog zdravlja - učenici će osmisliti svakodnevne aktivnosti kojima se promiče mentalno zdravje - učenici će argumentirati važnost mentalnog zdravlja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Udruga za unaprjeđenje mentalnog zdravlja „Vrapčići“, Slavonski Brod	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> -izrada prigodnih materijala -humanitarna akcija -posjet Udrizi za unaprjeđenje mentalnog zdravlja Vrapčići
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -igre -dijalog -rasprava -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -grupno -rasprava -frontalno -radionički
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	listopad 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	-povratna informacija svih sudionika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN 8.ab-CLIL: FIZIKA-GEOGRAFIJA- ENGLESKI JEZIK	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Povezivanje planiranih sadržaja iz predmeta fizika, geografija i engleski jezik.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na razmjenu ideja, suradničko učenje, kritičko promišljanje i/ili provođenje istraživanja te povezivanje sadržaja iz više nastavnih predmeta -potaknuti učenike na korištenje IKT -pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba - omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih potaknuti na pozitivno i društveno korisno djelovanje 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija organizacijske i radne sposobnosti - razvija komunikacijske vještine - promiče pozitivno ozračje i kulturu ponašanja - povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta -osvještava pozitivno i društveno korisno djelovanje pojedinca - poboljšava vještine IKT-a - upoznaje i prihvaca druge ideje -razvija kritičko mišljenje i rješava problemske situacije -razvija svijest o očuvanju energije, zaštiti okoliša i važnosti obnovljivih izvora energije - razvija sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku, razmjerne informacija i virtualne suradnje -razvija temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, prof. EJ Željka Kačar, prof. FIZ Siniša Damjančić, prof. GEO	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI: <u>ENGLESKI JEZIK</u> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje teksta -obrada vokabulara -pisanje teksta i izrada digitalnog sadržaja -izrađivanje <u>FIZIKA</u> <u>GEOGRAFIJA</u>	korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Engleski jezik ➤ Geografija ➤ Fizika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -celni -individualni -rad u skupini -rad u paru

	METODE	- razgovor - demonstracija -rad na tekstu - praktičan rad
	SURADNICI	Marko Ćosić, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA		Siječanj/veljača 2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir): 150 kn
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - -	Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA	EKO,EKO: Volimo prirodu-čuvamo planet Zemlju	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Kroz različite praktične aktivnosti osvijestiti kod učenika potrebu aktivnog uključivanja u zaštitu okoliša; pomoći učenicima da spoznaju kako je recikliranje put k očuvanju planeta te da se otpadni materijal može iskoristiti za kreativan rad; potaknuti učenike da educiraju vršnjake o naučenim postupcima zaštite okoliša.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. - Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka. - Opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. - Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. - Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. - Istražuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. - Ponoviti što je recikliranje i zašto je važno te što sve možemo reciklirati - Prepoznaće važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a razreda – Željka Babić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a razreda i učenici nižih razreda koji pokažu interes	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> -mali istraživački radovi -likovni radovi -plakati ;radionice, -igrokazi na temu ekologije, - scenski prikaz ; - kviz igre; strip - individualni kreativni radovi vezani za ekološki pristup i održivi razvoj te promicanje zdravog načina života 	<ul style="list-style-type: none"> - Važnost ekologije za svijet; EKO poruke -Izrada eko igračke od otpada -Analiza slikovnice LABELKO SPAŠAVA ZEMLJU; M.Vitas -Slika od plastičnih čepova -Opasnosti od plastike;recikliramo; sakupljamo reciklirane sličice MyFixeez -Ukrašavamo spremnike;zbrinjavamo plastične vrećice -Kako štedjeti energiju u kućanstvu -EKO robot, igrokazi;eko proglaš
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.(od listopada do svibnja)	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	troškovi printanja	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vrednovanje obzirom na pojedinca i skupinu; zajednička analiza postignuća;liste procjene ;rubrike za prezentaciju ; međusobnom procjenom učenika i učitelja putem praktičnih radova,fotografija i prezentacije projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DANI JABUKA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Razvijati zdrave prehrambene navike.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Kroz niz aktivnosti naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme uz praćenje i podršku učitelja. • Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. • Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • Razvija sliku o sebi. • Upravlja emocijama i ponašanjem. • Razvija osobne potencijale. • Razvija radne navike. • Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Razvija komunikacijske kompetencije. • Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. • Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. • Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. • Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. • Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> ○ Sakupljanje sadržaja i izrada umnih mapa asocijacija, plakata. ○ Načini kako jabuku koristimo u prehrani. ○ Sakupljanje tradicionih recepta s jabukama. ○ Nastavni listići-zadaci sa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stvaramo igrokaz o jabuci ○ Jabuka u pjesmama...

	<ul style="list-style-type: none"> ○ jabukama ; ○ Likovni prikaz jabuke. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	10. mjesec 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	troškovi printanja	
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći različite digitalne alate.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT“ ČITAM SEBI, ČITAM TEBI“ 2.A	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike u različite aktivnosti koje potiču razvijanje čitalačkih sposobnosti.	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je razvijati aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Učenik pokazuje vještine i navike čitanja. Učenik pokazuje interes za knjigu i čitanje. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja teksta. Zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik -učiteljici-važno za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica RN	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje lektirnih djela, slikovnica i 	

	<p>drugih neobaveznih tekstova u razredu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razredna čitaonica(kutak u učionici) • Školska knjižnica(redoviti posjet i radionice) • E knjige • Posjetiti kuću Ivane Brlić - Mažuranić 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, rad u paru, skupni
	METODE <ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju 	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im • čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju ne čitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a
	SURADNICI	Gabrijela Blekić, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Tijekom godine 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	100. DAN U ŠKOLI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Organizirati i proslaviti 100. Dan učenika u školi, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija radne navike. • Razvija komunikacijske kompetencije • Razvija svoje potencijale. • Razvija sliku o sebi. • Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. • Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • Planira i upravlja aktivnostima. • Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. • Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. • Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Aktivno zastupa dječja prava. • Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maristela Lulić, učiteljica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA Individualno, u paru, istraživanje, sakupljanje materijala, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Zbrajanje i oduzimanje do 100 - Istraživanje(100 imenica u čitanci) - Slikanje(100 poteza kistom) - Poligon(10 radnih mjestu x 10 ponavljanja) - Gradimo toranj(100 čaša) - Izrađujemo krunu - Izrada križaljki
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Veljača 2022./2023.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja
VRJEDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN BEZ MOBITELA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Aktivno uključivanje učenika 7. b razreda u projekt
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Cilj projekta je obrađivanje i osvještavanje tema koje se tiču sigurnosti djece na internetu te medijskoj pismenosti. Kroz kreativne aktivnosti učenici bi osvještavali važnost socijalnih vještina, međusobnog druženja i provođenja vremena u razgovoru nasuprot vremena provođenog uz svoje mobilne uređaje. Učenici bi osvijestili koliko su vezani uz svoje mobilne uređaje te o tome razmislili i izvjestili ostale učenike. Kroz razne aktivnosti učenici bi motivirali druge učenike kako da svršishodnije i zdravije iskoriste dane za prijateljstvo, druženje, smijeh i razgovor.
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajaju potrebno znanje o sigurnosti djece na internetu te medijskoj pismenosti. - Izvode i sudjeluju u prenošenju stečenih znanja na druge učenike. - Primjenjuju stečena znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Borozni, prof. Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Izrada loga za „dan bez mobitela“. - Izrada prezentacije o opasnostima na internetu - Predstavljanje prezentacije o opasnostima na internetu - Izrada plakata (reklame) za poticaj održavanja dana bez mobitela - Poticanje učenika drugih razreda da se priključe danu bez mobitela - Pisanje savjeta kako uspješno provesti dan bez mobitel (što činiti u zamjenu). - Izrada pohvalnice za učenike koji su uspješno izvršili tj. proveli dan bez mobitela. - Anketa i dodjela pohvalnica učenicima koji su uspješno proveli dan bez mobitela. - Pisanje dnevnika „moj dan proveden bez mobitela“.

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, rad u grupama
	METODE	Predavanja, radionice, prezentacije, ankete, razgovori
	SURADNICI	Ivana Borozni, profesor Marko Čosić, pedagog; Iva Avramović, profesor
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	Troškovi printanja	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT "STUDENTS BRING KNOWLEDGE 2 STUDENTS" UČENIKA 7.A RAZREDA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova Republike Hrvatske, predstaviti svoj grad te upoznati kulturu, povijesne i geografske značajke u drugim hrvatskim gradovima kroz suradnju u različitim aktivnostima.
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	-potaknuti učenike na razmjenu ideja, suradničko učenje, kritičko promišljanje i/ili provođenje istraživanja te upoznavanje novih kultura -potaknuti učenike na korištenje IKT (komuniciranje i ostvarivanje veza s drugim školama iz Republike Hrvatske) te razvijanje digitalne i informacijske pismenosti
ISHODI PLANA I PROGRAMA	- upoznaje i razvija prijateljstvo s učenicima iz različitih dijelova Republike Hrvatske - produbljuje razumijevanje i znanje o svom zavičaju i gradu - produbljuje razumijevanje i znanje o drugim gradovima i kulturama -uspoređuje razlike i sličnosti među geografskim i povijesnim značajkama svoga grada i drugih gradova - poveziva sadržaje različitih nastavnih predmeta - razvija ljubav i ponos prema domovini i zavičaju - poboljšava vještine IKT-a - upoznaje i prihvaca druge ideje -razvija kritičko mišljenje i rješava problemske situacije -razvija svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta - razvija sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku, razmjene informacija i virtualne suradnje -razvija temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja

ISHODI IZ PREDMETNIH KURIKULUMA	
Engleski jezik	<p>OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. - pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike te prepoznaće ključne i neke specifične informacije</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku. - primjenjuje naglasak i intonaciju u poznatim i jednostavnim porukama</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. - planira i priprema kratak tekst, povezuje elemente teksta, prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta te upotrebljava učestale jezične strukture</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. - planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru te se koristi odgovarajućim jezičnim strukturama u situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila. - piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.2. Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturalnoga iskustva. - prepričava tijek međukulturalnoga susreta</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. - koristi se osnovnim tehnikama za preuzimanje prava na riječ i promjenu teme</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1.</p>

	<p>Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira i priprema jezične aktivnosti - primjenjuje jednostavne leksičke i strukturne obrasce/pravila <p>OŠ (1) EJ C.7.2.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavlja ciljeve učenja i organizira vlastito učenje s naglaskom na organizaciju vremena <p>OŠ (1) EJ C.7.4.</p> <p>Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi se tehnikom slučajnih pojmoveva i oluje ideja u pripremi usmenoga i pisanoga izlaganja <p>OŠ (1) EJ C.7.6.</p> <p>Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz različitih ponuđenih izvora izabire i kritički objašnjava svoj izbor informacija prema smjernicama i prezentira ih
Povijest	<p>POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> -raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku <p>POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do kraja Prvoga svjetskog rata <p>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija -razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu
Geografija	<p>GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> -objašnjava pojam i važnost baštine -navodi primjere kulturne materijalne i nematerijalne baštine u zavičaju

	<p>GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaće funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje urbana i ruralna naselja te način života u njima - nabraja i opisuje gradske funkcije te objašnjava njihov utjecaj na prostor (rad, stanovanje, školovanje, turizam, trgovina, kultura...) i s njima povezane migracije <p>GEO OŠ B.A.7.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje vrste jezera po postanku (tektonska, akumulacijska i erozijska) s primjerima koje pokazuje na geografskoj karti GEO OŠ B.7.3.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. - analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a – obrađuje podatke, prikazuje ih tabično, grafički (linijski i ili stupčasti i ili kružni dijagram) i kartografski (tematska karta) te donosi zaključak – pravilno citira te navodi popis literature i izvora
Likovna kultura	<p>OŠ LK A.7.1.</p> <p>Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.7.2.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.7.1.</p> <p>Učenik raspravlja o likovnom i vizualnom umjetničkom djelu povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu</p> <p>OŠ LK B.7.2.</p> <p>Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i rade drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> <p>OŠ LK C.7.1.</p> <p>Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.</p> <p>OŠ LK C.7.2.</p> <p>Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom - demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju -raspravlja o likovnom i vizualnom umjetničkom djelu povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu

	<p>-opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja</p> <p>-analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život</p> <p>-raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>-prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-preuzima odgovornosti za svoju ulogu u timu i rad po pravilima tima</p> <p>-surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštije dogovore</p> <p>-odgovorno se ponaša u zajedničkim aktivnostima</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>-predstavlja sebe, školu i zajednicu kroz različite prezentacijske Aktivnosti</p> <p>- razvija nacionalni i kulturni identitet</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>-pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora</p> <p>- obrazlaže svoj odabir izvora i informacije</p> <p>uku A.3.3.Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku B.3.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p style="margin-left: 20px;">- samostalno se koristi raznim uređajima i programima</p> <p>ikt B.3.1.</p> <p>Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-samostalno ostvaruje kontakt s poznatim osobama u komunikacijske svrhe na društvenim mrežama i aktivno sudjeluje u razgovorima i diskusijama</p> <p>-razvija komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>ikt B.3.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>-razvija međuljudske i suradničke vještine, potiče suradnike na postizanje osobnih i zajedničkih rezultata.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavlja složeniju potragu za informacijama na unaprijed zadatu temu i uz kratke upute <p>ikt C.3.3.</p> <p>Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>-razlikuje činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost</p> <p>i pouzdanost informacija i njihovih izvora i uspoređuje ih s drugim</p> <p>informacijama i izvorima te odabire korisne, valjane i pouzdane informacije</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara nove sadržaje (npr. grafičke prikaze, zvuk) i vizualne prikaze kad je prikladno kako bi podupro i razvio glavnu ideju ili temu slijedeći poznate upute 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Grgić, učiteljica engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učenicima putem različitih aktivnosti - izrada različitih materijala - prezentacija rezultata rada 	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Međusobno upoznavanje učenika iz škola sudionica -istraživački usmjerena nastava - korištenje IKT-a - Prezentacija tijeka aktivnosti i rezultata rada -vrednovanje SOCIOLOŠKI OBLICI RADA <ul style="list-style-type: none"> -rad u skupini -rad u paru -individualni rad 	- korelacija s nastavnim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geografija ➤ Engleski jezik ➤ Povijest ➤ Likovna kultura ➤ Informatika
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -demonstracija -rad na materijalima -rješavanje i izrada problemskih zadataka u

		<p>digitalnom i analognom obliku</p> <p>-crtanje -</p> <p>čitanje/slušanje/pisanje</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>-istraživačko učenje</p>
	SURADNICI	<p>Učitelji iz drugih gradova RH Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog Snježana Bošnjak, učiteljica LK Siniša Damjančić, učitelj GEO Dunja Sokolar, učiteljica POV</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	Studeni – lipanj šk.god. 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<p>-fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, uredski pribor (oko 500 kn)</p> <p>-troškovi izrade fotografija (100 kn)</p> <p>-troškovi prijevoza učenika i ulaznica u ustanove (100-300 kn)</p> <p>-putovanje najboljeg učenika u jedan od gradova sudionika kao nagrada za cjelogodišnji rad (prema dostupnim materijalnim sredstvima škole/izdavača)</p>	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće <p>-samovrednovanje</p> <p>-rubrike za vrednovanje</p> <p>-praćenje procesa provedbe aktivnosti</p> <p>-zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja</p> <p>-opisno zapažanje o realizaciji projekta i osvrt na uspješnost provedenog</p> <p>-vidljivost rezultata projekta: objavljivanje fotografija i videozapisa na web stranici škole, platformi Digipad, službenim stranicama Alfa School Network, Alfa portal i Express Publishing, lokalnim medijima i portalima, prikazivanje na učiteljskim stručnim skupovima u svrhu prezentiranja projekta i znanja učenika stečenog tijekom rada</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i primjene stecenog znanja na današnjim problemima.</p> <p>Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematiki na drugačiji način.</p> <p>Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje zadataka.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati steceno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurđica Vujeva i Iva Avramović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<p>Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a.</p> <p>Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima rješavati matematičke probleme.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Večer Matematike – prosinac 2022.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom večeri, zahvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – DAN PI
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i popularizacija Matematike
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Istražiti život Nikole Tesle i kroz njegov rad upoznati različite vrste energije i njegove patente. Održat će se natjecanje u izricanju decimala broja π , te Pi igra
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Upoznavanje znanstvenika, znanosti i znanstvenog rada. Otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurđica Vujeva i Iva Avramović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 7.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π . Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima računati matematičke probleme broja pi.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Svjetski Dan Pi (13.03.2023.)
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , projektor, laptop i sportski rekviziti
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, web stranica sa opisom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Otkriti zaboravljenu zabavnu stranu Matematike i ponoviti stečeno znanje Tablice množenja
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<p>Cilj ovoga projekta, kroz istraživanje i praktično sudjelovanje u aktivnostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s modernim načelima poučavanja nastave Matematike.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Istražiti, proučiti i primijeniti tematiku u okviru nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Učenike poticati na edukaciju svojih kolega, ali i šire. Potaknuti učenike na istraživanje i da primijene stečeno znanje tablice množenja.</p> <p>Razvijati zanimanje učenika za timski i istraživački rad. Pristupiti matematičkoj tematiki na drugačiji način.</p> <p>Razvijati interes za Matematiku i prirodne znanosti kroz igru i rješavanje tablice množenja.</p>
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -otkriva uzorak na temelju vlastite logike -ima samopouzdanja da će riješiti zadatak -konstruira primjere -samostalno uči i traži materijale kroz igru -kritički pristupa svom radu -imati poticaj za veće zanimanje za kreativno stvaralaštvo -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice : Jacinta Rašić , Đurđica Vujeva, Alma Pitlović, Zlata Šunjegra
KORISNICI AKTIVNOSTI	-Učenici od 4.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Učiteljice će organizirati aktivnosti za učenike, prema uputama HMD-a. Učenici će pomoći matematičkim sposobnostima izricati množenje brojeva.
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dan tablice množenja – 3. listopad, 2022.godine.
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare ,
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat s fotografijama, kartice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„HELPING IV“ - EU PROJEKT	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu - osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama - osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje - razvijati suradničko učenje - poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s teškoćama u razvoju 3 UČENIKA, 2 POMOĆNICE U NASTAVI	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć prilikom kretanja - pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi - pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjeranje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja) - pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru - pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru - rad u skupini, frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje i rad na tekstu - igre - usmeno izlaganje - pisanje - demonstriranje/uvježbavanje - praktični rad - izrada plakata
	SURADNICI	OŠ Dragutin Tadijanović i Razvojna agencija Grada Slavonskog Broda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje • Prevenirati štetna ponašanja i pojavu ostalih vrsta ovisnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o štetnosti svih sredstava ovisnosti po njihovo zdravlje • Upoznati učenike s posljedicama korištenja opijata • Približiti učenicima saznanja o opasnostima u njihovoj okolini 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI -Pedagoške i psihološke radionice s učenicima -Anketno ispitivanje prevalencije ovisnosti u našoj školi te izvještavanje roditelja i učitelja o rezultatima -Sportske aktivnosti -Izrada plakata na temu ovisnosti	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor - demonstracija - rad na tekstu - pisanje - crtanje - praktični rad
	SURADNICI	Razrednici 1.-8.raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15.studeni – 15. prosinac 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti opojnih sredstava po zdravlje i ponašanje kroz razgovor i raspravu	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (MJESEC NENASILJA)	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja • Prevenirati nasilna ponašanja kroz učenje vještina samokontrole i primjenu postupka restitucije nakon nasilnog čina 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o opasnostima vezanima uz nasilje • Upoznati učenike s posljedicama nasilnog ponašanja • Pojasniti učenicima ozbiljnost i osjetljivost teme nenasilja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Ćosić, stručni suradnik pedagog i Marija Matičević Ivanković, stručni suradnik psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške i psihološke radionice s učenicima • Anketno ispitivanje prisutnosti nasilja u našoj školi • Sportske aktivnosti • Izrada plakata i panoa na temu nenasilja 	MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE <ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir • PPT prezentacije • Flomasteri • Papiri
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupno • Raprava • Frontalno • Radionički
	METODE	-razgovor -demonstracija -rad na tekstu -pisanje -crtanje
	SURADNICI	Razrednici 1.-8. raz.
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	15. listopad – 15. studeni 2022.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	200 kn	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje usvojenosti sadržaja o štetnosti nasilnog i agresivnog ponašanja kroz razgovor i raspravu s učenicima • Cjelogodišnje praćenje pojavnosti nasilja i primjene vještina samokontrole 		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNIŽNICA	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda 	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje knjige i čitanja - razvijanje čitateljskih navika - razvijanje kritičkog mišljenja 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>-učenici razvijaju ljubav prema čitanju te razvijaju kritičko promišljanje o određenim temama kroz čitanje određenih naslova Ibis grafike i rješavanje zadataka i kreativnih knjižica</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gabrijela Blekić, stručna suradnica savjetnica Sanda Majić, učiteljica razredne nastave (produženi boravak)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - panoi i prezentacije - čitateljski kutić - čitateljski vlakić - razmjena knjižnog junaka - literarno-likovni natječaj
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad -individualni rad - rad u paru -rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -rasprava -rad na tekstu -slušanje -radionice -igre
	SURADNICI	-učenici, učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	<ul style="list-style-type: none"> - 600,00 kn za komplet knjiga u izdanju Ibis grafike (6 kom) 	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrт na uspјešnost izvedenog programa	Evaluacija projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“		
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike 7.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza		
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -educirati učenike o zdravim prehrambenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti. -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti -senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvatanje i podržavanje promjene prehrambenih navika. 		
ISHODI PLANA I PROGRAMA	Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenosi znanja o važnosti primjene zdrave prehrane u svakodnevnom životu		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin.		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a,b razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - brošure - edukativna igra - treningi - natjecanja 	
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru	
	METODE	predavanje, radionica, terenska nastava	
	SURADNICI	Hrvatski školski sportski savez	
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2022./2023.		
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-		
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta		
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „ŽIVJETI FAIR PLAY“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	Uključiti učenike 5.a,b razreda u projekt Hrvatskog školskog športskog saveza	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -educirati učenike o važnosti Fair play-a -poticati učenike na promišljanje i provedbu istog. - sportska natjecanja sa primjenom Fair play kartona senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da spremno prihvataju i podržavaju Fair play. 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz predavanja i sportska natjecanja učenici će spoznati važnost Fair play-a te njegovu primjenu u sportskom ali i svakodnevnom životu - senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticati okolinu (roditelje, učenike i učitelje) da budu spremni na prihvatanje i podržavanje promjene prehrambenih navika. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Mikić, mag.cin,	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje 1. Međunarodnog fair play dana, - promocija Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima i Tjedan fair playa u školi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	Igre, predavanja i sportska natjecanja
	SURADNICI	Hrvatski školski sportski savez
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „UČIMO PLIVATI“	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	-učenici 3. razred osnovne škole	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> -provesti obuku plivanja -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti -unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života putem tjelesne aktivnosti 	
ISHODI PLANA I PROGRAMA	<p>Kroz predavanja i terensku nastavu stimulirati skladan tjelesni razvoj te prenositi znanja o važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a,b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROGRAMA	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - brošure - treninzi - natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru
	METODE	predavanje, radionica, terenska nastava
	SURADNICI	Gradske osnovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Šk. godina 2022./2023.	
TROŠKOVI (TERENSKA NASTAVA, IZLETI)	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta	
-opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	„LUNCH BOX - Školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu“	
CILJEVI PLANA I PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva - pružanje nefinancijske pomoći djeci u siromaštву ili u riziku od siromaštva - BESPLATNA UŽINA odabranim učenicima 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Slavonski Brod	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu , 33 učenika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - podjela hrane djeci u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu 	
		- tijekom školske godine
SURADNICI	OŠ Antun Mihanović, OŠ Bogoslav Šulek, OŠ Dragutin Tadijanović, OŠ Đuro Pilar, OŠ Hugo Badalić, OŠ Ivana Brlić Mažuranić, OŠ Blaž Tadijanović, OŠ Vladimir Nazor i OŠ Ivan Goran Kovačić	
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVI	-	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

I ove školske godine u sklopu EU projekta ŠKOLSKE SHEME 280 učenika (1.-8.razred) dobivat će jednom tjedno besplatno voće te besplatno 2-2,5 del mlijeka jednom tjedno.

8. MEĐUPREDMETNA PODRUČJA

TEME: Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Zdravlje **ostvaruju se kroz:**

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu ,dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNju S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kroz sve oblike rada u školi (redovna nastava, INA...) obilježit ćemo:

- Dječji tjedan –prvi tjedan listopada 2022.
 - Dani kruha od 01.-20.10.2022.
 - Mjesec knjige od 15.10-15.11.2022.
 - Mjesec borbe protiv nasilja 15.10-15.11.2022.
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.-15.12.2022. - **ZDRAVSTVENI ODGOJ.**
 - Prometnu kulturu promicat ćemo kroz redovnu nastavu i sat razrednika
 - Ekološki projekti
- ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO.

OVE ŠKOLSKE GODINE RADIMO PREMA UPUTAMA HZJZ I MZO .

Nastava se održava u školi, a po potrebi na daljinu (online).

Školski kurikulum usvojio je Školski odbor 4. listopada 2022. na prijedlog ravnateljice Osnovne škole Dragutin Tadijanović, Slavonski Brod.

U stvaranju Kurikuluma sudjelovali su i predlagali: Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na WEB stranici škole:

www.os-dragutin-tadijanovic-sb.skole.hr

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Andrea Mandić
(Andrea Mandić)

RAVNATELJICA:



Ana Blagović
(Ana Blagović)

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2178-01-23-01-22-1
Slavonski Brod, 4. listopada 2022.